Автор: Хижняк Ирина Юрьевна
Предмет: Самопознание
Класс: 3 класс
Раздел: Быть человеком
Тема: Служение другим – служение себе

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Раскрыть смысл и значение общечеловеческой ценности «Праведное поведение» через углубление представления учащихся о понятии «служение людям».
Навыки использования ИКТ:	Формирование навыков к поисковой деятельности учащихся через поиск информации в сети интернет.
Межпредметная связь:	История, литература.
Задачи:	- Показать значимость дружелюбия как ценного качества личности; - Развивать умение у учащихся служить обществу; - Воспитывать чувство толерантности.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10мин)	Орг.момент: приветствие, подготовка учащихся к уроку, проверка присутствующих. Позитивный настрой. «Концентрация на дыхании» Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства. Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза…, спинки прямо…, руки можно положить на колени… Вдо-о-ох…, вы-ы-ыдох… (до 9 раз, медленно) Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. Обсуждение Опишите свои ощущения. Проверка домашнего задания. Позитивное высказывание (цитата). Великая радость заключена в том, чтобы посвятить себя служению другим людям Мать Тереза Обсуждение Как вы понимаете смысл высказывания? Ассоциации. Рассказывание истории (беседа). Видеосюжет «Беседа у камина: Вдохновите других примером своей жизни» Обсуждение 1. Кто такой Оскар Писториус? 2. Какая главная цель для людей по мнению спортсмена? (Вдохновлять других примером своей жизни) 3. Что по мнению спортсмена означает жить «полной» жизнью? (помогать другим, сделать свою жизнь примером для других) 4. Вспомните и расскажите о людях из вашего окружения, которые могут вдохновлять окружающих. Примеры из своей жизни.	Композиция «Хрустальная грусть» https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0 https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%83%D1%81,_%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин)	Творческая деятельность, групповая работа. 1 Группа. Составить синквейн к слову «Дружелюбие» 2 Группа. Составить ментальную карту «Служение другим» 3 Группа. Написать свое видение следующей пословицы: Жақсы адамның жылқысы нашар емес, оның іш киімі тозбайды, қажеті азаймайды («Лошадь доброго человека не худеет, шуба его не изнашивается, достаток не уменьшается») 4 Группа. Составить ментальную карту «Быть примером» 5 Группа. Написать свое видение слов Абая: «Тот, кто хочет быть в стране разумных, должен раз в день, или раз в неделю, или хоть раз в месяц отдавать себе отчет: как он прожил эти дне, сделала ли что-то полезное для народа, нее ждет ли его в будущем раскаяние. А может ведь случится и так, что и вспомнить будет нечего. Презентация работ учащихся Твори добро Руки твои сильные - Ты защити слабого. Мысли твои верные - Ты научи глупого. Глаза твои, твоя душа Добрая и чистая. Дари её тому, Кому больно одному. Твори добро на всей Земле, Твори добро другим во благо Не за красивое "спасибо" Услышавшего тебя рядом. Твори добро на всей Земле, Твори добро другим во благо Не за красивое "спасибо" Услышавшего тебя рядом. Я долечу до неба, Я накричусь досыта, Я расскажу все тайны дня До светла	Групповая работа Карточки Музыкальное сопровождение 2020 год – великому акыну, сыну казахского народа, который посвятил свою жизнь людям, исполняется 175 лет со дня рождения. Слова: Елена Ермоленко, Александр Медведев Музыка: Александр Медведев Исполнитель: Шура
Конец урока (2 мин)	Домашнее задание. Поразмышлять и написать эссе «Счастье есть»	
Рефлексия (3 мин)	Заключительная минута урока. Цените каждый миг своей жизни, размышляйте о своём предназначении. Любите свою жизнь, жизнь окружающих вас людей. Мотивируйте окружающих вас людей на хорошие поступки. Спасибо вам за урок!	