

Автор: Пашенко Александр Абасович

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 6 класс

Раздел: Компьютерная графика

Тема: Сравнение растровых и векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики
Цели урока:	<p>Учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить преимущества и недостатки растровой графики • Определить преимущества и недостатки векторной графики
Языковые цели:	<p>Учащиеся могут:</p> <p>Называть отличия растровой графики от векторной.</p> <p>Перечислять преимущества векторной графики.</p> <p>Перечислять преимущества растровой графики.</p> <p>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</p> <p>Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла.</p> <p>Полезные выражения для диалогов и письма:</p> <p>... - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Растровое изображение хранится с помощью ...</p> <p>Пиксель- это ...</p> <p>Качество растрового изображения зависит от ...</p> <p>Векторные изображения формируются из ...</p> <p>Форматы файлов ...</p>
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при работе с командным меню.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-5)	<p>Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы:</p> <p>Что отображено на слайде?</p> <p>Что такое форматы файлов?</p> <p>Которые из форматов вы используете в повседневной жизни?</p>	Презентация. Слайд 1
Середина урока (6-10)	Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока. Учитель предлагает посмотреть видеоматериал.	Презентация. Слайд 2-4 https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																								
Середина урока (11-16)	Ученики в парах читают материал про графические файлы. 1 ученик- растровые графические файлы 2 ученик- векторные графические файлы В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу:	Приложение 1.1																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Минимальный участок</th> <th>Достоинства</th> <th>Недостатки</th> <th>Применение</th> <th>Графические редакторы</th> <th>Форматы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Растровая графика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Векторная графика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>--</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Минимальный участок	Достоинства	Недостатки	Применение	Графические редакторы	Форматы	Растровая графика						Векторная графика						--						
Минимальный участок	Достоинства	Недостатки	Применение	Графические редакторы	Форматы																					
Растровая графика																										
Векторная графика																										
--																										
Середина урока (17-26)	Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.	http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm																								
Середина урока (27-33)	После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения «True» или «False». Image not found or type unknown	Приложение 1.3																								
Середина урока (34-38)	Учитель организовывает самопроверку выполненных заданий.	Презентация. Слайд 16																								
Конец урока (39-40)	<p>Рефлексия</p> <p>Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 - да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Был ли доступен изучавшийся материал? • Вы его поняли? • Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике? 	Презентация. Слайд 17																								