



Автор: Ибраева Айгуль Ароновна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 8-сынып

Раздел: Жаһандық энергетикалық дағдарыс

Тема: Дағдарыс, оның әсері

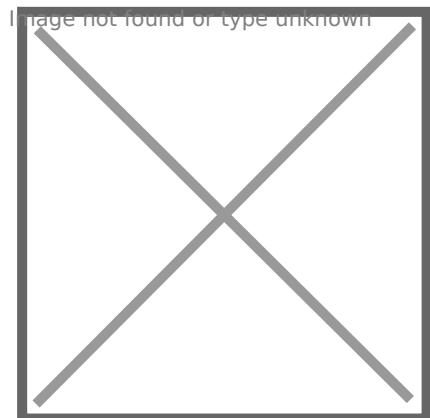
Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none">• Дағдарыс сөзінің мағынасын ашу;• Дағдарыстың түрлерін саралай алады;• Ойларын толықтыра отырып кластер жасай алады;
Языковые цели:	Дағдарыс, жаһан, күйзеліс, мәжбүрлеу, ысырап
Ожидаемый результат:	Оқушының барлығы <ul style="list-style-type: none">• Дағдарыс жайлы берілген мағлұмат арқылы түсінігін толықтыра алады; Оқушылардың көбісі <ul style="list-style-type: none">• Дағдарыс тарауы бойынша берілген тапсырмалардың көпшілігін орындай алады; Кейбір оқушылар <ul style="list-style-type: none">• Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды орындай алады;• Креативті жауап береді;
Привитие ценностей:	Өзгенің көзқарасын құрметтеу, отандық прогреске, саудаға деген қызығушылықтарын арттыру
Навыки использования ИКТ:	Онлайн сөздік, презентация көрсетілімі
Межпредметная связь:	Тарих, орыс тілі
Предыдущие знания:	Ғылыми жаңалықтар

Ход урока

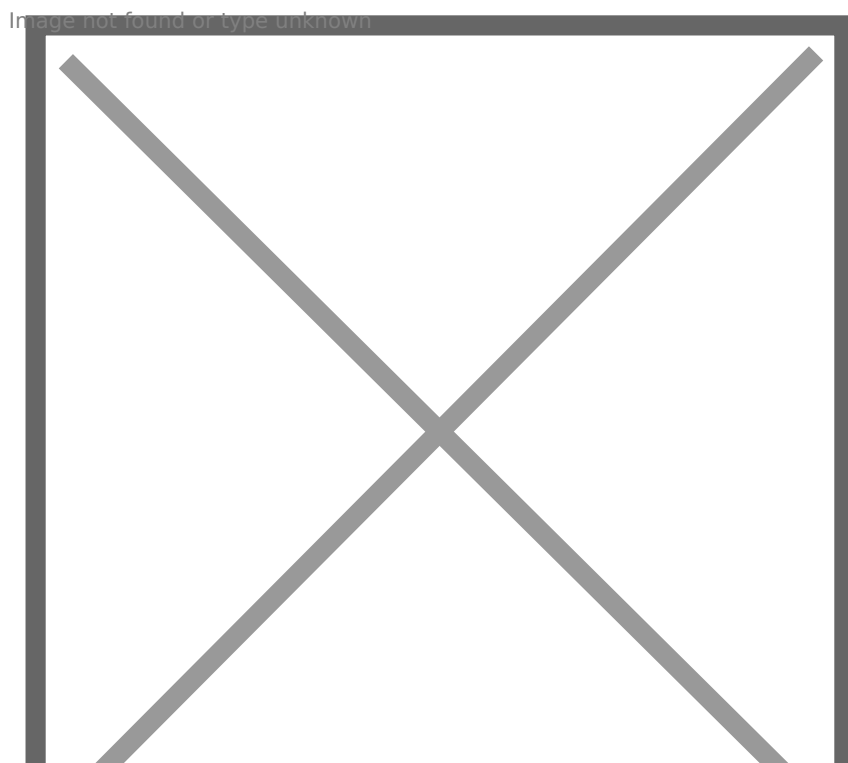
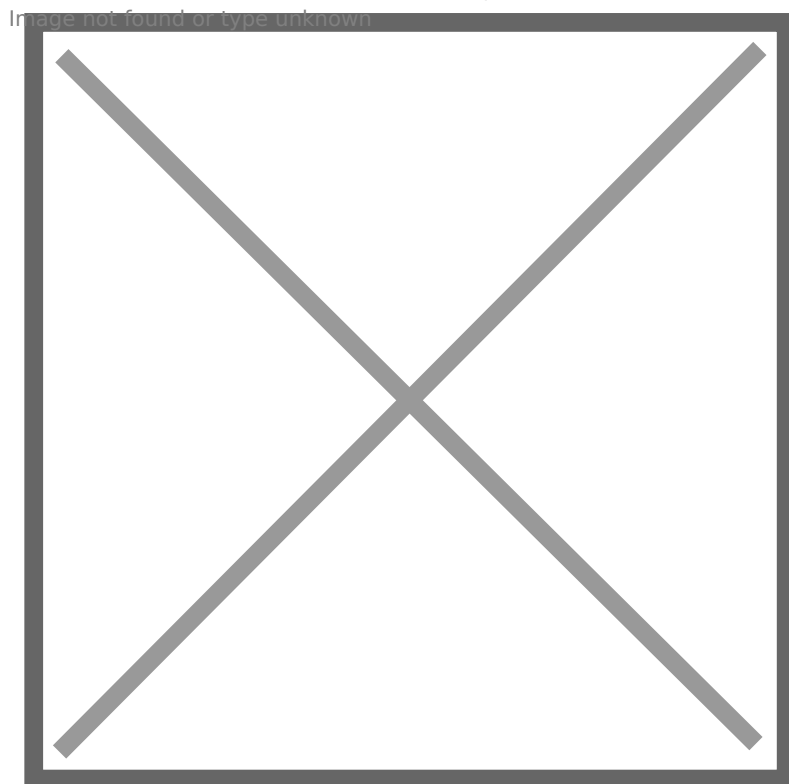
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока
(8)

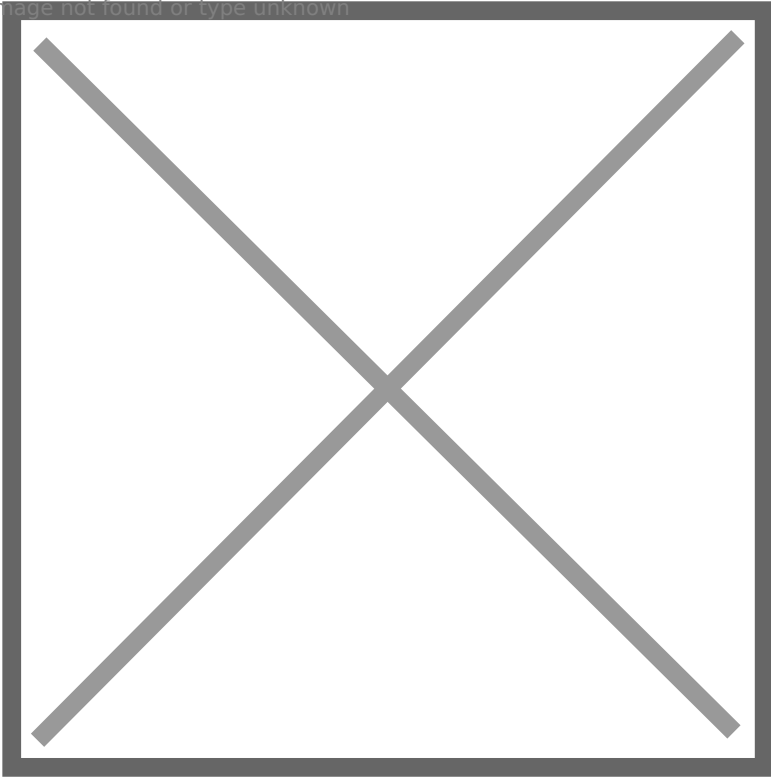
Мұғалім оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырады.
“Шаттық шеңбері” тренингі
Оқушылар “Шаттық шеңбері” тұрып, бір-біріне сәттілік тілейді, жақсы тілектер айтады.



Сабақтың басы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау.



[http://www.azattyq.org/media/video/ka. дағдарыс бойынша ой жинақтау үшін бейне материал көрсетілімі](http://www.azattyq.org/media/video/ka.дағдарыс_бойынша_ой_жинақтау_үшін_бейне_материал_көрсетілімі)

<p>Середина урока (25)</p>	<p>6 тапсырма, 36 бет. Мәтінде берілген сан есімдерді болжалдық сан есімдерге айналдырып жаз. Мысалы: шамамен мың сегіз жүз жиырма бесінші жылы, Дескриптор: -сан есімдерді еске түсіре отырып, болжалдық сан есімге айналдыра алады; -мәтін мазмұнының түсініп, аударма арқылы жұмыс жасай алады;</p> <p>5 тапсырма мәтін бойынша берілген сұрақтарды пайдалана отырып, диалог құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дескриптор: • Берілген сұрақтардың мазмұнын түсінеді; • Өз бетінше диалог құрастыра алады; • Диалог құрастыру барысында сөз әдебін сақтай алады; 	<p>Үлестірме материалдары</p>
<p>Конец урока (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Үй тапсырмасы 3-тапсырма. Берілген сөздердің антонимін және синонимін табыңдар. <p>Сабақтың аяғы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау.</p> 	
<p>Рефлексия (2)</p>	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ойтаразы. Шығу парағы. • Бүгінгі сабақта қанша жаңа сөз үйрендіңдер? • Әлемде болатын ірі дағдарыстар бір-біріне қалай әсер етеді? • Қалай ойлайсындар дағдарыстан шығудың жолдары қандай? 	