



Автор: ЖҰБАНДЫҚ САЯЖАН АЗАМАТҚЫЗЫ

Предмет: Математика

Класс: 4 класс

Раздел: Арифметические действия

Тема: Дроби. Смешанные числа.

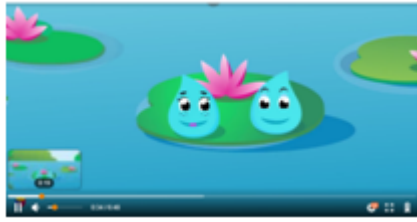
Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.1.1.6 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа;
Цели урока:	Все учащиеся смогут: -различать и записывать правильные, неправильные дроби, смешанные числа в виде суммы целого числа и дробной части; Большинство учащихся смогут: - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; - определять доли по чертежу и записывать в виде неправильной дроби; - отмечать на числовом луче смешанные числа; Некоторые учащиеся смогут: - объяснять образование смешанных чисел; - составлять и решать задачи по числовому выражению.
Языковые цели:	<i>Предметная лексика и терминология:</i> правильные, неправильные дроби, смешанные числа; Запись правильных, неправильных дробей, смешанных чисел;
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни
Навыки использования ИКТ:	С помощью использования на уроке тестового задания, расположенного на платформе системы orig.kz (Математика 4 класс для школ с русским языком обучения, урок 113) у учащихся развивается навык работы на компьютер, bilimland.kz/ru
Предыдущие знания:	Дроби, сложение и вычитание дробей, сравнение дробей.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока

Позитивный настрой учащихся. Просмотр мультфильма «Путешествие капельки»

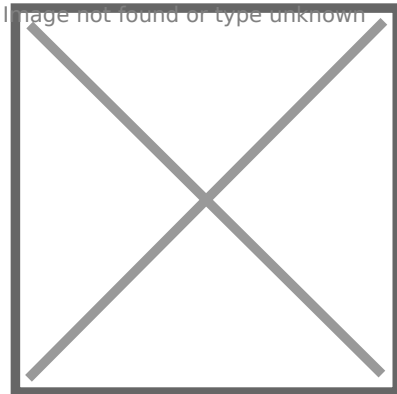


Эта капля попала сегодня к нам на урок, она будет помогать вам и мне определять, что у вас получилось и над чем надо поработать. Я думаю, она много узнает нового и в конце урока мы отправим ее дальше путешествовать.

Актуализация жизненного опыта.

Целеполагание Прием «Облака мыслей»

- Приведите первые, пришедшие в голову мысли по данной картинке?



(К) Обсуждение лексической темы, на материале задания №1 учебника.

При утечке из крана воды за сутки набегают примерно 10 литров — целое ведро. Сколько вёдер воды утечёт без пользы за неделю? Месяц? Какой вред это наносит природе? Как утечка воды отразится на семейном бюджете?

Беседа о ценности водных ресурсов, о необходимости бережного отношения к ним.

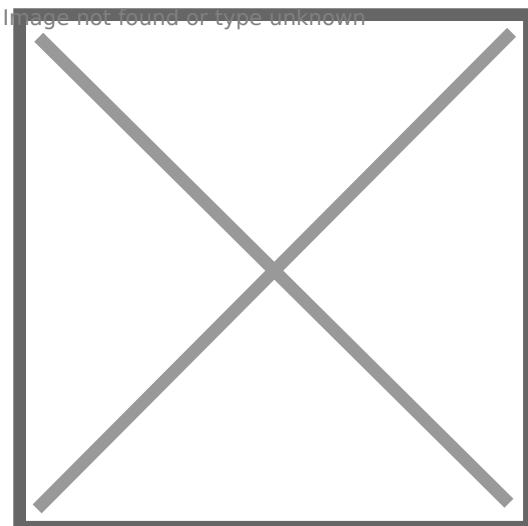
(ФО) Прием «Символ воды» У каждого ученика имеется лист самооценивания, взаимооценивания (пустой сосуд), где за правильный ответ каждого задания рисуется капелька.

(КП) Послушайте стихотворение и выполните задание.

Вода в морях и океанах,
Озерах, реках и прудах.
И без нее не обойтись нам
Ни в селах, и ни в городах.
Цените воду, берегите:
Природой дан нам дар такой.

(П) Работа с диаграммой.

Извлекаем из круговой диаграммы информацию о воде.



1\100; 4/100; 97/100; 2 1/8 ; 3/100; 67/67;

Даны дроби, выпишите те, которые показывают состав пресной и соленой воды

<https://yandex.kz/video/preview/?filmId=13291874119602531799&text=>

<https://natworld.info/raznoe-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagrjaznenie>

Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательной школы А. Б. Акпаева Л. А. Лебедева М. Ж. Мынжасарова Т. В. Лихобабенко 3 ЧАСТЬ АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ 2019



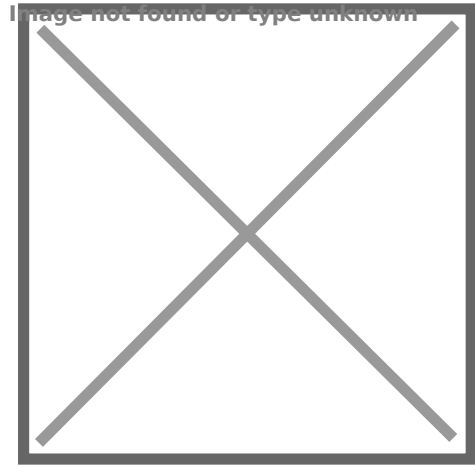
<https://yandex.kz/images/search?text=прием%20символ%20воды%20капля&type>

http://pedsovet.su/stihi/5719_ko_rotkie_pro_vodu

<http://www.takya.ru/nuda/formirovanie-kommunikativnoj-kompetencii-obuchayushisya-ii-ii/main.html>

Середина урока

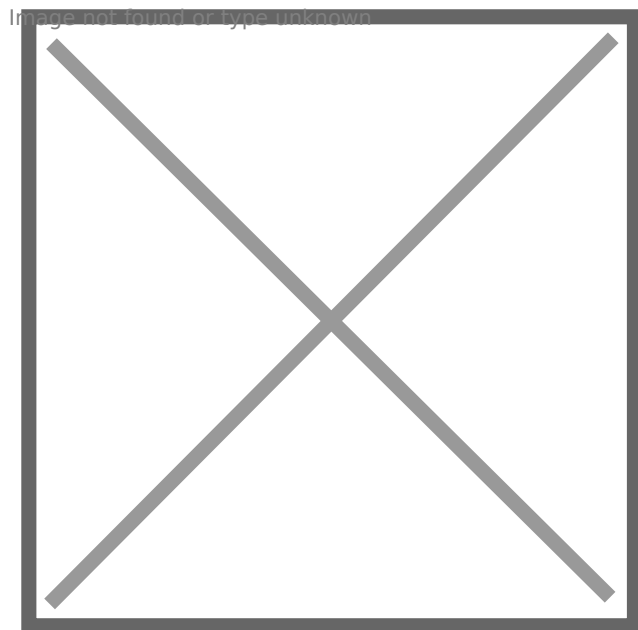
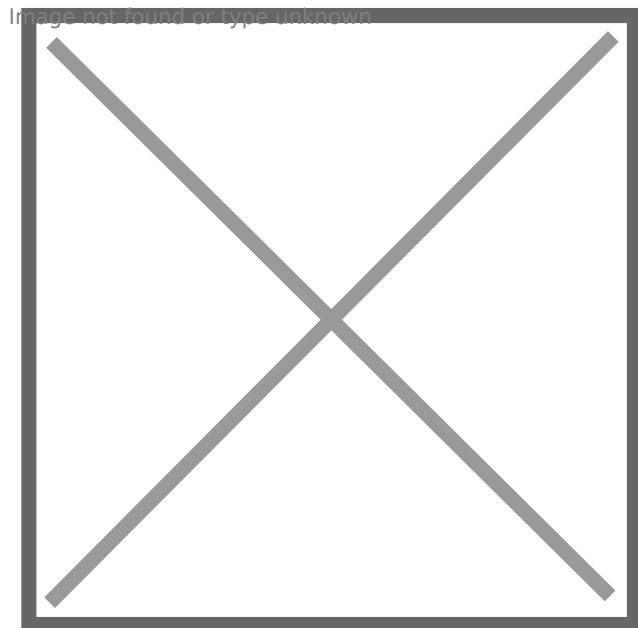
Морская физминутка



(П) АМО «Ты мне, я тебе».

Ученики обсуждают и записывают смешанные числа в виде суммы.

Задание: 1) Пассажирами поезда могут быть только смешанные числа, запишите и представьте в виде суммы целой и дробной части.



2) Добавь пассажиров. Вычисли.

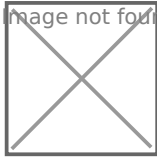

3) По компьютеру выполни задание и проверь себя (Задание №7А).



[https://yandex.kz/video/preview/
?filmId](https://yandex.kz/video/preview/?filmId)

[https://yandex.kz/images/search
?text](https://yandex.kz/images/search?text)

Задание №7А- платформа системы opiq.kz (Математика 4 класс для школ с русским языком обучения, урок 113) <https://www.opiq.kz/kit/24/chapter/1444>

<p>Конец урока</p>	<p>Рефлексия. Сравнить полученный результат с «Таблицей предположений», заполненной в начале урока. Есть ли различия? Что изменилось? Что вы знаете по теме? Что интересует? Каким будет результат? А теперь посмотрите на свой сосуд, наполненный каплями знаний. Вы хорошо справились со всеми заданиями и настало время отпустить нашу капельку – путешественницу в дальнейший путь. Для этого объединим все наши результаты, которые помогут капле отправиться в путешествие. Инструктаж по выполнению домашнего задания: Дефференцировано: 1 уровень- (Р.Т.) стр.59 №2. а) Представь число в виде суммы его целой и дробной частей. б) Запиши сумму в виде смешанного числа. 2 уровень -учебник стр.112 №9 3 уровень- подготовить устный рассказ «Для чего нужны смешанные числа»</p>	<p>image not found or type unknown</p>  <p>image not found or type unknown</p>  <p>https://yandex.kz/video/preview/?filmId=1329187411960253179&text</p>
--------------------	--	--