



Автор: Гордейчук Елена Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 2 класс

Раздел: В здоровом теле - здоровый дух!

Тема: Имя существительное как часть речи.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов. 2.3.8.1 различать имена существительные, определять их роль в предложении.
Цели урока:	--
Языковые цели:	Учащиеся могут: ставить вопросы к словам, составлять и записывать предложения, называть имена существительные по картинке. Предметная лексика и терминология: Части речи, существительное, предложение, одушевленные имена существительные, неодушевленные имена существительные, пословица, загадка, вопрос, задание, упражнение, таблица. Набор полезных фраз для диалога/письма: - Какие зимние виды спорта ты знаешь? - Что такое имя существительное?
Ожидаемый результат:	Знают об имени существительном; ставят вопросы к именам существительным; рассказывают по таблице об имени существительном, составляют предложения со словами; различают имена существительные: одушевленные и неодушевленные
Критерии успеха:	--
Привитие ценностей:	- Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность. - Привитие ЗОЖ через любовь к зимним видам спорта.
Навыки использования ИКТ:	Презентация (с помощью которой учащиеся знакомятся с зимними видами спорта и выполняют определённые задания)
Межпредметная связь:	* литературное чтение * физическая культура * казахский язык * английский язык
Предыдущие знания:	- слова, которые отвечают на вопросы кто? что?

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

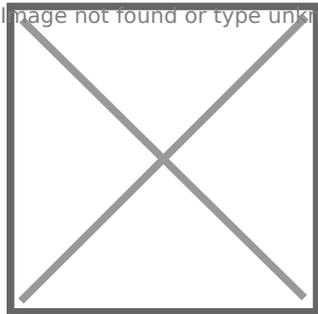
Начало урока

Создание положительного эмоционального настроения. Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш хоть куда. Мы начнём урок, друзья Актуализация жизненного опыта через проблемный вопрос: Сегодняшний наш урок, я бы хотела начать с просмотра картинок и немного побеседовать с вами о них.



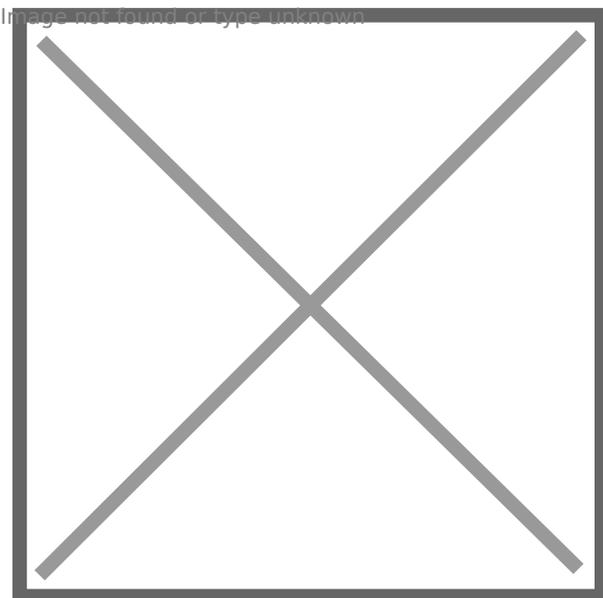
Итак, посмотрите внимательно на картинки и скажите, кого вы видите? Чем они занимаются? - Для чего люди занимаются спортом? Так давайте, глядя на данные картинки, определим лексическую тему урока. О чем мы сегодня будем говорить? А какое сейчас время года? А значит, с какими видами спорта, мы сегодня познакомимся? (Зимние виды спорта) (П) Starter. (работа в паре) (Учащимся предлагаю рассмотреть картинки со спортивным инвентарём и спортсменами) Лыжник, ракетка, шайба, хоккеист, мяч, лыжи, клюшка, фигурист, шахматист, коньки, футболист, пловец.

Image not found or type unknown



-На какие вопросы отвечают данные слова?(Кто?Что?) - А что обозначают слова, которые отвечают на вопросы кто?что? (предмет) -А знаете ли вы, какая часть речи обозначает предмет? - Какая? (имя существительное) Постановка цели урока: - Изучить имя существительное, как часть речи. - На какие вопросы отвечает? - Что обозначает? Это и есть цель нашего урока. Мы: Познакомимся с именем существительным. Узнаем, на какие вопросы отвечает и что обозначает. Также научимся распознавать её среди других слов. Просмотр видео ролика. А почему его так назвали? Всё, что мы видим, трогаем – всё это СУЩЕСТВУЕТ. На какие вопросы отвечает имя существительное? (беседа) Из просмотра данного ролика, мы поняли то, что существительные отвечают на вопросы кто? Что? (одуш,неодуш) Работа в парах.(На какие две группы можно распределить картинки?) - А теперь скажите мне, на какие две группы вы распределили все картинки? (одуш.-неодуш) - Что объединяет все эти картинки? (спорт) Оценивание: Приём «Большой палец»

Image not found or type unknown



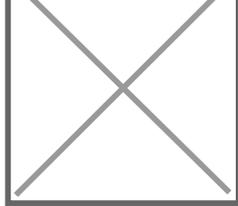
- А вы знаете, как называются соревнования, которые проводятся один раз в четыре года, куда включены либо зимние, либо летние виды спорта? На Олимпиаде в древнем мире Греки поднимали гири. Состязались в беге, силе

Слайд 1 Слайд 2 Слайд 3
Видеоролик Слайд 4

Середина урока

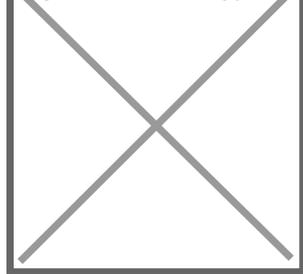
1. Беседа об олимпиаде, проходящей в Швейцарии. Юношеские зимние Олимпийские игры прошли с 9 по 22 января 2020 года в Швейцарии. В них принимали участие более 5000 спортсменов более чем из 80 стран мира. Разыгрывались 102 комплекта медалей по 15 видам спорта. Казахстанские спортсмены боролись за олимпийские награды в девяти видах спорта: биатлон, фигурное катание, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл (акробатика) - И мы сегодня на уроке проведём свои олимпийские игры по русскому языку. Давайте запишем дату наших соревнований, а прежде проверим посадку. Руки где? (На месте) Ноги где? (На месте) Локти? (У края) Спинка? (Прямая)

Image not found or type unknown



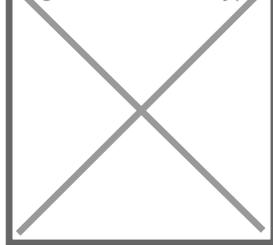
2. Работа по теме урока. А теперь послушайте скороговорку и повторите её.

Image not found or type unknown



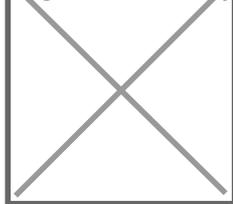
-Какой звук произносится звонче других? (з) - Что вы знаете про этот звук? (согласный, звонкий, парный, может быть твёрдым, может быть мягким) - Какой буквой обозначается этот звук? (з) - Вы конечно поняли, какую букву мы сегодня напишем на минутке чистописания. Каллиграфическая минутка: З Дескриптор: -писать красиво и аккуратно -соблюдать промежуток между буквами -верно прописать элементы буквы, соблюдая высоту

Image not found or type unknown



А теперь ребята, откроем учебники и прочитаем пословицу, которая нам дана (К.И) Работа с пословицей. Крепок телом - богат и делом. - Обсуждение. Почему так говорят? (Здоровый человек больше делает) - И первый вид спорта, с которым мы познакомимся - бобслей. Бобслей - скоростной спуск с горы на управляемых санях в паре.

Image not found or type unknown



- Какими качествами должны обладать спортсмены, чтобы без травм спуститься с такой горы? (Смелый, быстрый) Ребята, данный вид спорта проходит в зимний период. А как люди одеваются зимой? (шапка, шуба, рукавички) Да, правильно. В такое время года, на улице стоит сильный... (мороз) Итак, вот мы с вами и познакомимся с новым словарным словом (его нужно запомнить, потому что проверить никак нельзя) МОРОЗ А кто знает, как на казахском будет мороз? (аяз) Трёхязычие: на английском frost Приготовили свои ладошки и разделим слова на слоги. Ударение падает на второй слог, на букву О. А кто мне назовёт опасное место в слове? (Буква О. в первом слоге) А почему она

Слайд 5

Слайд 6

Слайд 7

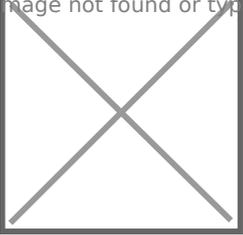
Слайд 8

Слайд 9 Слайд 10 Слайд 11

Слайд 12 Видео физминутка

Слайд 13

Рисунок на доске

<p>Конец урока</p>	<p>Метод «Тайна» Учащиеся заполняют таблицу, если согласны с утверждением, ставят +, если не согласны -(проверка на слайде)</p> <p>1. Имя существительное – самостоятельная часть речи. + 2. Имя существительное – обозначает предмет. + 3. Радостный – это имя существительное. - 4. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что? + 5. Имя существительное – это часть слова. - Критерий к данному заданию: Правильно ответить на все вопросы. (ф) «Сигнал рукой»(если 3 правильных ответа, показывают три пальца, если 2 – два пальца, если 1 – один палец, если ответов нет - кулачок)</p>	<p>таблица для индивид. работы</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия. (Олимпийские кольца) Олимпийские кольца — это официальная эмблема олимпийских игр. Эмблема состоит из пяти соединенных между собой колец. Пять колец представляют пять частей света. синее — Европа чёрное — Африка красное — Америка жёлтое — Азия зелёное — Австралия - Нарисуйте кольцо у себя в тетради, если ... всё понятно - зелёный было интересно - жёлтый не всё понятно - красный было скучно - синий ничего не понял -чёрный Давайте вспомним, какие цели мы ставили на начало урока? Достигли ли мы их?</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Награждение</p>	<p>Image not found or type unknown</p> 