



**Автор:** Ибраева Айгуль Ароновна

**Предмет:** Қазақ тілі

**Класс:** 8-сынып

**Раздел:** Жаһандық энергетикалық дағдарыс

**Тема:** Дағдарыс, оның әсері

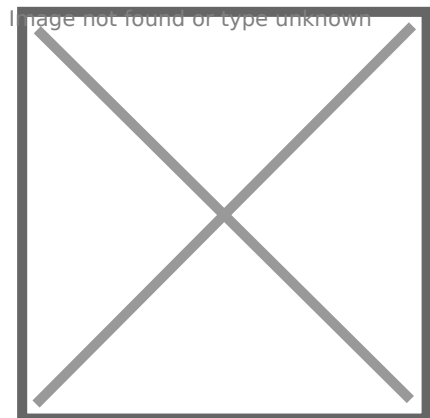
Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дағдарыс сөзінің мағынасын ашу;</li><li>• Дағдарыстың түрлерін саралай алады;</li><li>• Ойларын толықтыра отырып кластер жасай алады;</li></ul>
Языковые цели:	Дағдарыс, жаһан, күйзеліс, мәжбүрлеу, ысырап
Ожидаемый результат:	<b>Оқушының барлығы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дағдарыс жайлы берілген мағлұмат арқылы түсінігін толықтыра алады;</li></ul> <b>Оқушылардың көбісі</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дағдарыс тарауы бойынша берілген тапсырмалардың көпшілігін орындай алады;</li></ul> <b>Кейбір оқушылар</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды орындай алады;</li><li>• Креативті жауап береді;</li></ul>
Привитие ценностей:	Өзгенің көзқарасын құрметтеу, отандық прогреске, саудаға деген қызығушылықтарын арттыру
Навыки использования ИКТ:	Онлайн сөздік, презентация көрсетілімі
Межпредметная связь:	Тарих, орыс тілі
Предыдущие знания:	Ғылыми жаңалықтар

### Ход урока

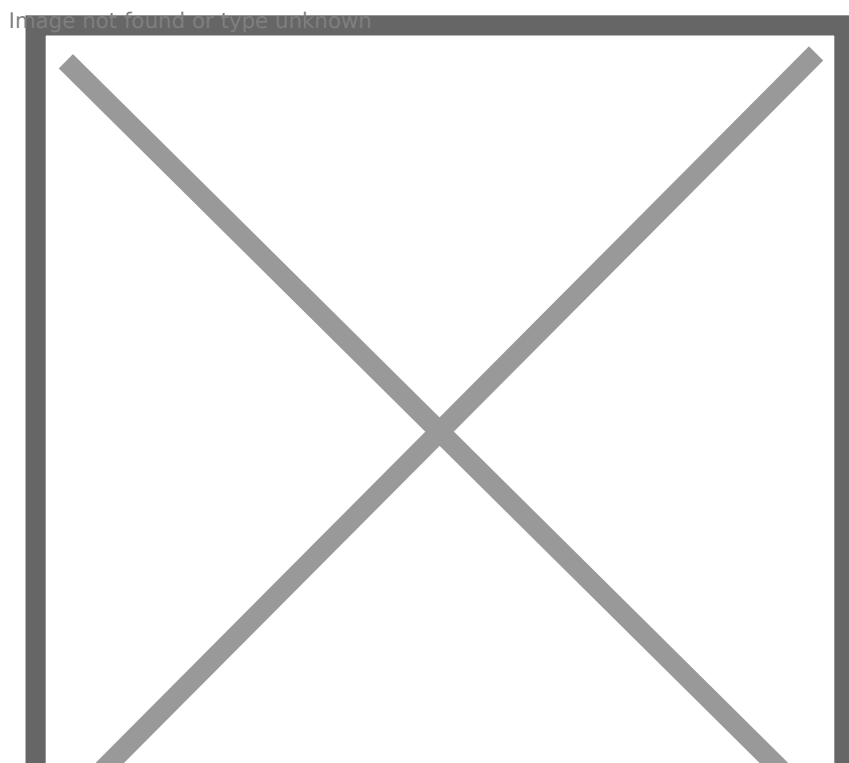
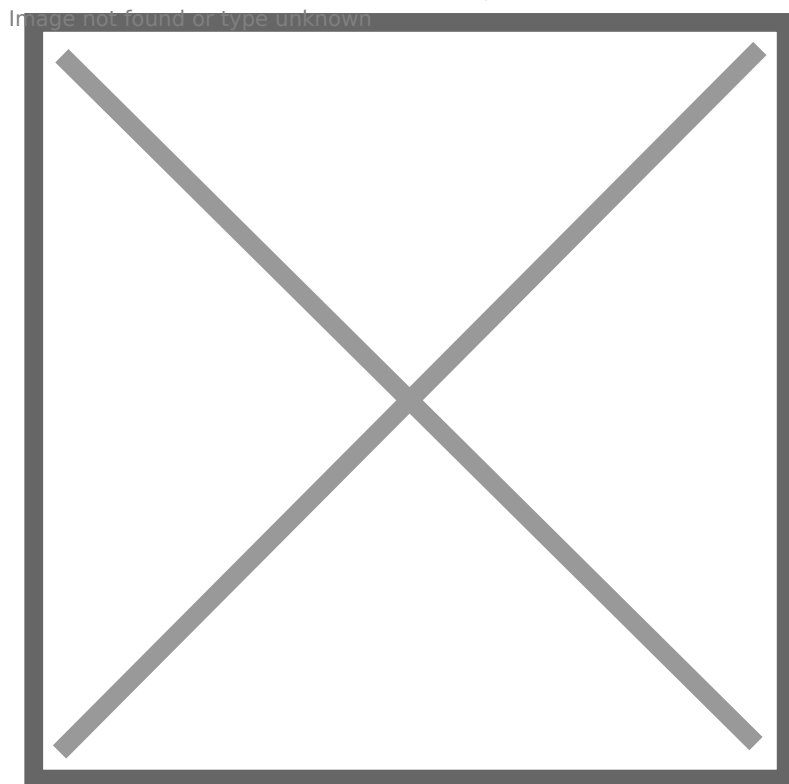
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока  
(8)

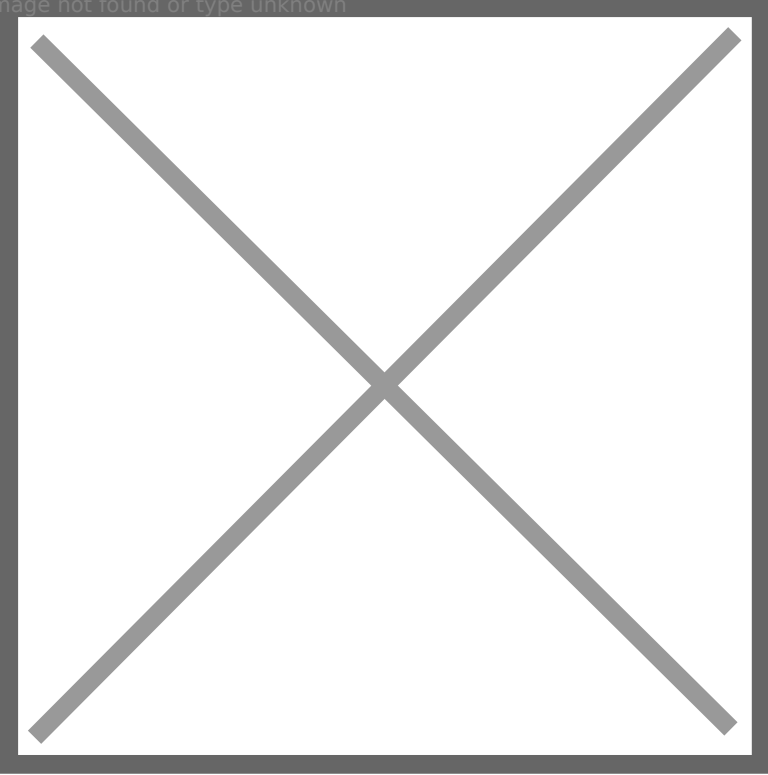
Мұғалім оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырады.  
“Шаттық шеңбері” тренингі  
Оқушылар “Шаттық шеңбері” тұрып, бір-біріне сәттілік тілейді, жақсы тілектер айтады.



Сабақтың басы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау.



[http://www.azattyq.org/media/video/ka. дағдарыс бойынша ой жинақтау үшін бейне материал көрсетілімі](http://www.azattyq.org/media/video/ka.дағдарыс_бойынша_ой_жинақтау_үшін_бейне_материал_көрсетілімі)

<p>Середина урока (25)</p>	<p><b>6 тапсырма, 36 бет.</b>  Мәтінде берілген сан есімдерді болжалдық сан есімдерге айналдырып жаз.  Мысалы: шамамен мың сегіз жүз жиырма бесінші жылы,  <b>Дескриптор:</b>  -сан есімдерді еске түсіре отырып, болжалдық сан есімге айналдыра алады;  -мәтін мазмұнының түсініп, аударма арқылы жұмыс жасай алады;</p> <p><b>5 тапсырма мәтін бойынша берілген сұрақтарды пайдалана отырып, диалог құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дескриптор:</b></li> <li>• Берілген сұрақтардың мазмұнын түсінеді;</li> <li>• Өз бетінше диалог құрастыра алады;</li> <li>• Диалог құрастыру барысында сөз әдебін сақтай алады;</li> </ul>	<p>Үлестірме материалдары</p>
<p>Конец урока (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Үй тапсырмасы 3-тапсырма. Берілген сөздердің антонимін және синонимін табыңдар.</b></li> </ul> <p>Сабақтың аяғы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау.</p> 	
<p>Рефлексия (2)</p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ойтаразы. Шығу парағы.</li> <li>• Бүгінгі сабақта қанша жаңа сөз үйрендіңдер?</li> <li>• Әлемде болатын ірі дағдарыстар бір-біріне қалай әсер етеді?</li> <li>• Қалай ойлайсындар дағдарыстан шығудың жолдары қандай?</li> </ul>	