

**Автор:** ЖИНЖЕР СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

**Предмет:** Обучение грамоте

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Путешествие

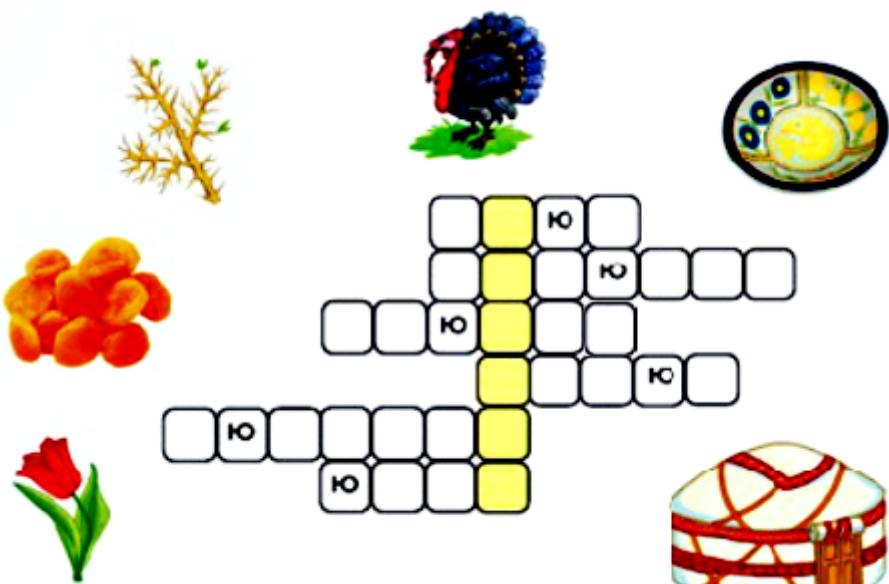
**Тема:** Волшебное путешествие по Казахстану

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	<p>1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания. • Высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями.</p> <p>1.2.1.2 Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение).</p> <p>1.3.9.1 Списывать/писать слова, написание которых расходитя с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя).</p> <p>1.3.11.1 Ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p>
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания слушателей.</li> <li>• Высказывание оценочного суждения</li> </ul> <p>2.1 Использование видов чтения.</p> <p>3.9 Соблюдение орфографических норм.</p> <p>3.11 Соблюдение пунктуационных норм.</p>
Языковые цели:	<p>Трехъязычие: Қазақстан-Казахстан-Kazakhstan Саяхат- Путешествие -Travel</p> <p>Основные термины и словосочетания: Путешествие, транспорт, маршрут.</p> <p>Слово, слог, буква, звук, ударение, предложение.</p> <p>Используемый язык для диалога/письма на уроке:</p> <p>Вопросы для обсуждения: • Что такое путешествие? • На чём можно путешествовать?</p>
Ожидаемый результат:	<p>1. Делят слова на слоги, определяют ударный слог.</p> <p>2.Отвечают на открытые вопросы, умеют рассуждать.</p> <p>3.Умеют различать предложения по интонации.</p> <p>4.Умеют писать под диктовку, применяют орфограммы при письме.</p>
Критерии успеха:	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания о йотированных гласных, правилах их написания в начале слова, после гласных и после согласных.</li> <li>• Разгадывать кроссворды: определять цель задания, моделировать алгоритм его выполнения.</li> <li>• Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы.</li> <li>• Выполнять гигиенические правила письма.</li> </ul> <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять смысл пословицы и поговорки, разные значения многозначных слов.</li> <li>• Закрепить знания о своей Родине.</li> <li>• Выполнять правила работы в группе, парах.</li> <li>• Восстанавливать деформированное предложение: устанавливать связи между словами в предложении, определять порядок слов в предложении в соответствии со смыслом, записывать восстановленное предложение на строке прописи.</li> </ul> <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о навыках, приобретенных для путешествия.</li> </ul>
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На данном уроке используется презентация «Красивые места Казахстана»</li> </ul>

Межпредметная связь:	<p>Взаимосвязь с предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познание</li> <li>• самопознание</li> <li>• казахский язык</li> <li>• английский язык</li> <li>• физическая культура</li> </ul>
Предыдущие знания:	<p>Знакомство с учебной книгой, правилами поведения на уроке, посадка при письме, речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и, о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, сочетание -ши-, к, п, б, б-п, г, г-к, д, д-т, з, з-с, ж, сочетание - жи -, е, ө, в, й, ь - показатель мягкости, ә, я, ю.</p>

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Создание положительного эмоционального настроя.          «Хорошо, что солнце светит? Хорошо!          Хорошо, что дует ветер? Хорошо!          Хорошо идти с друзьями? Хорошо!          Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)          Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо!          (хлопают в ладоши) Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо!          (хлопают в ладоши) Хорошо кружиться в танце? (кружатся) Хорошо!          (хлопают в ладоши) Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы) Хорошо!</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>(К) 1. На доске развешаны 6 картинок с изображением знаменитых мест Казахстана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей Родине. А как она называется? (Казахстан).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Знаете ли вы, что за красивые места Казахстана развешаны на доске? (нет)</li> <li>Для того, чтобы мы могли совершить путешествие в эти места и узнать о них побольше мы должны будем выполнить различные задания?</li> <li>Путешествовать мы будем все вместе. (детям показывается фотография класса, сидящего в воздушном шаре)</li> </ul> <p>1 задание - Заилийский Алатау. В группе подготовьте небольшой рассказ о тех местах Казахстана, в которых вы побывали.</p> <p>2 задание - Озеро Каинды Разгадайте кроссворд. (По вертикали получилось слово «Родина». Назовите символы Казахстана. З задание - Гора Белуха. Станцевать казахский народный танец под музыку.</p> <p>4 задание - Коккольский водопад. – Назовите национальное жилье казахов. (юрта). Что вы о ней знаете? Звуковой анализ слова юрта.</p> <p>5 задание – Бурабай (Боровое). Из слов составить предложения. 1. Жил в Казахстане верблюжонок Бюль. 2. На уроке он узнал о путешествиях. 3. Верблюжонок любил путешествовать. 4. Он решил побывать красивых местах Казахстана. 5. Верблюжонок много узнал о нашей Родине. 6. Казахстан – очень красивая страна!</p> <p>6 задание - Озеро Балхаш. – А кто знает, какие животные проживают на территории Казахстана? Выберите изображение животных.</p> <p>Image not found or failed to load. Please check the file path or file type.</p>	
Конец урока	<p>Главным достоянием нашей страны, конечно же, являются люди. Люди – добрые и справедливые, честные и трудолюбивые, бережливые и заботливые, смелые и мужественные. Люди, которые любят и хотят видеть нашу Родину прекрасной, богатой и процветающей. Все мы – граждане Республики Казахстан, казахстанцы. Мы любим нашу Родину — Республику Казахстан! Б)</p> <p>Чтение памятки Ребята! Любите и берегите свою Родину, изучайте её историю и культуру. Гордитесь, что вы казахстанцы! В) Выберите цветок, соответствующий вашему настроению. Напишите пожелание своей Родине.</p>	

<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
Рефлексия	<p>Рефлексия. Прием «Телеграмма».</p> <p>Прием актуализации субъективного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отправьте телеграмму своим родным о том, как прошло ваше путешествие по Казахстану.</li> </ul>	