



Автор: Пашенко Александр Абасович

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 6 класс

Раздел: Компьютерная графика

Тема: Сравнение растровых и векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики
Цели урока:	Учащиеся могут: <ul style="list-style-type: none"> • Определить преимущества и недостатки растровой графики • Определить преимущества и недостатки векторной графики
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла. Полезные выражения для диалогов и письма: ... - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Растровое изображение хранится с помощью ... Пиксель- это ... Качество растрового изображения зависит от ... Векторные изображения формируются из ... Форматы файлов ...
Ожидаемый результат:	Учащиеся могут: Называть отличия растровой графики от векторной. Перечислять преимущества векторной графики. Перечислять преимущества растровой графики.
Критерии успеха:	Все учащиеся могут отличать виды графики. Больше половины учащихся могут привести хотя бы по одному преимуществу и недостатку каждому виду графики. Некоторые учащиеся знают и умеют применять все преимущества и недостатки векторной и растровой график.
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.
Навыки использования ИКТ:	Умеет запускать и работать в графическом редакторе. Знает как проходить по ссылке в браузере.
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при работе с командным меню.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-5)	Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы: □ Что отображено на слайде? □ Что такое форматы файлов? □ Которые из форматов вы используете в повседневной жизни?	Презентация. Слайд 1

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																					
Середина урока (6-26)	<p>Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока.</p> <p>Учитель предлагает посмотреть видеоматериал. Ученики в парах читают материал про графические файлы.</p> <p>1 ученик- растровые графические файлы</p> <p>2 ученик- векторные графические файлы</p> <p>В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу:</p> <table><tr><th></th><th>Минимальный участок</th><th>Достоинства</th><th>Недостатки</th><th>Применение</th><th>Графические редакторы</th><th>Форматы</th></tr><tr><td>Растровая графика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Векторная графика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.</p>		Минимальный участок	Достоинства	Недостатки	Применение	Графические редакторы	Форматы	Растровая графика							Векторная графика							<p>Презентация. Слайд 2-4</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory</p> <p>Приложение 1.1</p> <p>Приложение 1.2</p> <p>http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm</p>
	Минимальный участок	Достоинства	Недостатки	Применение	Графические редакторы	Форматы																	
Растровая графика																							
Векторная графика																							
Конец урока (27-38)	<p>После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения «True» или «False».</p> <p>5e53c176611eb.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Учитель организывает самопроверку выполненных заданий.</p>	<p>Приложение 1.3</p> <p>Презентация. Слайд 16</p>																					
Рефлексия (39-40)	<p>Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 – да.</p> <ul style="list-style-type: none">• Вам было интересно на уроке?• Вы узнали что-то новое на уроке?• Был ли доступен изучавшийся материал?• Вы его поняли?• Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?	<p>Презентация. Слайд 17</p>																					