



**Автор:** mektep.2547 mektep.2547 mektep.2547

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Деепричастие. Знания: мир и изучение иностранных языков

**Тема:** Наклонение глагола

Цели обучения	С 7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики. Г 7.2.4.1 - создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений; Ч 7.3.3.1- формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни; П 7.4.3.1 - представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика; ИЯЕ 7.5.1.2 - выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении;
---------------	---

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Орг момент (2 мин)	1. I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Подарите улыбки друг другу. Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.	
Начало урока (7 мин)	2. II. Актуализация знаний. Сравните данные группы глаголов. Какие из них обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле? (Деятельность учащихся) К Учащиеся определяют тему урока. III. Изучение нового материала. Работа над таблицей. «Изъявительное наклонение глагола» «Ваш помощник», с. 280 Метод «сюжетная таблица» Суть работы с этой таблицей - читая текст, ребёнок делает пометки, создавая "скелет" текста: Кто? Что? Когда? Где? Почему? Эта таблица помогает детям воссоздавать сюжет. При этом они овладевают сюжетным мышлением. Деятельность учащихся) К Учащиеся работают «Вашим помощником» , и материалом «Возьмите на заметку» и заполняют таблицу. Упр. 407. Спишите, вставляя пропущенные гласные в окончаниях глаголов. Поставьте к ним вопросы.	