**Автор**: Ахметова Алтунай Ибайдулаевна
**Предмет**: Русский язык
**Класс**: 3 класс
**Раздел**: Культура отдыха. Праздники
**Тема**: Мои достижения

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц; − порядок предметов, лиц по счет; падежные формы числительных один, одна, одно |
| Цели урока: | Умеют использовать в речи слова, обозначающие количество предметов. Знают, как пишутся предлоги со словами. Применяют в письменной и устной речи слова с предлогами, глаголы разного вида. |
| Языковые цели: | Основные термины и словосочетания: Ассамблея, Отчизна, защитник. |
| Ожидаемый результат: | Все учащиеся смогут: распределять слова по родам, используя числительные один, одна, одно; произносить числительные; выбирать верные утверждения. Большинство учащихся смогут: составлять словосочетания; различать порядковые и количественные числительные; распределять глаголы на две группы (ед. и мн. ч). Некоторые учащиеся смогут: находить пятое лишнее слово; самостоятельно восстанавливать деформированный текст. |
| Критерии успеха: | Грамотно используют числительные, составляют словосочетания,распределяют глаголы единственного и множественного числа: |
| Привитие ценностей: | Любовь к языку, к предмету. |
| Навыки использования ИКТ: | Интернет-ресурсы, слайды. |
| Межпредметная связь: | Қазақ тілі, Үйғыр тілі. |
| Предыдущие знания: | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по изученным темам на русском языке. |

## Ход урока

| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|---|---|---|
| Начало урока ((7-9мин)) | 1. Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках.<br>2. Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает распределить слова: праздник, Отчизна, солнце, защитник, радио, победа, народ, озеро, Ассамблея в три столбика:<br>Один Одна Одно<br>(Деятельность учащихся) Учащиеся распределяют слова в три столбика. | Праздник, Отчизна, солнце, защитник, радио, победа, народ, озеро, Ассамблея. Учебник, задание 1. |
| Середина урока ((15-17мин.)) | 3. Изучение нового материала. (К) Учитель предлагает составить словосочетания, соединив пары слов. Образец: С одним рюкзаком У одной реки В одном городе …. (Деятельность учащихся) Учащиеся составляют словосочетания. (П) Учитель предлагает в паре с другом вспомнить названия чисел и записать в тетрадь. (Деятельность учащихся) Работают в паре и записывают в тетрадь названия чисел. Образец: 1 .– один, … 2. – второй, … 3. – четвертая, …<br>Физминутка «Добрый день». (К, Ф) Учитель предлагает игру «Хлоп-тишина». Если утверждение верное – хлопаем, если нет – тишина, вносим исправления. (Деятельность учащихся) Играют в игру.<br>(И) Учитель предлагает прочитать стихотворение и выписать из него слова с предлогами.<br>Взаимооценка. Прием «Большой палец». | youtube.com/watch?<br>Физминутка «Добрый день».<br>Учебник, задание 5. |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| --- | --- | --- |
| Конец урока ((5-7мин)) | 5. Итог урока. (К, Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. | |
| Рефлексия ((3-4мин)) | Рефлексия «Три лица».<br>5f4646e5322ed.png<br>Image not found or type unknown | |