



**Автор:** Садвокасова Сайран Наукановна

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Казахстан в составе Российской империи

**Тема:** Развитие ярмарочной торговли

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.2.- определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Цели урока:	Анализируют изменения в развитии ярмарочной торговли в Казахстане и их значении для развития экономики. Все учащиеся: называют крупные торговые ярмарки Казахстана Большинство учащихся: описывают особенности появления и развития ярмарочной торговли Некоторые учащиеся: анализируют изменение характера торговли в первой половине 19 века
Языковые цели:	Письмо – выписывает основные термины. Чтение –читая историческую карту в учебнике осмысливает появление городов и развитие торговли Слушание – взаимообменивание мнениями учащихся Предметная лексика и терминология:ярмарка,торговля,сек,разъездная, ярмарочная
Межпредметная связь:	География, история
Предыдущие знания:	Знают влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	1.Организационный момент .Приветствие Опрос дом.задания <b>АМО: «Мозговой штурм»</b> Вопросы: 1.Как начиналось промышленное развитие Казахстана? 2. Как формировался рабочий класс в Казахстане ? 3.В чем особенность ярмарочной торговли? 4.Почему горнодобывающие предприятия оказались в руках иностранцев? 5.Какие новые предприятия открылись в Казахстане 6. Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края? Обратная связь через комментарии учителя на ответы учащихся <b>АМО: «Маленький секрет»</b> <b>Форма организации:</b> индивидуальная Используя шифры, отгадайте слова, которые засекречены за цифрами  1234567891011мряактголвд  3214254- ярмарка 682781093- торговля 782811 – город Вопрос: Как вы думает,о чем сегодня пойдет речь? Учитель выслушивает мнение учащихся и сообщает тему и цель урока Актуализация опорных знаний	карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25мин)	<p><b>Задание 1.</b>  <b>АМО: «Метод иллюстраций»</b>  <b>Форма организации:</b> парная  Учащиеся наносят на контурную карту крупные ярмарки, пользуясь текстом и атласом</p> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Правильно отмечают на контурной карте расположение крупных ярмарок  <b>ФО:</b> взаимооценивание прием «Медаль»  Деление класса на 2 группы  <b>Форма организации:</b> групповая</p> <p><b>Задание 2.</b> Заполните диаграмму Венна  <b>АМО: «Диаграмма Венна»</b>  Найдите сходства и различия ярмарок  1. Разъездная торговля 2. Ярмарочная торговля</p> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Называют различия появления и развития ярмарочной торговли  2. Называют сходства появления и развития ярмарочной торговли  3. Делают вывод по выявленным сходством и различиям  <b>ФО:</b> «Займи позицию»  Согласны ли вы, что торговые отношения были важны в 19 веке?  Объясните свою точку зрения.</p> <p><b>Задание 3. И.Р.</b>  <b>АМО: Метод «Т-таблица»</b>- анализируют отрицательные и положительные последствия развитие ярмарочной торговли в жизни кочевников  Положительные последствия    Отрицательные последствия</p> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Называет положительные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников  2. Называет отрицательные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников  <b>ФО:</b> самооценивание «Дерево Блоба»</p>	<p>контурные карты  Учебник История Казахстана  Медаль</p> <p>раздаточный материал для оценивания</p>
Конец урока (3мин)	<p>Домашнее задание параграф 39 стр. 142-145  Написать эссе о значимости развития торговли в жизни казахов-кочевников  (объем 30-40 слов, ключевые слова: пункт торговли, бязь, сек, ярмарка, товар, сырье. торговые отношения)</p>	<p>учебник История Казахстана  8 класс</p>
Рефлексия (2мин)	<p>Рефлексия: «Плюс + Минус- Интересно»</p>	<p>Для каждого ученика  таблица «Плюс+ Минус- Интересно»</p>