Автор: Мухамедкалиева Бибигуль Марденовна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 6-сынып
Раздел: Отан отбасынан басталады
Тема: екі дос

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Жаңа тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, мәтінмен жұмыс жасау, алған білімдерін кеңейту және толықтыру; Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; шынайы достыққа тәрбиелеу
Цели урока:	сөздермен сөйлемдер құрастыру, кластермен, мәтінмен жұмыс жасай білу
Языковые цели:	айту, жазу
Ожидаемый результат:	барлық оқушылар дос туралы әңгіме айта алады кейбіреулері мақал мәтелдерді орынды қолдана алады достыққа байланысты
Критерии успеха:	сөйлей алады, сұрақтарға жауап береді
Привитие ценностей:	достықты қадірлей білу
Навыки использования ИКТ:	компьютер, интерактивті тақта, презентация
Межпредметная связь:	әдебиет, орыс тілі
Предыдущие знания:	электронды хат жазу

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (7 минут)	сыныппен амандасу, оқушыларды тексеру, психологиялық атмосфера құрастыру Балалар, тақтаға назар аударыңдар, сұрақтарға жауап беру керек. (оқушылар өздері оқып, жауап береді) 1. Қазіргі кезде өткір мәселелердің бірі не? 2. Қоршаған ортаны қорғау күні қашан аталып өтіледі? 3. Бұл күні адамдар қандай жұмыстар атқарады? 4. Болашақ ұрпаққа қандай табиғат қалдыруымыз керек? 5. Біздің елімізде қорықтар бар? 6. Қорықтар не үшін керек? 7. Қорықтарға барғанда не істеуге болмайды?	
Середина урока (25 минут)	оқушылар тақтада математикалық есеп берілген, осы есепті дұрыс шығарсақ, бүгінгі сабақтың тақырыбы шығады: 50+83= 68+28= 145-50= 87-52= 5+13= 60-9= Ал, қане қандай сөз тіркесі шықты? Дұрыс: Екі дос. Біз бүгін сабақта екі достың арасындағы шынай достығы туралы әңгімелесеміз. Алдымен жаңа сөздермен жұмыс жасаймыз: жаңа сөздер - оқу - сөз тіркестер, сөйлемдер құрастыру - сөздікке көшіру - сызылған сөздердің синонимін табу; Жаугершілік- Жауынгер- Төс қағысу- Дамылдау- Тұтқиыл- Шабуыл- Қолбасы- Айырбас- Сынау- Құтқару- Қайсарлық – Мәтінмен жұмыс: оқушылар мәтінді тізбектеп оқиды да, қатар бойынша тапсырмалар орындайды. 1-ші қатар тапсырмасы: Сөйлемдерді мәтіннің мазмұнына сәйкес ретімен қойыңдар: 2-ші қатар тапсырмасы: Сұрақтарға жауап беріңдер: иә, жоқ сөздерімен Мәтін екі дос туралы ма ? Екі достың біреуі көлге түсті ме? Оның досы айырбасқа көзің беремін деді ме? Жаудың қолбасы одан басың сұрады ма? Жігіт көзін беруге келісті ме? Жаудың қолбасы адалдыққа куә болады ма? 3-ші қатар тапсырмасы: Сөйлемдердің дұрыс- бұрысын анықтаңдар. Ал енді балалар, дәптерлеріңді ашыңдар, грамматикалық тапсырмалар орындаймыз. Қолбасы- сөзіне морфологиялық талдау жасау Босату- етістігін қалау райда жіктеу (екі оқушы тақтада орындайды, қалған балалар дәптерге жазады)	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (5 минут)	5e43bd0fa0c9b.png Image not found or type unknown балалар, тақтада сурет берілген. Осы суретке қарап өз ойларыңды айтыңдаршы: Жақсы мен жаман дос қандай болады?	
Рефлексия (3 мин)	тақтада достық туралы мақал-мәтелдерді сәйкестіріңдер үйге тапсырма: Сөздер, 130- бет, 1- тапсырма. (жаттау)	