Автор: Садвакасова Марьям Хасановна
Предмет: Математика
Класс: 5 класс
Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями
Тема: Смешанные числа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.1.11 знать определение смешанного числа 5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;
Цели урока:	знать определение смешанного числа; применять правила перевода смешанного числа в неправильную дробь и неправильную дробь в смешанное число;
Языковые цели:	использовать новые термины: - смешанные числа; - дробная и целая части смешанного числа;
Критерии успеха:	-знают определение целого числа; - умеют переводить смешанное число в неправильную дробь; - умеют переводить неправильную дробь в смешанное число;
Привитие ценностей:	взаимооценивание; формулировать свою точку зрения и ориентироваться на точку зрения других; взаимообучение;
Навыки использования ИКТ:	использование презентации;
Межпредметная связь:	русский язык, самопознание;
Предыдущие знания:	знают правильные и неправильные дроби; деление с остатком; сокращение дробей;

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (3 мин)	**психологический настрой** комплименты друг другу в паре ознакомление с матрицей посадочных мест, учащимися прочитываются дискрипторы	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (32мин)	**Создание проблемной ситуации** и подведение к теме урока: "Делениена части" Вопросы: - как разделить 1 пирожок на 2 ребят? - что надо помнить при делении? предложить детям разделить 3 яблока на двоих 2 способами. озвучивание вывода и проговорить цели урока. **Изучение новой темы** (разбор на доске) Приложение 1 **групповая работа** заполнение кластера "КАК?" **Физминутка:** Наклоны вправо и влево в зависимости от вида дроби; **Самостоятельная работа** (по трем уровням) Приложение 2	
Конец урока (2 мин)	подведение итогов домашнее задание	
Рефлексия (3 мин)	Анализируем результаты по матрице, проводим рефлексию.	