



**Автор:** Флек Лаура мектеп.2545 Ханоглановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Служебные части речи. Молодежная культура: интернет и социальные сети

**Тема:** Общение в сети

Цели обучения	Цели обучения: С 7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики. Г 7.2.6.1 - оценивать высказывание (монолог/ диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях. Ч 7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо) определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков; П7.4.5.1 - писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; ИЯЕ 7.5.2.2 - использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
Языковая цель	Языковая цель: Учащиеся могут: - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы: Электронная записная книжка, E-mail, личный пароль,соцсети; Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: Что мы узнаем об электронных почтах? Соцсетях?

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2 мин)	Начало урока: I. Организационный момент. Создание комфортной психологической обстановки. - Настал новый урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумаете: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы скромны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. - Я желаю всем нам хорошего урока Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.	
Актуализация знаний (4 мин)	Начало урока: 514. Прочитайте. Как бы вы озаглавили текст? Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Прокомментируйте написание слов и расстановку запятых. Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? (Деятельность учащихся) К Каждый ученик высказывается, при этом он может повторить то, что сказал его одноклассник, в случае совпадения точек зрения. Главное – мнение каждого важно и услышано! Учащиеся определяют тему урока.	