Автор: Шинкаренко Вера Ивановна
Предмет: Математика
Класс: 1 класс
Раздел: Равенства и неравенства. Уравнения
Тема: Сравнение числовых выражений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.2.1.5 сравнивать буквенные, числовые выражения без скобок 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<»/ цифры /символ неизвестного числа (□)
Цели урока:	Научить составлять и сравнивать значения чис¬ловых выражений на сложение; развивать навык установления отношений между числами, величинами и числовыми выражениями, фиксации результата сравнения с помощью знаков сравнения; развивать вычислительные навыки и навыки критического мышления. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления. Развитие осознанности в выполнении заданий, уверенности в себе.
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	К концу урока учащиеся устанавливают отношения между числами, величинами и числовыми выражениями «+», «-», «≠», «=», «>», «<»
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	• Естествознание; • Художественный труд; • Физическая культура.
Предыдущие знания:	Определять значение числового выражения. Сравнивать числа.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока	Психолого-педагогический настрой. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Весело торопит в класс, Математика у нас. Повторение. Знаки сравнения: >. <, =. Названия знаков: «больше», «меньше», «равно». Вводное задание. Сравнение чисел. Карточки с числами. Учитель показывает детям по две карточки, учащиеся должны назвать числа и составить с ними равенство/неравенство. Далее учитель показывает учащимся две карточки с числовыми выражениями и предлагает их сравнить. Спросить у детей, как сравнить числовые выражения. Выслушать варианты ответов. Сделать вывод: чтобы сравнить числовые выражения, нужно найти значения выражений и сравнить их. Например: 2+5 * 6 + 4 7 < 10, значит, 2 + 5 < 6 + 4.	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/sravnenie-na-skolko-bolshe-ha-skolko-menshe?mid=%info%

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Работа по учебнику. "В зоомагазине". «Составь и сравни числовые выражения» Провести предварительную беседу. Выяснить, знают ли первоклассники, что такое зоомагазин. Зоомагазин — магазин для продажи/покупки животных. Кроме того, здесь продается корм для животных, клетки, аквариумы, различные аксессуары. Предложить учащимся рассмотреть иллюстрации и составить по ним числовые выражения. Записать пары числовых выражений на доске. Составленные числовые выражения они должны сравнить. Ответы 1.3 + 4 = 5 + 2 (7=7); 2.6 + 6 > 8 + 3 (12>11); 3.4 + 4 < 2 + 8 (8<10). Физмиутнка. «Весёлая зарядка» Работа в тетради (с. 38) Пальчиковая гимнастика (по выбору учителя) «Сравнивай! Выбирай!» «Выбери маршрут» Сравни значения числовых выражений. Выбери и закрась дорожку, ведущую к равенству. (15+3 = 20-2) Работа по учебнику Реши "Сравни значения числовых выражений. Значения каких числовых выражений равны? Прочитай их" 18+1 * 13+7 (19<20) 50+40 * 40+50 (90=90) 5+3 * 4+4 (8=8) 30+60 * 70+10 (90>80) 2+0 * 0+5 (2<5) 20+80 * 90+10 (100=100)	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/komponenty-dejstvij-slozheniya-i-vychitaniya?mid=%info% www.youtube.com
Конец урока	Подумай. «Робис и Бота совершили покупки. Чьи покупки тяжелее? Составь числовые выражения и сравни их» Задание направлено на отработку навыка сравнения именованных чисел. По иллюстрации нужно составить числовые выражения и сравнить их значения. Дети должны определить, чья покупка тяжелее, а чья — легче. Ответ: 8 кг + 7 кг > 6 кг + 5 кг (15кг>11кг) (У Робиса тяжелее, у Боты — легче.)	
Рефлексия	У учащихся по два смайлика (весёлый и грустный). Прикрепить на доску смайлик со своим настроением. Сравнить количество весёлых и грустных смайликов.	