



Автор: Абенова Кульжиган atbasar3.23 Абдильдиновна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Время
Тема: В. Голышкин "Солнечные часы"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	дети узнают, какими часами люди пользовались в древности, смогут использовать информацию учебника в разделе «Биографии писателей» для ответов на поставленные вопросы, смогут прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям.
Цели урока:	дети узнают, какими часами люди пользовались в древности, смогут использовать информацию учебника в разделе «Биографии писателей» для ответов на поставленные вопросы, смогут прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям.
Языковые цели:	При чтении выделять главное в тексте, заполнять самостоятельно таблицу при говорении использовать новые термины
Ожидаемый результат:	А) ученики смогут различать разницу между древними видами часов Б) ученики смогут использовать информацию учебника в разделе «Биографии писателей» для ответов на поставленные вопросы В) ученики смогут прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям.
Критерии успеха:	А) ученики смогут различать разницу между древними видами часов Б) ученики смогут использовать информацию учебника в разделе «Биографии писателей» для ответов на поставленные вопросы В) ученики смогут прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям.
Привитие ценностей:	аПривитие любви к учебе через любознательность, творческий подход к изучаемому – при постановке проблемных вопросов
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски.
Межпредметная связь:	познание мира, литературное чтение
Предыдущие знания:	знание о времени

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Актуализация знаний Цель: активировать обучающихся на получение новых знаний Постановка учебной цели Цель: организовать постановку проблемы	
Середина урока	Первичное закрепление (усвоение нового способа действия с проговариванием во внешней речи) Цель: организовать первичное применение нового знания	
Конец урока	Самостоятельная работа Цель: закрепление нового способа действия	
Рефлексия	Цель: зафиксировать новое содержание урока, организовать рефлексию собственной учебной деятельности	