Автор: Садвокасова Сайран Наукановна
Предмет: История Казахстана
Класс: 8 класс
Раздел: Казахстан в составе Российской империи
Тема: Развитие ярмарочной торговли

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.2.- определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Цели урока:	Анализируют изменения в развитии ярмарочной торговли в Казахстане и их значении для развития экономики. Все учащиеся: называют крупные торговые ярмарки Казахстана Большинство учащихся: описывают особенности появления и развития ярмарочной торговли Некоторые учащиеся: анализируют изменение характера торговли в первой половине 19 века
Языковые цели:	Письмо – выписывает основные термины. Чтение –читая историческую карту в учебнике осмысливает появление городов и развитие торговли Слушание – взаимообменивание мнениями учащихся Предметная лексика и терминология:ярмарка,торговля,сек,разъездная, ярмарочная
Межпредметная связь:	География, история
Предыдущие знания:	Знают влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (10 мин)	1.Организационный момент .Приветствие Опрос дом.задания **АМО: «Мозговой штурм»** Вопросы: 1.Как начиналось промышленное развитие Казахстана? 2. Как формировался рабочий класс в Казахстане ? 3.В чем особенность ярморочной торговли? 4.Почему горнодобывающие предприятия оказались в руках иностранцев? 5.Какие новые предприятия открылись в Казахстане 6. Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края? Обратная связь через комментарии учителя на ответы учащихся **АМО: «Маленький секрет»** **Форма организации:** индивидуальная Используя шифры, отгадайте слова, которые засекречены за цифрами 1234567891011мряактголвд 3214254- ярмарка 682781093- торговля 782811 – город Вопрос: Как вы думает,о чем сегодня пойдет речь? Учитель выслушивает мнение учащихся и сообщает тему и цель урока Актуализация опорных знаний	карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25мин)	**Задание 1.** **АМО: «Метод иллюстраций»** **Форма организации**: парная Учащиеся наносят на контурную карту крупные ярмарки,пользуясь текстом и атласом **Дескрипторы:** 1.Правильно отмечают на контурной карте расположение крупных ярмарок **ФО**: взаимооценивание прием « Медаль» Деление класса на 2 группы **Форма организации:** групповая **Задание 2**. Заполните диаграмму Венна **АМО: «Диаграмма Венна»** Найдите сходства и различия ярмарок 1.Разъездная торговля 2. Ярмарочная торговля **Дескрипторы:** 1.Называют различия появления и развития ярмарочной торговли 2.Называют сходства появления и развития ярмарочной торговли 3. Делают вывод по выявленным сходством и различиям **ФО:** «Займи позицию» Согласны ли вы,что торговые отношения были важны в 19 веке? Объясните свою точку зрения. **Задание 3. И.Р.** **АМО: Метод «Т-таблица»-** анализируют отрицательные и положительные последствия развитие ярмарочной торговли в жизни кочевников Положительные последствия Отрицательные последствия **Дескрипторы:** 1.Называет положительные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников 2.Называет отрицательные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников **ФО: самооценивание «Дерево Блоба»**	контурные карты Учебник История Казахстана Медаль раздаточный материал для оценивания
Конец урока (3мин)	Домашнее задание параграф 39 стр. 142-145 Написать эссе о значимости развития торговли в жизни казахов-кочевников (объем 30-40 слов, ключевые слова: пункт торговли, бязь, сек, ярмарка, товар, сырье. торговые отношения)	учебник История Казахстана 8 класс
Рефлексия (2мин)	Рефлексия: «Плюс + Минус- Интересно»	Для каждого ученика таблица «Плюс+ Минус- Интересно»