



Автор: ЖИЕНБАЕВА БАГДАТ МАЛЬГАЖДАРОВНА

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 5-сынып

Раздел: Компьютердің тілін табу – өнер

Тема: Көзіңді қорға

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.2.3.1 Сөз, сөйлемдердің ара жігін анықтайды сөздік қорын толықтырады; 5.2.4.1 Өз тәжірибесімен байланыстыра отырып, оқиғалар, кейіпкерлер туралы сұрақ қоя біледі және пікір айта бастайды; 5.1.5.1 Орынды сөздік қорды қолданып, өз идеялары мен сезімдерін бейтаныс жағдаяттарда түсіндіреді.
Цели урока:	Тақырыптың аясында қазақша қарапайым сөйлемдер құрау арқылы жаңа сөздерді меңгерту. Қосымша түрлерін меңгерту.
Ожидаемый результат:	топтық тапсырмада жауаптарын бақылау арқылы оқушылардың сабаққа қандай дәрежеде қатысқанын бағалау, тақырыпқа сай қажет сөздерді таңдай алу, қажетті сөздерді дұрыс қолдана білуі.
Критерии успеха:	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша компьютерге қатысты ақпарат бере алады. Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлемдер арқылы компьютердің пайдалы, зиянды жақтарын сипаттайды. Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы сыныптастарымен тілдесімге келеді.
Привитие ценностей:	Мектептегі, үзіліс кезіндегі ережелерді сақтай отырып, оқушы бойында әдептілік, мәдениетті болу, сыйлау және зияткерлік әдептері қалыптасады.
Межпредметная связь:	Белсенді тақтадан суретті қарау арқылы АКТ пәнімен байланыс, музыка желісімен сергіту сәтін орындау арқылы музыка пәнімен байланыс, үзіліс кезіндегі ережелерді, әдептілік арқылы өзін – өзі тану пәнімен байланысады.
Предыдущие знания:	«Әңгіме оқуды дамыту» тақырыбы бойынша мәтіндермен жұмыс орындалған. Суретке қарап көріністі әңгімелей алады.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	(Ұ) Шеңбер құру. Алдымен балалар өзіне сәйкес келетіндей, әдептілік мінез – құлыққа байланысты сөздерді таңдап, соған өз атын тіркеп айту керек. Оқушылар нені білемін?, нені білгім келеді? Бөлімдерін толтырады. Нені білемін? Нені білгім келеді? Нені білдім? Әр жұп берілген сұрақтар төңірегінде өзара сөйлеседі, қосымша сұрақтар қоя отырып диалогтық оқытуды жүзеге асырады.	Әдептілік мінез – құлыққа байланысты сөздер.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Ой шақыру» әдісін пайдаланып, интерактив- ті тақтадан компьютер бейнеленген слайдтарды көрсетеді. Сипаттап берулерін сұрайды 1. Сөздікпен жұмыс. А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. 2. Мәтіналды жұмыс. А) Айтылым. Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 1, 2-тапсырманы орындатады. Ә) Тілдесім. Сұхбат құру мәдениетін қалыптастыру үшін 3-тапсырманы орындатады. 3. Тілдік бағдар. Қосымша түрлерін меңгертеді. 4. Мәтінмен жұмыс. А) Оқылым. Мәтінді мәнерлеп, дұрыс оқуға машықтандыру үшін 4-тапсырманы орындатады. Ә) Айтылым. Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 5-тапсырманы орындатады. Б) Жазылым. Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 7,8, 9-тапсырманы орындатады. В) Жазылым. Оқылым. Оқулықтағы 10-тапсырманы орында- тады - Мәтінді мәнерлеп оқып шығу; - Мәтінді мазмұндау; - 2-тапсырма бойынша сұрақтар құрастыру, жұп болып сұрақ- жауап жұмысын жүргізу; - Деңгейлік тапсырмаларды орындау; - 5-тапсырманы мәнерлеп оқып шығу, Сөздік жұмысы. Оқушылар сергіту сәтінде музыкалық сүйемелдеумен жаттығулар жасайды. Оқушылар «ДЖИГСО» стратегиясы арқылы берілген мәтінді мазмұндайды./Тіл дамыту түріндегі жұптық жұмыс/. Оқушылар кестені толтырады. Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды. Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді. Айтылым. Кесте бойынша сөйлейді, сөйлемдерге «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Тілдесім. Екі пікір бойынша өз ойларын ортаға салады, суретті салыстырады, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айтады. Қосымша түрлерін меңгереді. Оқылым. Мәтінге 5 сұрақ</p>	Төрт топқа берілген өлеңдер Музыка ырғағымен орындалатын сергіту сәті https://www.youtube.com/watc
Конец урока	<p>Мәтінсоңы жұмыс. А) Айтылым. Дұрыс айтуға, жаңа ақ- паратты қабылдауға машықтандыру үшін 12-тапсырманы орындатады. Айтылым. Сұраққа жауап береді. Оқулықтағы 13-тапсырманы орындатады. Тілдесім. Досына сұрақтар ретінде төртбұрыштың суретінің бірімен «Бірінші маржан» аударымен берілген жұмбақтарды оқиды</p>	
Рефлексия	<p>Кері байланыс</p> 	