



**Автор:** Пашенко Александр Абасович

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Компьютерная графика

**Тема:** Сравнение растровых и векторных изображений

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики   |
| Цели урока:                                  | Учащиеся могут: <ul style="list-style-type: none"><li>• Определить преимущества и недостатки растровой графики</li><li>• Определить преимущества и недостатки векторной графики</li></ul>   |
| Языковые цели:                               | <b>Учащиеся могут:</b><br>Называть отличия растровой графики от векторной.<br>Перечислять преимущества векторной графики.<br>Перечислять преимущества растровой графики.<br><b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b><br>Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла.<br><b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b><br>... - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Р<br>астровое изображение хранится с помощью ...<br>Пиксель- это ...<br>Качество растрового изображения зависит от ...<br>Векторные изображения формируются из ...<br>Форматы файлов ... |
| Привитие ценностей:                          | Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.  |
| Межпредметная связь:                         | Связь с английским языком при работе с командным меню.  |
| Предыдущие знания:                           | Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.   |

### Ход урока

| Этапы урока           | Запланированная деятельность на уроке   | Ресурсы   |
|-----------------------|---|---|
| Начало урока (0-5)    | Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы:<br>Что отображено на слайде?<br>Что такое форматы файлов?<br>Какие из форматов вы используете в повседневной жизни? | Презентация. Слайд 1  |
| Середина урока (6-10) | Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока. Учитель предлагает посмотреть видеоматериал.  | Презентация. Слайд 2-4<br><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory</a> |

| Этапы урока            | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы   |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
|------------------------|--|---|----------------------|--------------|------------------------|-------------|------------------------|---------|---------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| Середина урока (11-16) | <p>Ученики в парах читают материал про графические файлы. 1 ученик- растровые графические файлы 2 ученик- векторные графические файлы В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу:</p> <table><tr><th></th><th>Миним альный участок</th><th>Достои нства</th><th>Недост атки</th><th>Примен ение</th><th>Графическ ие редакторы</th><th>Форматы</th></tr><tr><td>Растров ая график а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вектор ная график а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Миним альный участок | Достои нства | Недост атки            | Примен ение | Графическ ие редакторы | Форматы | Растров ая график а |  |  |  |  |  |  | Вектор ная график а |  |  |  |  |  |  | Приложение 1.1 |
|                        | Миним альный участок   | Достои нства  | Недост атки          | Примен ение  | Графическ ие редакторы | Форматы     |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Растров ая график а    |  |   |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Вектор ная график а    |  |   |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Середина урока (17-26) | Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.  | <a href="http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm">http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm</a> |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Середина урока (27-33) | <p>После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения «<b>True</b>» или «<b>False</b>».</p> <p>утверждений. Подчеркните обозначения «<b>True</b>» или «<b>False</b>».</p> <p>Image not found or type unknown</p>  | Приложение 1.3  |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Середина урока (34-38) | Учитель организывает самопроверку выполненных заданий.   | Презентация. Слайд 16   |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |
| Конец урока (39-40)    | <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 - да.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Вам было интересно на уроке?</li><li>• Вы узнали что-то новое на уроке?</li><li>• Был ли доступен изучавшийся материал?</li><li>• Вы его поняли?</li><li>• Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?</li></ul>  | Презентация. Слайд 17   |                      |              |                        |             |                        |         |                     |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |                |