



**Автор:** КОРНЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

**Предмет:** Математика

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Числа и цифры

**Тема:** Число и цифра 7

|  |  |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче  |
| Цели урока:                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Назвать последующее и предыдущее число, обозначать число 7 цифрой 7, писать цифру 7</li><li>• Строить натуральный ряд чисел в пределах 7 и находить его</li><li>• Показать число 7 разными способами определять состав числа 7</li></ul> |
| Языковые цели:                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.</li></ul>   |
| Ожидаемый результат:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.</li></ul>   |
| Критерии успеха:                             | Знают состав числа 7 и могут вычислять значение однозначных чисел  |
| Привитие ценностей:                          | Уважение, сотрудничество, работа в парах и группах   |
| Навыки использования ИКТ:                    | Презентация  |
| Межпредметная связь:                         | Познание мира, обучение грамоте, художественный труд   |
| Предыдущие знания:                           | Состав чисел от 2-6  |

### Ход урока

| Этапы урока              | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
|--------------------------|--|---------|
| Начало урока (5-7 минут) | <p>Учитель: – Прозвенел звонок.<br/>Все готовы к уроку?<br/>Что должно лежать на парте?<br/>А игрушкам на парте место?<br/>Грустно в школе без игрушек,<br/>Может быть, машинку взять<br/>И под партой покатать?<br/>По солдатикам скучаю,<br/>Чем занять себя – не знаю.<br/>Только вот что, детвора,<br/>Школа – это не игра,<br/>Здесь трудиться надо честно,<br/>Это каждому известно<br/>! Солдатикам не место тут,<br/>Игрушки дома подождут.</p> <p><b>Устный счет: -Игра «Ты мне, я тебе»</b></p> <p>-ребенок называет число и бросает мячик следующему, другой ребенок называет последующее число.<br/><b>-Игра «Следуй за ....»</b>-называем любое число в пределах 6, другой ученик называет следующее -назови соседей чисел 3, 6</p> | мячик   |

| Этапы урока                | Запланированная деятельность на уроке   | Ресурсы    |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
|----------------------------|---|------------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--|---------|------------|---|----------------|--|---|--------------------|--|---|------------------------------------|--|-------|--|--|---|
| Середина урока (23 минуты) | <p>По всему классу разложены карточки с заданием желтого и красного цвета .</p> <p>Учитель: -Ребята пройдите по классу и возьмите ту карточку, которая вам нравится. Все у кого карточки <b>желтого</b> цвета, пройдите за столы под номером 1,2 у кого <b>красного</b> цвета карточки , пройдите за столы под номером 3,4</p> <p>Учитель: выполните задание, которое у вас на карточках и получите ответ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1+6=7</td> <td style="width: 50%;">10-3=7</td> </tr> <tr> <td>5+2=7</td> <td>17-10=7</td> </tr> <tr> <td>0+7=7</td> <td>11-4=7</td> </tr> <tr> <td>3+4=7</td> <td>18-11=7</td> </tr> <tr> <td>4+3=7</td> <td>14-7=7</td> </tr> <tr> <td>7+0=7</td> <td>20-13=7</td> </tr> <tr> <td>6+1=7</td> <td>19-12=7</td> </tr> <tr> <td>2+5=7</td> <td>7-0=7</td> </tr> <tr> <td>7-0=7</td> <td>10-3=7</td> </tr> <tr> <td>8 -1=7</td> <td>9-2=7</td> </tr> </table> <p>Учитель: Возьмите в руки карандаши. Свою карточку передайте соседу слева. Взаимопроверка.<br/>Сверьте ответы по экрану.<br/>У вас на столах лежат карточки, в них вы будете оценивать свои задания в течение урока.<br/><b>Ф.О.</b> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 70%;">Задания</th> <th style="width: 25%;">Оценивание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Решаем пример.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работа в прописях.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Состав числа 7 и запись в тетради.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Возьмите карточку.</b> Напишите на ней ваше имя. И если у вас при решении примера получился ответ 7, то закрасьте ваш первый кружок в желтый цвет. Если получился другой ответ, то оставьте кружок пустой.</p> <p><b>Работа с постером.</b><br/><b>Учитель:</b>-У кого что получилось?<br/><b>Дети:</b>7<br/><b>Учитель :</b> наклейте цифру 7 на свой плакат вместе с карточками. И так, какова тема нашего урока?<br/><b>Дети:</b> -Число и цифра 7.<br/><b>Учитель:</b> Как вы думаете чему мы научимся на уроке?(зачитываю цель)<br/>1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче - Знакомство с цифрой 7.<br/><b>Показ слайда с цифрой.</b><br/>На что похожа она?<br/><b>Ответы детей</b> (клюшка, кочерга, коса и т.д.)<br/><b>-Из каких частей состоит цифра 7?</b><br/><b>Ответы детей</b> -3 части.<br/><b>-Ребята скажите кого из вас связывает цифра 7?</b><br/><b>Ответы детей:</b> день рождения, номер микрорайона, номер дома, 7 друзей и т.д)<br/><b>-(Учитель показывает цифру 7 из кассы разрезных цифр)</b><br/><b>- Чего бывает по 7?</b><br/>Ответы детей: 7 дней недели, 7 цветов радуги<br/>- Знаете ли вы сказки, где встречаются 7 героев?<br/><b>Ответы детей:</b> Волк и 7 козлят. Белоснежка и 7 гномов. Сказка о спящей царевне и 7 богатырях.<br/><b>Учитель:</b> С помощью счетного материала выложите на парте цифру 7.<br/><b>-Обратите свое внимание на доску.</b> Посмотрите как правильно писать цифру 7.<br/>-Показ на слайде и показ учителя на доске.<br/>-Откройте свои прописи на с.24. Запишите это число в строке чистописания, чередуя его друг за другом, пропуская между ними одну клетку</p> | 1+6=7      | 10-3=7 | 5+2=7 | 17-10=7 | 0+7=7 | 11-4=7 | 3+4=7 | 18-11=7 | 4+3=7 | 14-7=7 | 7+0=7 | 20-13=7 | 6+1=7 | 19-12=7 | 2+5=7 | 7-0=7 | 7-0=7 | 10-3=7 | 8 -1=7 | 9-2=7 |  | Задания | Оценивание | 1 | Решаем пример. |  | 2 | Работа в прописях. |  | 3 | Состав числа 7 и запись в тетради. |  | Итого |  |  | карточки желтого и красного цвета с примерами, ответ во всех 7 карточки<br>формативного оценивания<br>слайд<br>цель<br>слайд<br>касса разрезных цифр<br>слайд<br>наглядность цифры 7,<br>Рабочая тетрадь: Рабочий лист 21 «Число и цифра 7», стр. 23Рабочий лист 22 «Учимся писать цифру 7», стр. 24 трубочки, счетные палочки<br>слайд<br>карточки с цифрами |
| 1+6=7                      | 10-3=7  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 5+2=7                      | 17-10=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 0+7=7                      | 11-4=7  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 3+4=7                      | 18-11=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 4+3=7                      | 14-7=7  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 7+0=7                      | 20-13=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 6+1=7                      | 19-12=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 2+5=7                      | 7-0=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 7-0=7                      | 10-3=7  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 8 -1=7                     | 9-2=7   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
|                            | Задания   | Оценивание |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 1                          | Решаем пример.  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 2                          | Работа в прописях.  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| 3                          | Состав числа 7 и запись в тетради.  |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |
| Итого                      |   |            |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |         |       |       |       |        |        |       |  |         |            |   |                |  |   |                    |  |   |                                    |  |       |  |  |   |

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы        |
|---------------------------|--|----------------|
| Конец урока<br>(3 минуты) | <p>Учитель: Ребята какие задания вам помогли достигнуть цели урока и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где находится число 7 на числовой прямой?</li> <li>• Как можно получить число 7?</li> <li>• Какие сказки с числом 7 ты знаешь?</li> </ul> <p>Ответы детей:</p> |                |
| Рефлексия<br>(2 минуты)   | <p>Рефлексия ( на дерево прикрепляют яблоки, в зависимости от продуктивной работы на уроке. Все было четко и понятно- <b>красное яблоко</b><br/> В каких то заданиях испытывали трудности- <b>желтое яблоко</b> Было трудно - <b>зеленое яблоко</b></p>                                  | дерево яблочки |