Автор: ЦЫБУЛЬСКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 7 класс
Раздел: Решение задач с помощью электронных таблиц
Тема: «Графическое представление табличных данных в Exsel»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.2.2.3 создавать диаграммы в электронной таблице
Цели урока:	**Все учащиеся:** Объясняют возможности применения диаграмм в таблице Excel.. **Большинство учащихся:** Различают типы диаграмм, строят диаграммы с использованием представленных данных **Некоторые учащиеся:** Анализируют классификацию диаграмм
Языковые цели:	Анализировать данные по их графическому представлению (диаграммы) Лексика и терминология, специфичная для предмета: Ряды данных/ range of data, категории – categories, легенда – legend, диаграмма – DIAGRAM, подписи данных - SIGNATURE OF DATA, ряд данных - RANGE OF DATA, название оси - NAME OF AXES, сетка – network. Таблица, ячейка, строка, столбец, лист, формула, условное форматирование
Ожидаемый результат:	Умеют самостоятельно выполнять работу по построению диаграмм в табличном редакторе Excel.
Критерии успеха:	• знают виды диаграмм и ее элементы • называют способы построения и редактирования диаграмм • определяют взаимосвязь данных таблицы с диаграммой • анализируют представление табличных данных и графических
Привитие ценностей:	Взаимопомощь, сотрудничество, обучение, критическое мышление.
Навыки использования ИКТ:	Умеют определять взаимосвязь данных таблицы с диаграммой. Анализируют представление табличных данных и графических.
Межпредметная связь:	Искусство, математика, английский.
Предыдущие знания:	Ранее полученные знания о табличном редакторе Exsel, форматирование элементов электронных таблиц, графическом представлении данных. Учащиеся знают форматирование элементов электронных таблиц.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Начало урока	**Организационный момент:** приветствие, проверка присутствующих. **Психологический настрой учащихся** «Подари улыбку другу» **Проверка домашнего задания** «Кольца юпитера» (внутренний ивнешний круг) 1. Раздаются заранее подготовленные листочки; 2. На листочках записывается вопрос по табличному редактору; 3. Деление на две группы (расчет на «1 кольцо» и «2 кольцо»); 4. «1 кольцо» – внутренний круг, «2 кольцо» – внешний круг; 5. Каждый задает вопрос на против стоящему ученику; 6. По хлопку внешнее кольцо передвигается на одного учащегося в лево. ФО: метод похвалы и поощрения учителем Объединение в группы «Собери Мозаику» (Картинка, разрезанная на пазлы). ГР. Определение темы урока 1. Выбрать предложенные элементы мозаики; 2. Собирают мозаику; 3. Объединиться в группы. 4. Определение темы урокам по собранной мозаики используя наводящие вопросы: Что изображено на ваших картинках? Как вы думаете, что объединяет эти картинки? Что вы знаете о диаграммах? После обсуждения. Ребята, как вы думаете, какова тема урока? (Ф) Метод «Дерево Блоба» Учащимся, предлагается отметить, на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в начале урока. **Задание №1 Метод «Мудрая сова»** (Флипчарты, маркеры, заготовленные картинки, клей). **I. ИР.** Изучение раздаточного материала, учебника; Заполнить понятийную карту по методу «Мудрая сова»; Дают ответы на поставленные вопросы письменно или графически: -Азы работы над текстом (основные понятия в алфавитном порядке); -Что не ждали? (новая неожиданная информация); -Ты уже знаешь, последние новости? (новая информация); -Главная жизненная мудрость (главная мысль текста); -Известное и неизвестное (то, что знали) -Иллюстрации (изобразить основную мысль текста); -Поучительный вывод (вывод из текста); -Важные темы для обсуждения (не понятные ситуации в тексте). **II. Глоссарий.** «Элементы диаграммы» -работа со словарем (выполнить перевод основных элементов диаграммы). Дескрипторы: • Различают виды диаграмм • Определяют вид диаграммы в зависимости от вида представленной информации. • Знают перевод терминов «Основные элементы диаграммы» ФО: Взаимооценивание знаками «!» - дал полный ответ «+» - дал неполный ответ «-» - не дал ответа	5e5bfd5f86032.jpg Image not found or type unknown 5e5c037cf3787.jpg Image not found or type unknown

Середина урока	**(К) Физминутка** https://www.youtube.com/watch?v=UhaREKiTnqM Цель: Эмоционально и физически подготовить учащихся к работе за компьютером. Веселая разминка для пальцев рук. Демонстрация примеров Просмотр видеоролика с образовательного портала ***Bilim Land «Построение диаграмм и графиков»*** https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov 5e5c0400e7b34.jpg Image not found or type unknown **Задание №2 ИР: Практическая работа за компьютером.** «Диаграмма посещаемости учащихся» Дескрипторы: • Вводит данные в таблицу • Выбирает область для построения диаграммы • Определяет подходящий вид диаграммы и строит ее. КО: Лист взаимооценивания УдовХорОтличноСоздает таблицу с данными Выбирает область для построения диаграммы Определяет нужный ид диаграммы **Закрепление изученного материала (П)** **Задание №3** «Дополни предложение» Уровень А Упражнение №3 Образовательный портала Bilim Land https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov 5e5c0457023f7.jpg Image not found or type unknown	
Конец урока	**Уровень Б Карточка-задание на соответствие «Виды диаграмм»** **Дескрипторы:** Анализируют классификацию диаграмм КО: лист взаимооценивания УдовХорОтличноПодбирает к предложенным терминам соответствующее определение Определяет недостающий термин к предложенному определению Дописывает недостающее определение к предложенному термину	5e5c04a517784.jpg Image not found or type unknown
Рефлексия	**Рефлексия** (Подведение итогов урока) Метод «Дерево Блоба» Учащимся предлагается отметить на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в конце урока.	5e5c0524db20a.jpg Image not found or type unknown