



Автор: Мутунова Айгерим Коккинакиевна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 6-сынып

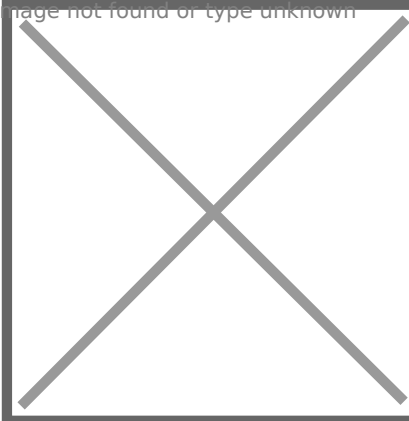
Раздел: «Абайды оқы, таңырқа!»

Тема: Абай Құнанбайұлы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.Т2Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау. 6.Т5Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау.
Цели урока:	Барлық оқушылар орындай алады: кесте, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсінеді Оқушылардың көпшілігі орындай алады: кесте, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты баяндайды Кейбір оқушылар орындай алады: мәтіндегі ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады
Языковые цели:	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: дарынды адам, тауының баурайында, өз кезінің, тәрбиесінде болады, қызықтыра айтып, санасына. Диалог құруға / эссе жазуға арналған пайдалы тіркестер: Абай ауданы, Шыңғыс тауының, Абайдың әкесі, Семей облысы, шын аты, қазақ халқының, атап кеткен, мейірімді кісі, Ұлжандай аналардың, Талқылауға арналған сұрақтар: 1. Абайдың туған жері қай жер? 2. Абай кімнің тәрбиесінде болған? 3. Абайдың шын аты кім? 4. Ибрагимді неліктен «Абай» деп кеткен?
Ожидаемый результат:	Түсіну, қолдану, талдау
Критерии успеха:	- кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты бойынша сұрақтарға жауап береді - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпараттың мазмұнын айтады - ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады
Привитие ценностей:	- Абайдың даналығы, даралығы, ақындық таланты жайлы, Абайдың отбасы жайлы айтып, түсіндіру
Навыки использования ИКТ:	Интербелсенді тақтаны қолдану, оқушыларға жеке планшеттер
Межпредметная связь:	Ақынның өмір сүрген уақыты қазақ тарихпен байланысты

Ход урока

Этап	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
На ча ло ур ок а (5)	Амандасу. Сыныпты түгендеу. Мақал-мәтел арқылы топқа бөлу. Топтағы балалар осы мақалды құрап, топтарға бөлінеді. 1-топ. Ғалым болсаң, елге мәлім боларсың. 2-топ. Наданмен дос болғанша, кітаппен дос бол. 3-топ. Айтар нақылы жоқтың табар ақылы жоқ.	

<p>Эт а п ы у р о к а</p> <p>Запланированная деятельность на уроке</p>	<p>Ресурсы</p>						
<p>На ча ла ур ок а (4)</p> <p>Абайды оқы, таңырқа! Болмасаң да ұқсап бақ, Бір ғалымды көрсеңіз. Ондай болмақ қайда деп, Айтпа ғылым сүйсеңіз. Сабақ тақырыбы "Абай Құнанбайұлы" Кіріспе: БББ кестесі. Оқушылармен кестені бірге толтырады.</p> <table border="1" data-bbox="140 465 1145 936"> <thead> <tr> <th data-bbox="140 465 485 613">Білеміз (өткен сабақта не өттік?)</th> <th data-bbox="485 465 785 613">Білгіміз келеді (осы сабақта не өтеміз?)</th> <th data-bbox="785 465 1145 613">Білдім</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="140 613 485 936">Ақындық дарындылық туралы мақал-мәмәтелдер, терминдер мен неологизмдер</td> <td data-bbox="485 613 785 936">Абайдың өмірі туралы білу Осы тақырыпқа байланысты жаңа сөздер</td> <td data-bbox="785 613 1145 936"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сабақтың мақсаты: кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу</p>	Білеміз (өткен сабақта не өттік?)	Білгіміз келеді (осы сабақта не өтеміз?)	Білдім	Ақындық дарындылық туралы мақал-мәмәтелдер, терминдер мен неологизмдер	Абайдың өмірі туралы білу Осы тақырыпқа байланысты жаңа сөздер		<p>Image not found or type unknown</p> 
Білеміз (өткен сабақта не өттік?)	Білгіміз келеді (осы сабақта не өтеміз?)	Білдім					
Ақындық дарындылық туралы мақал-мәмәтелдер, терминдер мен неологизмдер	Абайдың өмірі туралы білу Осы тақырыпқа байланысты жаңа сөздер						
<p>Се ре ди на ур ок а (3)</p> <p>Даму: Жаңа сөздермен жұмыс: 1. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды. 2. Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады. 3. Жаңа сөздерді сөздіктерге жазады. қазақ халқының, ойшыл, қазіргі, мейірімді кісі, аналардың, әңгімелерді.</p>							

Эт
а
п
ы
у
р
о
к
а

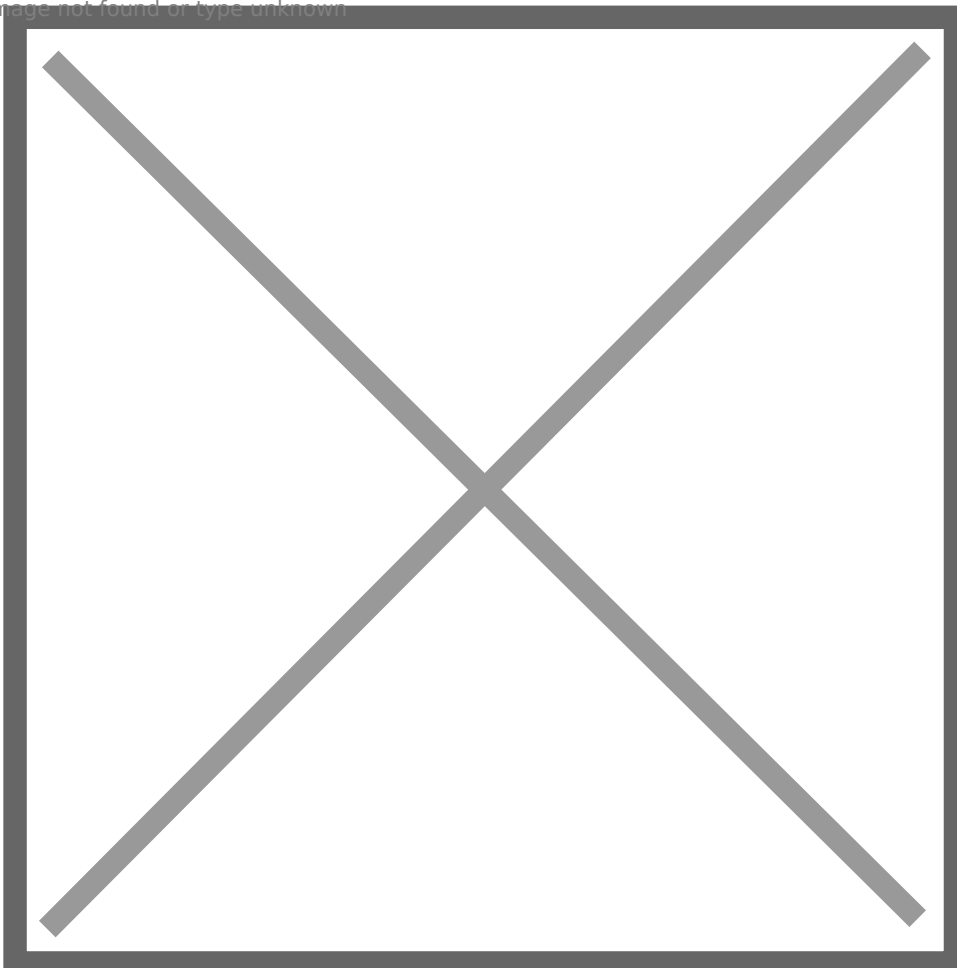
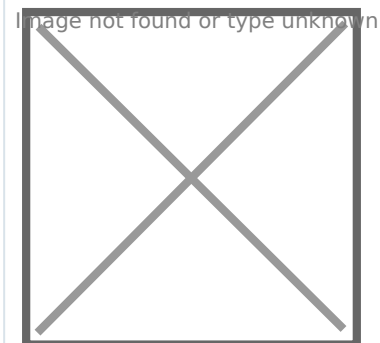
Запланированная деятельность на уроке

Ресурсы

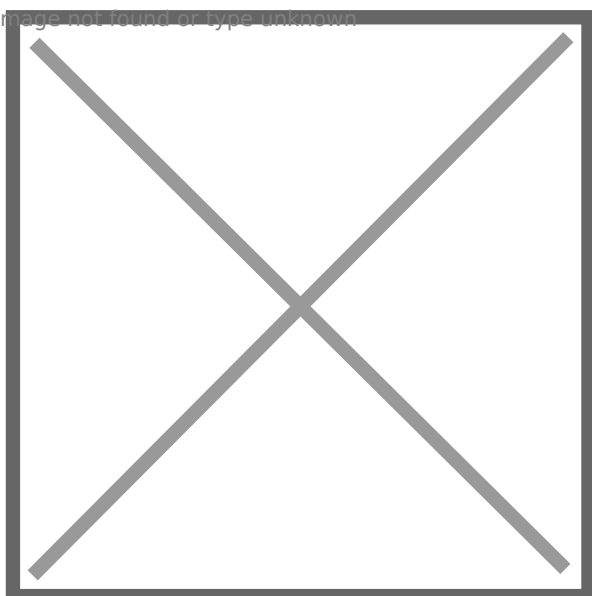
Се
ре
ди
на
ур
о
к
а
(
6
)

1-тапсырма.
Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты оқып, сұрақтарға жауап беріңдер.
1-топ. Кесте түрінде берілген ақпаратты оқып, сұрақтарға жауап беріңдер.

<https://massaget.kz/layfstayl/bilim/gumani>



2-топ. Диаграмма түрінде берілген ақпаратты анықтап, сұрақтарға жауап беріңдер.



3-топ. Сызба түрінде берілген ақпаратты анықтап, сұрақтарға жауап беріңдер.



Эт ап ы ур ок а	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
	<p>Се 3-тапсырма. Мәтіндегі ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ре ұсыныңдар.</p> <p>ди «Абай Құнанбайұлы»</p> <p>на Абай-қазақ халқының ұлы ақыны. Ол-сазгер, философ, ақын, ойшыл, дарынды адам болған.</p> <p>ур Абайдың шын аты-Ибрагим. Абай Құнанбайұлы 1845 жылы туып, 1904 жылы қайтыс болған.</p> <p>ок Абай қазіргі Семей облысы, Абай ауданы, Шыңғыс тауының баурайында, Қасқабұлақ деген а жерде дүниеге келген. Абайдың әкесі Құнанбай-өз кезінің беделді адамының бірі болған.</p> <p>(Абайдың анасы Ұлжан-ақылды, мейірімді кісі екен.Абайды Зере деген әжесі тәрбиелеген.</p> <p>1 Ол Ибрагимді еркелетіп «Абай» деп атап кеткен. Абай әжесі Зере мен анасы Ұлжандай</p> <p>3 аналардың тәрбиесінде болады. Олар Абайға әңгімелерді қызықтыра айтып, оның санасына</p> <p>) сіңіре білген.</p> <p>1-топ. Мәтінде берілген ақпаратты кесте түрінде ұсыныңдар.</p> <p>2-топ. Мәтінде берілген ақпаратты диаграмма түрінде көрсетіңдер.</p> <p>3-топ. Мәтінде берілген ақпаратты сызба түрінде ұсыныңдар.</p> <p>Дескриптор: 1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты құрастыруды түсінді- 3 б</p> <p>2. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер арқылы мәтіннің мазмұнын ұсынды - 3 б</p> <p>Бағалау формасы: «Аралдар» әдісі.</p> <p>Үлкен қағаз парағына эмоциялық «аралдардың» бейнесі бар карта салынады. Аралдар картасы тақтаға ілінеді және оқушылар картаға шығып, әртүрлі сезімдерін білдіретін өз қайықтарын маркермен салады.</p>	

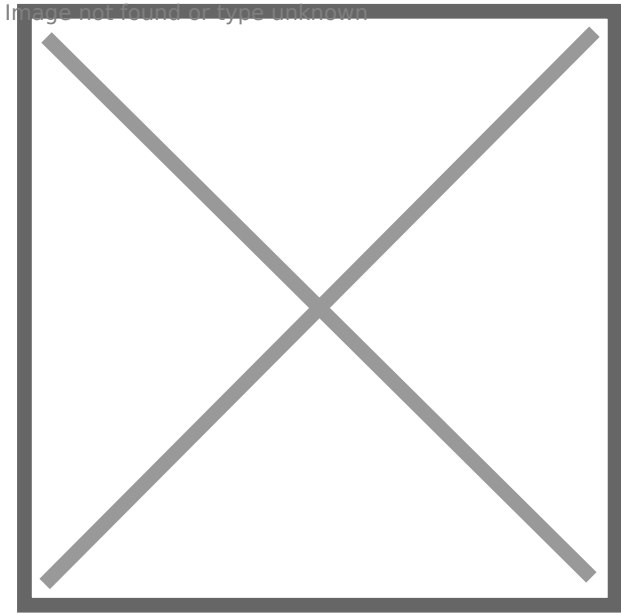
Эт
ап
ы
ур
ок
а

Запланированная деятельность на уроке

Ресурсы

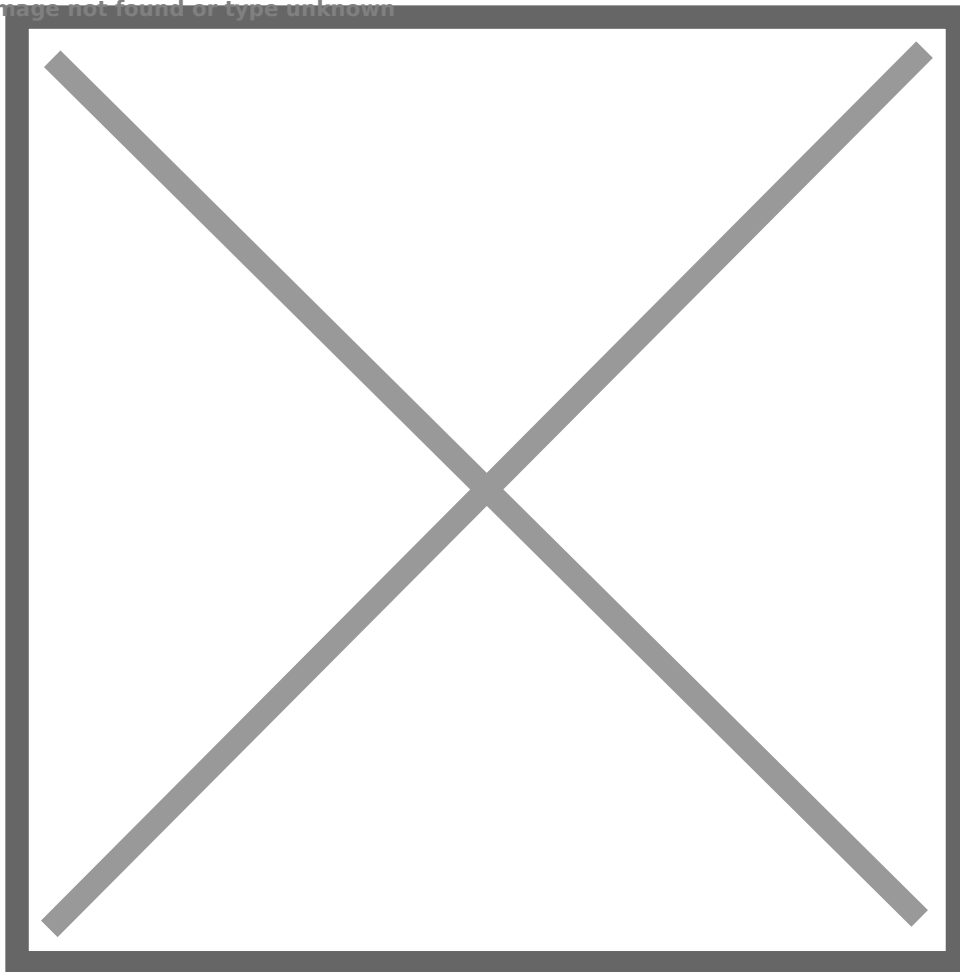
Ко Кері байланыс

не
ц
ур
ок
а
(
б
)



Үйге тапсырма:

Image not found or type unknown



Эт ап ы ур ок а	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Ре фл (3) 1:	<p>Сабақты қорытындылау</p> <p>Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Қандайекі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдандажақсы өтуіне ықпалын тигізереді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p>	