



Автор: Досумова Гульнара Тыйштаковна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 7-сынып

Раздел: Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі

Тема: Төрт түліктің пайдасы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.
Цели урока:	Барлық оқушылар істей алады: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтайды. Көптеген оқушылар істей алады: Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды. Кейбір оқушылар істей алады: берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Языковые цели:	Берілген аудиовизуалды материалды тыңдай отырып, «Төрт түліктің пайдасы» тақырыбы қатысты сөздерді тауып, сөз тіркестерін құрай алады, материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады.
Критерии успеха:	Берілген материалдарды тыңдайды, сөздердің мәнін түсінеді, ақпараттың өзектілігін анықтайды. • Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды • Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Привитие ценностей:	Оқушылардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу
Межпредметная связь:	Дүниетану, өзін-өзі тану
Предыдущие знания:	Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым, жануарлардың тіршілігі жайлы бейнеролик көру.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (10 минут)	Сәлемдесу, сабаққа дайындық. Балалар, сабағымыз қызықты өту үшін , мен сендерді 2 топқа бөлемін. Топқа бөлу(суреттер арқылы) «Пазл» әдісі. Алдарына берілген пазл суретті құрастыру арқылы топқа бөлінеді. I –топ , II- топ Қызығушылықты ояту Бейнематериал тамашалау. «Қазақ неге малдың төрт түлігін ерекшелеген?» «Кинометафора» әдісі Сұрақтар: 1.Бейне фильм не туралы? 2.Бұл фильм сізге қандай ой салды? 3.Бүгінгі тақырып қандай болады деп ойлайсыңдар? Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту. Балалар тақтаға назар аударыңдар! Ойын «Сандарды ретімен орналыстыр» . «Ой қозғау» ойыны 2413 өттр 75911681012лткіүітң15141318161917 йапсдыа Қандай сөз шықты? Кім оқиды? Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Төрт түліктің пайдасы» - сабағымыздың мақсаты, сабақта әр түрлі тәсілдер бойынша тапсырмалар орындап, ойын арқылы білімімізді толықтырамыз. Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру	bilimland.kz
------------------------------------	--	---------------------

Середина урока (23 минут)	Жаңа сабақ: Мағынаны тану Топтық жұмыс. Оқушыларға топтық жұмыс тапсырмалары таратылады. 1- тапсырма. Суреттерде берілген жануарлар туралы зерттеу кестесін толтырады Зерттеу кестесі. «Болжау» әдісі ЖануарларҚай жерді тіршілік етеді?Қалай тамақтанады?Төлдері қалай аталады?1-топ Түйе Сиыр 2- топ Жылқы Қой ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалау «Сиқырлы шаршы» ойыны. «Филворд» әдісі 2- тапсырма. «Сиқырлы шаршы» ішінде жануарлар аттары жасырылған.Топ көзде жасырылған жануарларды жылдам табу қажет. Жеке бағалау. 3- тапсырма • Мәтінмен таныспас бұрын, жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдалым. Оқылым. Айтылым. Жазылым Мәтінмен жұмыс . Төрт түліктің пайдасы 61 бет I топ – «Венн диаграмма».«Венн диаграмма» стратегиясы Жануарлар - үй жануарлары және жабайы аңдар деп екіге бөлінеді. Үй жануарлары: сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе. Оларды адамдар қолға үйреткен. Ал жабайы аңдар орманда, далада, тауда және хайуанаттар бағында өмір сүреді. Олар: арыстан, қасқыр, аю, қоян, елік және т.б. II топ- кластер жасау. «Топтастыру » стратегиясы ҚБ «Алақан жазбасы» арқылы топпен бірге бағалау.	
Конец урока (7 минут)	II. Сабақты бекіту: Өзіңді тексер III. Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем" IV. Үй тапсырмасын беру: Коллаж жасау	bilimland.kz
Рефлексия	Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем". Бүгін менбілдім. Мен басқаларды тыңдадым. Мен сабаққа қатыстым. Мен үшінқызық болды. Мағантапсырмаларды орындау оңай болды.	