Автор: ЖИНЖЕР СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА
Предмет: Обучение грамоте
Класс: 1 класс
Раздел: Путешествие
Тема: Волшебное путешествие по Казахстану

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания. • Высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями. 1.2.1.2 Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение). 1.3.9.1 Списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя). 1.3.11.1 Ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.
Цели урока:	• Привлечение внимания слушателей. • Высказывание оценочного суждения 2.1 Использование видов чтения. 3.9 Соблюдение орфографических норм. 3.11 Соблюдение пунктуационных норм.
Языковые цели:	Трехъязычие: Қазақстан-Казахстан-Kazakhstan Саяхат- Путешествие –Travel Основные термины и словосочетания: Путешествие, транспорт, маршрут. Слово, слог, буква, звук, ударение, предложение. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: • Что такое путешествие? • На чём можно путешествовать?
Ожидаемый результат:	1. Делят слова на слоги, определяют ударный слог. 2.Отвечают на открытые вопросы, умеют рассуждать. 3.Умеют различать предложения по интонации. 4.Умеют писать под диктовку, применяют орфограммы при письме.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: • Закрепить знания о йотированных гласных, правилах их написания в начале слова, после гласных и после согласных. • Разгадывать кроссворды: определять цель задания, моделировать алгоритм его выполнения. • Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы. • Выполнять гигиенические правила письма. Большинство учащихся смогут: • Объяснять смысл пословицы и поговорки, разные значения многозначных слов. • Закрепить знания о своей Родине. • Выполнять правила работы в группе, парах. • Восстанавливать деформированное предложение: устанавливать связи между словами в предложении, определять порядок слов в предложении в соответствии со смыслом, записывать восстановленное предложение на строке прописи. Некоторые учащиеся смогут: • Рассказать о навыках, приобретенных для путешествия.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	• На данном уроке используется презентация «Красивые места Казахстана»

Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: • познание • самопознание • казахский язык • английский язык • физическая культура
Предыдущие знания:	Знакомство с учебной книгой, правилами поведения на уроке, посадка при письме, речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и без¬ударные гласные, согласные твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и,о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, сочетание -ши-, к, п, б, б-п, г, г-к, д, д-т, з, з-с, ж, сочетание - жи -, е, е, в, й, ь - показатель мягкости, э, я, ю.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока	Создание положительного эмоционального настроя. «Хорошо, что солнце светит? Хорошо! Хорошо, что дует ветер? Хорошо! Хорошо идти с друзьями? Хорошо! Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо кружиться в танце? (кружатся) Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы) Хорошо!	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	(К) 1. На доске развешаны 6 картинок с изображением знаменитых мест Казахстана. • Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей Родине. А как 5e589ec054013.png она называется? (Казахстан).Image not found or type unknown • Знаете ли вы, что за красивые места Казахстана развешаны на доске? (нет) • Для того, чтобы мы могли совершить путешествие в эти места и узнать о них побольше мы должны будем выполнить различные задания? • Путешествовать мы будем все вместе. (детям показывается фотография класса, сидящего в воздушном шаре) 1 задание - Заилийский Алатау. В группе подготовьте небольшой рассказ о тех местах Казахстана, в которых вы побывали. 2 задание - Озеро Каинды Разгадайте кроссворд. (По вертикали получилось слово «Родина». Назовите символы Казахстана.3 задание - Гора Белуха. Станцевать казахский народный танец подмузыку. 4 задание - Коккольский водопад. – Назовите национальное жилье казахов. (юрта). Что вы о ней знаете? Звуковой анализ слова юрта. 5 задание – Бурабай (Боровое). Из слов составить предложения. 1. Жил в Казахстане верблюжонок Бюль. 2. На уроке он узнал о путешествиях. 3. Верблюжонок любил путешествовать. 4. Он решил побывать красивых местах Казахстана. 5. Верблюжонок много узнал о нашей Родине. 6. Казахстан – очень красивая страна! 6 задание - Озеро Балхаш. – А кто знает, какие животные проживают на территории Казахстана? Разгадывание ребусов о животных. Image not found or type unknown	
Конец урока	Главным достоянием нашей страны, конечно же, являются люди. Люди – добрые и справедливые, честные и трудолюбивые, бережливые и заботливые, смелые и мужественные. Люди, которые любят и хотят видеть нашу Родину прекрасной, богатой и процветающей. Все мы – граждане Республики Казахстан, казахстанцы. Мы любим нашу Родину — Республику Казахстан! Б) Чтение памятки Ребята! Любите и берегите свою Родину, изучайте её историю и культуру. Гордитесь, что вы казахстанцы! В) Выберите цветок, соответствующий вашему настроению. Напишите пожелание своей Родине.	
Рефлексия	Рефлексия. Прием «Телеграмма». Прием актуализации субъективного опыта. • Отправьте телеграмму своим родным о том, как прошло ваше путешествие по Казахстану.	