Автор: Тулебаева Алия Фазылхановна
Предмет: Математика
Класс: 1 класс
Раздел: Равенства и неравенства. Уравнения
Тема: Уравнение с неизвестным вычитаемым

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	решать уравнения способом подбора и на ос¬нове связи сложения и вычитания; моделировать задачу в виде схемы, рисунка; анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычита¬ния; коррекцию зрительного слухового восприятия, внимания, памяти мышления.
Цели урока:	Сформировать навык нахождения неизвестного вычитаемого в уравнениях вида b - x = a, где b и a — целые неотрицательные числа.
Языковые цели:	Развивать диалогическую речь учащихся через вопросно-ответную форму. Способствовать развитию и коррекции памяти через игровые ситуации, выполнение заданий. Воспитывать познавательный интерес к предмету математики; положительную мотивацию обучения.
Ожидаемый результат:	К концу урока учащиеся должны уметь: • решать уравнения с неизвестным вычитаемым; комментировать свои действия при решении уравнений вида a - x = b, где a и b — числа.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень: • организованная деятельность, включающая пре¬зентации и ИКТ; • самостоятельное изучение информации, обсуж¬дение в группе; представление классу полученных выводов;
Межпредметная связь:	Межпредметные связи содержат перечень ссылок на другие предметы, которые имеют отношение к уроку. Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с другими предметами. Например, задачи обучения в рамках конкретного урока по предмету "Математика" можно рассмотреть через такие предметы, как "Естествознание" и "Художественный труд".
Предыдущие знания:	Алгоритм ре¬шения уравнений с неизвестным слагаемым на осно¬ве связи целой величины и его части. Неизвестное слагаемое — часть целой величины, поэтому для его нахождения необходимо из целого вычесть извест-ную часть, т. е. из суммы вычесть известное слагаемое.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Прозвенел звонок - начинается урок Математика у нас – мы сейчас покажем класс! Устный счет. а)работа в группе: 1гр. Разложите порядок чисел от 1 до 10 2гр. – порядок чисел с 10 до 20. б)- на чем поедем, вам надо угадать. Картина (закрыта) -чтобы открыть картинку, посмотрите на ней знаки, какие? (+,-). Давайте назовем компоненты при сложении, вычитании. -открываем картинку, паровозик. в)- на столе лежат билетики, чтобы их купить надо на обратной стороне решить примеры. Самостоятельная работа. Упр. для глаз: -посмотрите вверх, вниз, в одну сторону, в другую. Быстро поморгали глазами, закрыли веки. Звук паровоза. Станция «Отвечайка». - нужно отвечать и не молчать. Стоят домики с пустыми окошками. 7 - = 6 8-x=5 9-x=2 5 - = 3 x= x= 4 - = 1 - Как будут называться такие равенства, если неизвестное обозначается буквой, например x? - здесь у нас неизвестное вычитаемое. Видео просмотр по теме «Уравнение с неизвестным вычитаемым» (билим ленд) Станция «Отдыхайка» музыкальная физминутка	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/1-klass/uravnenie-reshenie-uravnenij?mid=%info%

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Станция «Изучайка» работа по учебнику стр.48 Изучение нового материала. -Сколько было горошин? Это целое 9-х=3 -Сколько осталось после того, как взяли несколько? это часть - Посчитайте, сколько взяли. (актуализация умения учащихся по числовому лучу). Шоколад. Учитель читает задачу. Нужно посчитать количество клеточек на целой плитке шоколада и на оставшейся части. Высчитав неизвестную часть — вычитаемое, учащийся придет к выводу о том, что Сауле съела половину плитки — 9 кусочков. Ответ: 9 кусочков (или половина) Сколько фигур убрали? Ответы 9 прямоугольников;70 счетных палочек. Пальчиковая гимнастика. Тук-тук-тук, тук-тук-тук Раздается снова стук На руке твоей другой Пальчик постучал большой. Мы по очереди всеми Будем пальцами стучать. И, конечно, отдыхать. Станция «Решайка» работа в тетради Игра «найди неизвестное» Работа со счетными палочками - положите 10 палочек - это целое -возьмите столько палочек, чтобы осталось 6 палочек - это часть -сколько взяли?	
Конец урока	Станция «школа №14» -Вот мы и вернулись в свою родную школу №14. - Чему учились на уроке? - Какой компонент был неизвестен в уравнениях, которые решали сегодня? - Вычитаемое — это часть или целое?	
Рефлексия	- Если вам понравился урок, то отобразите это на смайлике, т.е если вам все понравилось нарисуйте улыбку, а если не понравилось, то грусть.	