



Автор: Тулебаева Алия Фазылхановна

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Раздел: Равенства и неравенства. Уравнения

Тема: Уравнение с неизвестным вычитаемым

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания; моделировать задачу в виде схемы, рисунка; анализировать и решать задачи нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания; коррекцию зрительного слухового восприятия, внимания, памяти мышления.
Цели урока:	Сформировать навык нахождения неизвестного вычитаемого в уравнениях вида $b - x = a$, где b и a — целые неотрицательные числа.
Языковые цели:	Развивать диалогическую речь учащихся через вопросно-ответную форму. Способствовать развитию и коррекции памяти через игровые ситуации, выполнение заданий. Воспитывать познавательный интерес к предмету математики; положительную мотивацию обучения.
Ожидаемый результат:	К концу урока учащиеся должны уметь: • решать уравнения с неизвестным вычитаемым; комментировать свои действия при решении уравнений вида $a - x = b$, где a и b — числа.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень: • организованная деятельность, включающая презентации и ИКТ; • самостоятельное изучение информации, обсуждение в группе; представление классу полученных выводов;
Межпредметная связь:	Межпредметные связи содержат перечень ссылок на другие предметы, которые имеют отношение к уроку. Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с другими предметами. Например, задачи обучения в рамках конкретного урока по предмету "Математика" можно рассмотреть через такие предметы, как "Естествознание" и "Художественный труд".
Предыдущие знания:	Алгоритм решения уравнений с неизвестным слагаемым на основе связи целой величины и его части. Неизвестное слагаемое — часть целой величины, поэтому для его нахождения необходимо из целого вычесть известную часть, т. е. из суммы вычесть известное слагаемое.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Прозвенел звонок - начинается урок Математика у нас - мы сейчас покажем класс! Устный счет. а) работа в группе: 1гр. Разложите порядок чисел от 1 до 10 2гр. - порядок чисел с 10 до 20. б)- на чем поедет, вам надо угадать. Картина (закрыта) -чтобы открыть картинку, посмотрите на ней знаки, какие? (+,-). Давайте назовем компоненты при сложении, вычитании. -открываем картинку, паровозик. в)- на столе лежат билетики, чтобы их купить надо на обратной стороне решить примеры. Самостоятельная работа. Упр. для глаз: -посмотрите вверх, вниз, в одну сторону, в другую. Быстро поморгали глазами, закрыли веки. Звук паровоза. Станция «Отвечайка». - нужно отвечать и не молчать. Стоят домики с пустыми окошками. $7 - = 6$ $8 - x = 5$ $9 - x = 2$ $5 - = 3$ $x = x = 4 - = 1$ - Как будут называться такие равенства, если неизвестное обозначается буквой, например x ? - здесь у нас неизвестное вычитаемое. Видео просмотр по теме «Уравнение с неизвестным вычитаемым» (билим ленд) Станция «Отдыхайка» музыкальная физминутка	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/uravnenie-reshenie-uravnenij?mid=%info%

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Станция «Изучайка» работа по учебнику стр.48 Изучение нового материала. -Сколько было горошин? Это целое $9-x=3$ -Сколько осталось после того, как взяли несколько? это часть - Посчитайте, сколько взяли. (актуализация умения учащихся по числовому лучу). Шоколад. Учитель читает задачу. Нужно посчитать количество клеточек на целой плитке шоколада и на оставшейся части. Высчитав неизвестную часть — вычитаемое, учащийся придет к выводу о том, что Сауле съела половину плитки — 9 кусочков. Ответ: 9 кусочков (или половина) Сколько фигур убрали? Ответы 9 прямоугольников;70 счетных палочек. Пальчиковая гимнастика. Тук-тук-тук, тук-тук-тук Раздается снова стук На руке твоей другой Пальчик постучал большой. Мы по очереди всеми Будем пальцами стучать. И, конечно, отдыхать. Станция «Решайка» работа в тетради Игра «найди неизвестное» Работа со счетными палочками - положите 10 палочек - это целое -возьмите столько палочек, чтобы осталось 6 палочек - это часть -сколько взяли?</p>	
Конец урока	<p>Станция «школа №14» -Вот мы и вернулись в свою родную школу №14. - Чему учились на уроке? - Какой компонент был неизвестен в уравнениях, которые решали сегодня? - Вычитаемое — это часть или целое?</p>	
Рефлексия	<p>- Если вам понравился урок, то отобразите это на смайлике, т.е если вам все понравилось нарисуйте улыбку, а если не понравилось, то грусть.</p>	