



**Автор:** Абилямажинова Айнур Темиртасовна  
**Предмет:** Қазақ тілі  
**Класс:** 4-сынып  
**Раздел:** Құндылықтар  
**Тема:** Үлгілі оқушы

|               |  |
|---------------|--|
| Сабақтың басы | <p>Психологиялық 1 тапсырманы «Конверт» әдісі оқушыларға конверттегі мәтіндер таратылады.<br/>Жұмыс түрі: топтық ахуал. «Жылы лебіз» әдісі арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру<br/>Бағалау критерийі Дескриптор - мәтінді іштей оқиды,<br/>түсінеді қажетті ақпаратты табады;<br/>- Мәтінді іштей оқиды;<br/>- Мазмұнын түсінеді;<br/>2 тапсырма «Жүппен жұмыс» әдісі арқылы мәтіннен алынған сөздерді тауып, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар (мейірімді, тәртіпті, жауапты т.б) сөздерді дұрыс айту. Оқушылар өзара жұмыстарын тексерді Жұмыс түрі: жұптық</p> |
|---------------|--|

### Ход урока

| Этапы урока                   | Запланированная деятельность на уроке   | Ресурсы |
|-------------------------------|---|---------|
| сабақтың ортасы<br>(20 минут) | <p>ҚБ. «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі 3 тапсырма. «Көрсет және әңгімеле» әдісі негізінде оқушы мәтінді оқи отырып, қажетті ақпаратты белгілейді.<br/>Жұмыс түрі: жеке Барлық оқушылар: мәтінді оқиды Басым бөлігі: жетекші сұрақтар қою арқылы қажетті ақпаратты табады Кейбір оқушылар: қажетті ақпаратты белгілейді<br/>ҚБ «Борт журналы» әдісі (өзін-өзі бағалау) әдісі<br/>«Кері әсер парағы» әдісі Оқушының аты,<br/>тегі _____<br/>Сабақ не туралы болды? _____<br/>_____</p> <p>Бүгінгі сабақ несімен ұнады? _____<br/>Не қиындық тудырды? _____</p> |         |