



Автор: Шинибекова Гульшат Сайлаукановна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 2-сынып
Раздел: Менің туған өлкем
Тема: Ауылға барамын.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Қазақ тіліндегі мәтіндер негізінде оқушының ауыл туралы ақпараттықұғымын кеңейту. Оқушыларға ауыл туралы қазақша әңгімелей отырып олардың тілдік коммуникациясын жетілдіру. Қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы оқушылардың ауылға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Цели урока:	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, тақырып көлемінде қазақша қарапайым хабарлама жасай алады. Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): мәтіндегі негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді табады, сөздердің лексикалық мағынасын түсінеді, шағын мәтіндердің таңдау барысында түсінгенін сурет, сызба және айтылым арқылы көрсете алады. Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): сөздерді мағынасына қарай орынды қолданып, сыныптастарымен сұқбат құраалады.
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Диалогті толықтырады.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Шарбақ, шатыр, тұрады, ауыл
Навыки использования ИКТ:	Интерактивті тақта, слайдтар, суреттер, балықтар, аквариум, смайликтер.
Межпредметная связь:	орыс тілі
Предыдущие знания:	

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Ұйымдастыру кезеңінде тренингін өткіземін. Жұмбақ арқылы дыбыстарды қайталаймыз Мұғалім «Ойлан, тап!» стратегиясы бойынша өлең арқылы сабақтың тақырыбын анықтам, кейін бүгінгі сабақтың мақсаты мен таныстырамын.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>1. Сөздікпен жұмыс. А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңасөздер мен таныстырамын, аудармасын айтатын. Оларды оқимын, оқушыларға қайталаймын.</p> <p>Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуды машықтандырады, бірнеше рет қайталайды.</p> <p>2. Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатамын, сөздердің мағынасын түсіндіремін.</p> <p>Мәтін бойынша топтық жұмыс жасатамын</p> <p>1-топ – мәтінді оқиды, 2-топ, аударды, 3-топ мазмұндайды</p> <p>Айтылым. LearningApps.org - Web-қолданбасы арқылы «Хикаят картасы» әдісі бойынша мәтінді пысықтау мақсатында онлайн ойынын ойнаймыз</p> <p>4. Дарынды оқушылармен жұмыс. Ірімшік туралы баяндама</p> <p>5. Сергіту сәті. Оқушыларға сергіту жаттығуларын жасатып, тақпақты бірге қайталаймын, қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуына дағдалаймын. Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қалам алып, дәптерімізге жазайық!</p> <p>Жұптық жұмыс. Жазылым. Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатамын</p> <p>Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатады. «Алау» телеарнасынан бүгін бізге тілші келді. Сендерге сабақ бойынша сұрақтар қояды.</p>	
Конец урока	<p>1. Бүгін сабақта не туралы айттық?</p> <p>2. Бүгін қандай сөздерді үйрендік?</p> <p>Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың өзін бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды.</p>	
Рефлексия	Көңілді және көңілсіз қонжықтар.	