



**Автор:** Усербаева Ажар Кайратовна

**Предмет:** Познание мира. Компонент история

**Класс:** 1 класс


**Раздел:** В потоке истории

**Тема:** История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Цели обучения	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Цели урока	<b>Все учащиеся смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить понятие «независимость»;</li><li>- рассказать об основных признаках независимого государства;</li><li>- назвать государственные символы Республики Казахстан;</li><li>- выделить элементы государственных символов Республики Казахстан;</li><li>- отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.</li></ul> <b>Большинство учащихся смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить значение элементов государственных символов Республики Казахстан.</li></ul> <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить где и когда используется государственная символика.</li></ul>
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделяют основные признаки независимого государства;</li><li>- отличают государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.</li></ul>
Языковые задачи	<b>Языковая цель:</b> Учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять значение элементов государственных символов Республики Казахстан.</li></ul> <b>Словарный запас и термины:</b> Герб, флаг, гимн, шанырак, пятиконечная звезда уык, тулпар орнамент, независимость.
Воспитание ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество.
Навыки использования ИКТ	Просмотр видео на сайте bilimland.kz, работа с интерактивной доской (флипчарт) 
Межпредметная связь	На уроке проходит связь с предметами «Обучение грамоте» при использовании навыков слушания и говорения, чтения; «Художественный труд» при проведении творческой работы в группе, «Самопознание» при создании коллаборативной среды.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p><b>Создание коллаборативной среды.</b></p> <p>Упражнение «Ладшки» направлено на снятие внутреннего напряжения участников.</p> <p><i>Ход упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повернитесь друг к другу, положите свои ладшки на ладшки своего соседа и повторяйте за мной:</li> <li>- Я желаю тебе сегодня добра,</li> <li>Ты желаешь мне сегодня добра,</li> <li>Если будет трудно, я тебе помогу.</li> </ul> <p><b>Актуализация знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, в какой стране мы живем? <i>(Казахстан)</i></li> <li>- Как зовут нашего Президента? <i>(Нурсултан Абишевич Назарбаев)</i></li> <li>- Как называется столица нашей Республики? <i>(Астана)</i></li> <li>- В каком городе мы живем? <i>(Павлодар)</i></li> </ul> <p>Я предлагаю вам посмотреть видео о нашей стране «Казахстан – наш общий дом!»</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom">https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom</a> 0:00 – 01:36</p> <p>«Найди свою группу»</p> <p>Каждому ученику раздается карточка с названием государственного символа: флаг герб, гимн.</p> <p>Учащиеся передвигаются по классу и собираются в определенную группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каким образом вы разделились на группы?</li> <li>- Как называются ваши группы?</li> <li>- Как одним словом можно назвать флаг, герб, гимн?</li> <li>- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?</li> </ul>	<p>Видеоколлекция (bilimland.kz)</p>  <p>Картинки</p>
--------------	--	--

Середина урока	<p>Прием «Бумажный кластер»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У вас на партах есть конверт со словами. Расставляя слова, попробуйте составить определение, что такое независимость.</li> </ul> <p><i>Независимость – это способность и возможность действовать самостоятельно, отсутствие подчиненности и зависимости.</i></p> <p>Одна группа читает ответ, остальные сравнивают и оценивают приемом «Большой палец».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы с вами живем в независимой стране? (да)</li> <li>- Почему? Какие признаки независимого государства вы знаете? (<i>наличие государственных символов, валюты, президент, свои законы</i>)</li> </ul> <p>Посмотрите внимательно на картинки (орел, солнце, голубое небо).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где эти рисунки изображены вместе?</li> <li>- Как вы думаете, что означает каждый из них?</li> </ul> <p><b>Просмотр видеоролика о флаге и гербе Республики Казахстан</b>  <a href="https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvolyy-respubliki-kazaxstan--127825db2a62198b18.jpg">https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvolyy-respubliki-kazaxstan--127825db2a62198b18.jpg</a></p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>После просмотра видео о флаге появляется вопрос: Что не изображено на Государственном флаге Республики Казахстан? (<i>Солнце с лучами, колосья пшеницы, парящий орел, национальный орнамент</i>).</p> <p>При выборе правильного ответа включается видео о гербе.</p> <p>После просмотра видео о гербе появляется вопрос: Что расположено в верхней части Государственного герба Республики Казахстан? (<i>Крылатые тулпары, надпись «QAZAQSTAN», пятиконечная звезда</i>).</p> <p><b>Физминутка «Капитан Краб: Делай так!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы посмотрели видео о государственных символах нашей страны. Прежде чем мы начнем работу давайте повторим правила работы в группах. Я буду читать предложение, если я скажу правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.</li> <li>- Уважать мнение других</li> <li>- Распределить роли в группе</li> <li>- Перебивать, когда кто-то говорит</li> <li>- Проявлять активность</li> <li>- Говорить громко</li> <li>- Контролировать действия друг друга, помогать</li> <li>- Ссориться, спорить</li> <li>- Выслушивать мнение каждого</li> <li>- Выбрать выступающего</li> </ul> <p><b>Групповая работа.</b></p> <p><b>1 Группа – работа с флагом.</b> У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы флага и наклеить на середину флаг. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к флагу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p><b>2 группа – работа с гербом.</b> У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы герба и наклеить на середину герб. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к гербу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p><b>Выражения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мир и единство народа</li> <li>- чистое небо</li> <li>- бесконечность и чистота</li> <li>- источник жизни и энергии</li> <li>- символ благополучия и изобилия</li> <li>- форму зерен</li> <li>- основа изобилия и достатка</li> <li>- символизирует силу государства</li> <li>- символ независимости и свободы</li> <li>- символизирует культуру и традиции Казахстана</li> <li>- символ власти, мудрости</li> <li>- символ жизни, вечности</li> <li>- символ семейного благополучия, мира и спокойствия</li> </ul>	<p>Конверты со словами</p> <p>Картинки</p> <p>Познание мира (bilimland.kz)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs">https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs</a></p> <p>Конверты с картинками элементов флага, герба, выражения</p> <p>Картинки, узоры, цветная бумага, маркеры</p> <p>Познание мира (bilimland.kz)</p> <p>Флипчарт «Символы моей страны»</p>
----------------	--	--

<p>Конец урока</p>	<p><b>Прием «Кубик Блума»</b>  <i>Учитель бросает кубик, а ученик отвечает на вопрос темы. Если ответ дается неполный, то одноклассники могут дополнить его.</i>  Опиши форму, цвет, элементы флага нашей страны  Почему наше государство независимое?  Назови символы нашего государства  Объясни, что значит независимость?  Когда включается гимн?  Перечисли, из чего состоит герб нашей страны  <b>Рефлексия «Лесенка успеха»</b>  - красный цвет, если испытываете затруднение;  - желтый цвет, если усвоили новое знание, но затрудняетесь применить его на практике;  - зеленый цвет, если усвоили новое знание и научились применять его на практике.  <i>Обратная связь, почему выбрал именно этот цвет.</i>  - Спасибо за урок!</p>	<p>Кубик с вопросами</p> <p>Изображение лесенки, стикеры</p>
--------------------	--	--