

Автор: Салыкова Жанна Толегеновна

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 7 класс

Раздел: Решение задач с помощью электронных таблиц

Тема: Графическое представление электронных таблиц

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.2.2.3 – создавать диаграммы в электронной таблице
Цели урока:	Изучить виды диаграмм и уметь их создавать
Языковые цели:	<p>Лексика и терминология, специфичная для предмета: гистограмма, точечная, график, линейчатая, круговая, таблица, диапазон</p> <p>Полезные выражения для диалогов и письма: по заданию выбираете вид диаграммы, выбор диапазона, построение диаграммы</p>
Критерии успеха:	Определяет по заданию вид диаграммы Строит диаграммы в табличном процессоре
Привитие ценностей:	Привитие у учащихся сотрудничество, труд и уважение в ходе групповой и индивидуальной работах
Межпредметная связь:	география, математика
Предыдущие знания:	Работа с таблицами, форматирование элементов

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Психологический настрой</p> <p>Тренинг «Теплые слова».</p> <p>Каждый ученик говорит по одному теплому слову. Деление на группы по стикерам. Перед тренингом учащиеся выбирают себе стикер по цвету, но делятся по числам 1 или 2.</p>	

Этапы урока	Ресурсы
Середина урока	<p>График из какого государства приезжают туристы</p> <p>Граждане разных государств посещают музеи в разном количестве. Например, жители России – 70%, стран СНГ – 11%,</p> <p>График посещения музеев</p> <p>В понедельник газету «Н» продали 20 шт., «Т» – 33 шт., «П» – 15 шт. Во вторник</p> <p>Чистая прибыль</p> <p>Слайд с примерами графической информацией и текстовой информацией одновременно</p>
	Учебник
	https://www.youtube.com/watch?v=IfWaSLZL2Fw слайд с вопросом и появляющимися пунктами
	мольберт с таблицей
	карточки
<p>Обсуждают и отвечают на вопросы (работа в парах)</p> <p>Есть ли разница между текстовой и графической информацией?</p> <p>Какую информацию лучше представлять в виде графической информации?</p> <p>Работа с учебником: учащиеся разбирают самостоятельно тему ФО:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрытая ладонь – учащийся уверен, что понял тему три пальца вверх – учащийся считает, что понял тему, но есть вопросы; кулак – ученик считает, что совсем не понял тему. <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обратная связь (обсуждая вопрос все вместе, выбираем пункты для создания диаграммы):</p> <p>Какие этапы создания диаграммы в Excel мы выделим</p> <p>Метод «Шляпа»</p> <p>Учащиеся выбирают из шляпы задание и должны сопоставить в нужное место в таблице на мольберте. По окончанию выполнения задания на экране выходит слайд с таблицей</p> <p>5e4d4a6276e47.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>(И) Практическая работа</p> <p>1. Создание таблицы</p> <p>Республика Казахстан – типичное полигэтническое государство, в котором, помимо казахов, проживают представители многих других национальностей, сохраняющие свои языковые, исторические, культурные ценности. К ним относятся: русские (23,7%), украинцы (2,1%), узбеки (2,9%), татары (1,3%), уйгуры (1,4%), немцы (1,1%), а также представители других национальностей (4,4%).</p> <p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет поля для таблицы 2. Определяет записи в таблице 3. Указывает границы в таблице 2. Построение диаграммы <p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирает область для построения диаграммы 2. Выбирает тип диаграммы <p>Дополнительное задание.</p> <p>Создайте таблицу $y=x+5$ и постройте диаграмму.</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Рефлексия 5e4d4b33cf2d6.png</p> <p>Image not found or type unknown Заполнение таблицы 5e4d4b6360724.png</p> <p>Image not found or type unknown Д/з построение диаграммы «Национальный состав класса»</p>	