**Автор**: Мендыбаева Шынар Жаманшаловна
**Предмет**: Қазақ тілі
**Класс**: 8-сынып
**Раздел**: «Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер»
**Тема**: Құрмаштың күшігі

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Т.8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; А.8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру. |
| Цели урока: | Барлық оқушылар орындай алады: мәтіннің тақырыбын анықтайды, тірек сөздерді табады, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжап,тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады. |
| Языковые цели: | Оқушылар орындай алады: мұғалімнің көмегімен оқушылар сұрақтар дайындайды және мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтау үшін топтық,жұптық,жеке жұмыстар атқарады. |
| Ожидаемый результат: | Нақты ақпараттарды анықтайды.<br>Берілген сұрақтарға жауап береді.<br>Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды;<br>Мәтіндегі оқиғаларға баға береді. |
| Критерии успеха: | Нақты ақпараттарды анықтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды; Мәтіндегі оқиғаларға баға береді. |
| Привитие ценностей: | мәдениет пен тілдің біртұтастығын сақтауға тәрбиелеу |
| Навыки использования ИКТ: | |
| Межпредметная связь: | Тарихтың |
| Предыдущие знания: | Жойылып бара жатқан қандай жануарларды білесіңдер? Жануарларға қатысты қандай шығармаларды білесіңдер? |

## Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| Начало урока | Ұйымдастыру кезеңі • Сәлемдесу; • Оқушылардың және сыныптың дайындығын тексеру. Психологиялық ахуал Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді Топқа бөлу.Оқушылар «Сиқырлы стикер» әдісі бойынша үш топқа бөлінеді. Стикер ішіне жасырылған түстер бойынша үш топқа бөлінеді. Оқушыларға үнтаспадан бейнероликті көрсетіп сабақтың тақырыбын анықтаймыз. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Құрмаштың күшігі» сабақтың оқу мақсаты мен критерийлері оқушыларға түсіндіріледі. Алдыңғы оқу «Қағаздағы сұрақтар» • Мұхтар Әуезов кім? • Ол қай жерде туған? • Ол неше жасында жетім қалады? • Мұхтар Әуезов нешінші жылы туған? • Қандай факультетін бітірді? • Оның қандй шығармасын білесің? | |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| --- | --- | --- |
| Середина урока | Жұппен жұмыс: Әр топ өз тобында тақырыптарын талқылайды.Кейіннен тақтаға шығу арқылы постер жасап,қорғайды.<br><br>Мәтін атауы<br>Тірек сөздер Негізгі ақпарат Қосымша ақпарат<br><br>Бағалау критерийлерДискрипторларМәтінді оқиды негізгі ақпараттарды табады-Үзіндіге тақырып қояды; -тірек сөздерді табады -негізгі ақпараттарды түртіп жазады -топ мүшелері қорғайды<br>Бағалау: Оқушылар тапсырма дескрипторы бойынша өз жұмыстарын бағалайды. «Екі жұлдыз, бір тілек» Грамматикалық тапсырма: «Жасырын сөздерді тап» ойыны<br><br>Қ ұ<br>р<br>м<br>и<br>т<br>к ө<br>к<br>а<br>а<br>я<br>ә ж<br>с<br>ш қ<br><br>е<br>т<br>е<br>р<br>е<br>к<br>қ ө<br>б<br>а<br>у<br>и<br>а е<br>т<br>ы<br>л<br>т<br>с қ<br>ы<br>р<br>к<br>ү<br>а с<br>қ<br>ұ<br>й<br>ш<br>д о<br>ғ<br>ы<br>ш<br>і<br>с к<br>ә<br>р<br>і<br>к<br><br>Жауаптар:Көксерек,итаяқ,құрмаш,әже,төбет,қасқыр,асқұйғыш,көрпе,Күшік ,ит,ауыл, дос. Кері байланыс | https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/m-auezov-kokserek?mid=9d0c96b0-2864-11ea-8634-1d377a0e3eb0 |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| --- | --- | --- |
| Конец урока | • Аяқталмаған 4 сөйлем әдісімен сабақты қорытындылау.<br>• Бүгін мен..... білдім<br>• *..... қызықты болды.<br>• *..... қиын болды.<br>*..... екенін түсіндім.<br><br>8 тапсырма 126 бет | |