Автор: Усербаева Ажар Кайратовна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 1 класс
Раздел: В потоке истории
Тема: История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Цели обучения	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Цели урока	**Все учащиеся смогут:** - объяснить понятие «независимость»; - рассказать об основных признаках независимого государства; - назвать государственные символы Республики Казахстан; - выделить элементы государственных символов Республики Казахстан; - отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. Большинство учащихся смогут: - объяснить значение элементов государственных символов Республики Казахстан. Некоторые учащиеся смогут: - определить где и когда используется государственная символика.
Критерии оценивания	- выделяют основные признаки независимого государства; - отличают государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Языковые задачи	**Языковая цель:** Учащиеся смогут: - объяснять значение элементов государственных символов Республики Казахстан. **Словарный запас и термины:** Герб, флаг, гимн, шанырак, пятиконечная звезда уык, тулпар орнамент, независимость.
Воспитание ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество.
Навыки использования ИКТ	Просмотр видео на сайте bilimland.kz, работа с интерактивной доской (флипчарт) 5dbb292d17bb95.jpg Image not found or type unknown
Межпредметная связь	На уроке проходит связь с предметами «Обучение грамоте» при использовании навыков слушания и говорения, чтения; «Художественный труд» при проведении творческой работы в группе, «Самопознание» при создании коллаборативной среды.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока	**Создание коллабаративной среды.** Упражнение «Ладошки» направлено на снятие внутреннего напряжения участников. *Ход упражнения:* - Повернитесь друг к другу, положите свои ладошки на ладошки своего соседа и повторяйте за мной: - Я желаю тебе сегодня добра, Ты желаешь мне сегодня добра, Если будет трудно, я тебе помогу. **Актуализация знаний** - Ребята, в какой стране мы живем? *(Казахстан)* - Как зовут нашего Президента? *(Нурсултан Абишевич Назарбаев)* - Как называется столица нашей Республики? *(Астана)* - В каком городе мы живем? *(Павлодар)* Я предлагаю вам посмотреть видео о нашей стране «Казахстан – наш общий дом!» https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom 0:00 – 01:36 «Найди свою группу» Каждому ученику раздается карточка с названием государственного символа: флаг герб, гимн. Учащиеся передвигаются по классу и собираются в определенную группу. - Каким образом вы разделились на группы? - Как называются ваши группы? - Как одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?	Видеоколлекция (bilimland.kz) 5db29179df4e4.jpg Image not found or type unknown Картинки

Середина урока	Прием «Бумажный кластер» - У вас на партах есть конверт со словами. Расставляя слова, попробуйте составить определение, что такое независимость. *Независимость – это способность и возможность действовать самостоятельно, отсутствие подчиненности и зависимости.* Одна группа читает ответ, остальные сравнивают и оценивают приемом «Большой палец». - Мы с вами живем в независимой стране? (да) - Почему? Какие признаки независимого государства вы знаете? *(наличие государственных символов, валюты, президент, свои законы)* Посмотрите внимательно на картинки (орел, солнце, голубое небо). - Где эти рисунки изображены вместе? - Как вы думаете, что означает каждый из них? **Просмотр видеоролика о флаге и гербе Республики Казахстан** https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazaxstan--12782 5db2a62198b18.jpg Image not found or type unknown После просмотра видео о флаге появляется вопрос: Что не изображено на Государственном флаге Республики Казахстан? *(Солнце с лучами, колосья пшеницы, парящий орел, национальный орнамент).* *При выборе правильного ответа включается видео о гербе.* После просмотра видео о гербе появляется вопрос: Что расположено в верхней части Государственного герба Республики Казахстан? *(Крылатые тулпары, надпись «QAZAQSTAN», пятиконечная звезда).* **Физминутка «Капитан Краб: Делай так!»** - Ребята, вы посмотрели видео о государственных символах нашей страны. Прежде чем мы начнем работу давайте повторим правила работы в группах. Я буду читать предложение, если я скажу правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте. - Уважать мнение других - Распределить роли в группе - Перебивать, когда кто-то говорит - Проявлять активность - Говорить громко - Контролировать действия друг друга, помогать - Ссориться, спорить - Выслушивать мнение каждого - Выбрать выступающего **Групповая работа.** **1 Группа – работа с флагом.** У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы флага и наклеить на середину флаг. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к флагу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере. **2 группа – работа с гербом.** У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы герба и наклеить на середину герб. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к гербу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере. **Выражения:** - мир и единство народа - чистое небо - бесконечность и чистота - источник жизни и энергии - символ благополучия и изобилия - форму зерен - основа изобилия и достатка - символизирует силу государства - символ независимости и свободы - символизирует культуру и традиции Казахстана - символ власти, мудрости - символ жизни, вечности - символ семейного благополучия, мира и спокойствия	Конверты со словами Картинки Познание мира (bilimland.kz) https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs Конверты с картинками элементов флага, герба, выражения Картинки, узоры, цветная бумага, маркеры Познание мира (bilimland.kz) Флипчарт «Символы моей страны»

Конец урока	**Прием «Кубик Блума»** *Учитель бросает кубик, а ученик отвечает на вопрос темы. Если ответ дается неполный, то одноклассники могут дополнить его.* Опиши форму, цвет, элементы флага нашей страны Почему наше государство независимое? Назови символы нашего государства Объясни, что значит независимость? Когда включается гимн? Перечисли, из чего состоит герб нашей страны **Рефлексия «Лесенка успеха»** - красный цвет, если испытываете затруднение; - желтый цвет, если усвоили новое знание, но затрудняетесь применить его на практике; - зеленый цвет, если усвоили новое знание и научились применять его на практике. *Обратная связь, почему выбрал именно этот цвет.* - Спасибо за урок!	Кубик с вопросами Изображение лесенки, стикеры