Автор: Сейсекенова Мейрамбала Бейсембековна
Предмет: Основы экономики
Класс: 10 класс
Раздел: Предпринимательство как экономическое явление, процесс и качество личности
Тема: Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	ссылка на MOOK https://disk.yandex.ru/i/35L6NBP6t0PuFA
Цели урока:	Изучить концепцию государственной поддержки предпринимательства – познакомить учащихся с основами государственной политики в области поддержки предпринимательства, включая основные механизмы и программы. Ознакомить с инфраструктурой поддержки предпринимательства – рассмотреть различные организации и институты, способствующие развитию бизнеса (инновационные центры, бизнес-инкубаторы, агентства по развитию и т.д.). Понять важность государственной поддержки для предпринимателей – объяснить, как государственная поддержка влияет на развитие малого и среднего бизнеса, а также на экономику в целом. Развить навыки анализа программ поддержки – обучить учащихся оценивать эффективность различных программ государственной поддержки и их влияние на развитие предпринимательства.
Языковые цели:	Овладеть терминологией, связанной с предпринимательством и экономикой
Ожидаемый результат:	Знание инфраструктуры поддержки – учащиеся будут знакомы с ключевыми организациями и институтами, оказывающими поддержку предпринимателям, и их ролью в бизнес-среде. Осознание важности государственной поддержки – учащиеся смогут аргументировать, как государственная поддержка способствует развитию бизнеса и экономике в целом. Способность оценивать программы поддержки – учащиеся научатся анализировать эффективность различных программ государственной поддержки и делать выводы о их влиянии на предпринимательство. Понимание социальных и экономических аспектов – учащиеся смогут объяснить, каким образом поддержка предпринимательства влияет на создание рабочих мест и развитие регионов, а также на улучшение общего бизнес-климата.
Критерии успеха:	Знание инфраструктуры поддержки – учащиеся знакомы с ключевыми организациями и институтами, предоставляющими поддержку предпринимателям, и могут объяснить их функции и роль в бизнес-среде. Осознание влияния государственной поддержки – учащиеся способны аргументировать, каким образом государственная поддержка способствует развитию бизнеса и укреплению экономики. Способность к анализу программ – учащиеся могут оценивать эффективность различных программ государственной поддержки, приводя примеры и делая выводы о их влиянии на предпринимательство. Активное участие в дискуссиях и групповых заданиях – учащиеся активно участвуют в обсуждениях, делятся мнениями и опытом, демонстрируя готовность применять полученные знания на практике. Критическое мышление – учащиеся способны критически оценивать информацию о программах и инициативах государственной поддержки, выявляя как их плюсы, так и недостатки.
Привитие ценностей:	Социальная ответственность – осознание важности государственной поддержки для развития общества, понимание того, как поддержка предпринимательства может способствовать созданию рабочих мест и улучшению жизненного уровня населения. Этика бизнеса – формирование ценностей честности и открытости в предпринимательской деятельности, понимание важности соблюдения законов и норм при получении государственной поддержки. Сотрудничество и партнерство – развитие навыков взаимодействия между государством и бизнесом, понимание значимости совместной работы для достижения устойчивого развития и процветания. Инновационное мышление – привитие стремления к внедрению новых идей и технологий, осознание того, что государственная поддержка может способствовать инновациям и модернизации бизнеса. Гибкость и адаптивность – формирование умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и государственной политики, понимание важности гибкого подхода к использованию доступной поддержки.

Навыки использования ИКТ:	Поиск и сбор информации: Ученики учатся искать информацию по экономическим понятиям и текущим экономическим новостям, используя интернет-ресурсы (например, статьи, видео, статистические данные). Работа с текстовыми редакторами: Для выполнения реферата и других письменных заданий ученики используют текстовые редакторы (например, Microsoft Word, Google Docs), осваивают навыки форматирования текста, создания заголовков и списка источников. Создание презентаций: Учащиеся могут подготовить презентацию по экономическим темам, применяя навыки работы в PowerPoint, Google Slides или других приложениях для создания слайдов. Использование электронных таблиц: Для анализа экономических данных, например, показателей ВВП, инфляции или уровня безработицы, учащиеся могут применять базовые навыки работы с электронными таблицами (например, Microsoft Excel, Google Sheets), включая создание простых графиков и диаграмм. Онлайн-общение и сотрудничество: Использование образовательных платформ (Google Classroom, Microsoft Teams) для взаимодействия с учителем и одноклассниками, совместного выполнения проектов и обсуждения экономических вопросов в комментариях или чатах. Навыки безопасности в интернете: Учащиеся знакомятся с основами информационной безопасности, учатся проверять достоверность экономической информации и понимать важность использования проверенных источников для анализа данных.
Межпредметная связь:	Экономика: Связь: Понятие предпринимательства напрямую связано с экономикой. Учащиеся изучают, как предприниматели влияют на экономический рост, рынок труда, инновации и конкуренцию. Пример: Анализ влияния предпринимательства на ВВП, налоговую политику и государственную поддержку малого бизнеса. Математика: Связь: В предпринимательстве важно умение анализировать данные, проводить финансовые расчеты (например, подсчет прибыли, убытков, рентабельности). Пример: На уроке можно использовать математические задачи для расчета доходности бизнес-проектов или анализа затрат на старт бизнеса. Применение навыков работы с процентами и основами финансовой математики. Информатика (ИКТ): Связь: Навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями необходимы для создания бизнес-планов, работы с таблицами и графиками, ведения презентаций.
Предыдущие знания:	На уроке можно провести небольшой опрос или обсуждение, чтобы проверить и освежить эти знания. Учащиеся могут использовать свои экономические и математические навыки для анализа примеров предпринимательских идей или проектов. Обсуждение исторических примеров успеха в предпринимательстве может помочь связать новую тему с предыдущими знаниями о развитии бизнеса.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (10 мин)	Организационный момент (10 минут) Приветствие и определение темы урока. Обсуждение целей урока: понимание значения государственной поддержки для предпринимательства и ознакомление с инфраструктурой поддержки.	https://disk.yandex.ru/i/35L6NBP6t0PuFA
Середина урока (25 мин)	Введение в тему: Концепция государственной поддержки предпринимательства (5 минут) Определение государственной поддержки: что это такое и какие цели она преследует. Обсуждение: почему государственная поддержка важна для бизнеса? Примеры успешных стран, использующих такие механизмы. Вопросы для размышления: какие формы поддержки могут быть полезны для предпринимателей? Основная часть: Формы государственной поддержки (10 минут) Презентация основных форм государственной поддержки: Финансовая поддержка (гранты, субсидии, кредиты) Налоговые льготы Консультационные услуги Обучение и развитие Обсуждение примеров успешного использования различных форм поддержки. Вопрос для обсуждения: какие из этих форм наиболее эффективны и почему? Задание 1: Исследование программ государственной поддержки (10 минут) Учащиеся в малых группах выбирают конкретную программу государственной поддержки и исследуют ее особенности. Каждая группа представляет результаты исследования, включая информацию о целях, условиях и результатах программы.	https://disk.yandex.ru/i/35L6NBP6t0PuFA
Конец урока (10 мин)	Разговор о социальных и этических аспектах государственной поддержки. Как поддержка предпринимательства влияет на общество в целом? Вопросы для обсуждения: как можно интегрировать ценности социальной ответственности и этики в предпринимательскую деятельность?	https://disk.yandex.ru/i/35L6NBP6t0PuFA

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия (5мин)	Рефлексия: что нового узнали о государственной поддержке предпринимательства и ее инфраструктуре? Вопросы на самооценку: Какое значение имеет государственная поддержка для успеха бизнеса? Какие формы поддержки вы считаете наиболее эффективными? Учитель подводит итоги и выделяет активные группы, подчеркивая их вклад в обсуждение.	https://disk.yandex.ru/i/35L6NBP6t0PuFA