Автор: ГОЛОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
Предмет: Русский язык
Класс: 2 класс
Раздел: Моя семья и друзья
Тема: Как сохранить дружбу Твердые и мягкие согласные

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других 2.3.7.4 обозначать парные твердые/мягкие согласные в словах 2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотво- рение, рассказ, статья) 2.3.1.2 создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей ху- дожественного стиля (с помощью учителя)
Цели урока:	Все учащиеся будут: обсуждать видеоинформацию в группах; понимать содержание с помощью вопросов; правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в словах Большинство учащихся будут: высказывать свое мнение и вы-слушивать мнение своих товарищей по поводу видеоинформации; составлять вопросы по предложенной информации, используя ключевые слова; определять на слух парный по твердости/мягкости согласный звук в словах Некоторые учащиеся будут: подводить итоги и делать выводы по поводу видеоинформации; формулировать ответы на вопросы по предложенной информации, используя ключевые слова; подбирать слова с парным по твердости –мягкости согласным в словах.
Языковые цели:	Учащиеся могут: ориентироваться в звуко – буквенной системе русского языка Предметная лексика и терминология: звук, твердый, мягкий
Ожидаемый результат:	• Определяет парные твердые/мягкие согласные в словах • Использует в практике правило проверки правописания парных согласных
Критерии успеха:	• Определяет парные твердые/мягкие согласные в словах • Использует в практике правило проверки правописания парных согласных
Привитие ценностей:	Привитие бережного отношения к животным через осознание социальной ответственности и сопереживание
Навыки использования ИКТ:	Видеоролик
Межпредметная связь:	Естествознание, познание мира
Предыдущие знания:	Обозначают парные согласные по твердости/мягкости

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (7 мин)	Психологический настрой Мы – умные! Мы – дружные! Мы – внимательные! Мы – старательные! Мы отлично учимся! Все у нас получится! Стартер. Мультфильм «Дружба» - Что вы увидели в данномролике?(слайд1) - А как нужно дружить? - А как сохранить дружбу? - А какие должны быть друзья? Дружба Единство (слайд2) - Найдите в данных словах согласные буквы? Какие они звуки обозначают? Какая буква в этих словах обозначает твердость и мягкость согласного? Банк слов Тема урока (слайд3) Обозначение твердости Твердые и мягкие Обозначение мягкости согласные Ж,ш,ц Й,ч,щ Обозначение звонкости Обозначение глухости - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Какова наша цель урока? (слайд 4) - Посмотрите на доску. Как вы думаете, что это? Верно. Солнышко, но без лучиков. Лучики -это наши задания, с каждым выполненным заданием у солнышка будут появляться лучики. - У вас же на партах у каждого есть оценочный лист, после выполненного очередного задания ставите баллы. В конце урока их нужно посчитать.(слайд5)	Видеоролик
Середина урока (2 мин)	Минутка чистописания. Старый друг лучше новых двух. - Как вы понимаете эту пословицу? - Вот и друзьям-гномам Тому и Тиму нужно помочь с шарами. К кому отнести данные слоги. МА-МЯ, РА-РЕ, ГО-ГЁ, ЛЫ-ЛИ. Говорящая стена. (Взаимооценивание) - Запишите один столбик с твердыми согласными, в другой- с мягкими. ОЦЕН.ЛИСТ.: За каждый правильный соотнесенный слог 1 балл- 8 баллов. (П)Работа по учебнику стр. 64. - Прочтите правило. Расскажите друг другу. (И) Упражнение 3 стр. 65. Мишка-мышка, нос-нес, люк-лук. - Кто составит предложение о дружбе, используя эти слова? ОЦЕН. ЛИСТ: за каждую пару 1 балл, всего 3 балла. Физминутка. " Я дрозд, ты дрозд, у меня нос и у тебя нос, у меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга". (Г) Работа по карточке. Раскрась правильно. - Закрасьте красным цветом все те слова, в которых первая буква обозначает твердый звук. Помощь Поддержка Подруга Согласие Неприязнь Неприятель Лад Дружелюбие Приятельство Недоброжелатель Недруг Товарищ Друг Доверие Братство ОЦЕН. ЛИСТ: какая группа справилась – 1 балл Рабочая тетрадь стр.27 (самооценивание) Д/з. СТР.66 упр.5	Карточки Листы А3
Конец урока (3 мин)	- Посмотрите на наше солнышко. Засветило оно своими лучиками? - Какова была наша цель? - Какие задания помогли вам добиться успеха?	
Рефлексия (2 мин)	Протянуло Солнышко, Лучики свои, Ласково так смотрит И ,согрев теплом, Все же не уходит. Знать-по нраву наш общий школа- дом!	Солнышко с лучиками