Автор: Сейткасимова Динара Сейдуалиевна
Предмет: Обучение грамоте
Класс: 1 класс
Раздел: Моя школа
Тема: Звук [а]. Буква А а

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.2.9.1 - распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; 1.1.9.1* - выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;);
Цели урока:	Все учащиеся смогут: • распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; Большинство учащихся смогут: • подбирать слова на новую букву; • отличать звук и букву; Некоторые учащиеся смогут: • выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;) • составлять рассказ по картинке, понимать основные события
Языковые цели:	Основные термины: - алфавит, звук, буква, слог, ударение, слово, гласный, согласный. Полиязычие : тіл- язык - language Вопросы для обсуждения: - Каким цветом обозначаются гласные звуки?(красным) - Где может находиться новая буква в слове?
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: • распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; Большинство учащихся смогут: • подбирать слова на новую букву; • отличать звук и букву; Некоторые учащиеся смогут: • выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;) • составлять рассказ по картинке, понимать основные события
Критерии успеха:	-распознают образ буквы и сопоставляют его со звуком; - пишут элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; пишут разборчиво ; - выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные/безударные;)
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; культура поведения.
Навыки использования ИКТ:	Просмотр видеоролика. «Уроки тетушки Совы с буквой Аа»
Межпредметная связь:	познание мира
Предыдущие знания:	-знают букву А, ударение, слог, слово, предложение; называют предметы в которых есть буква А.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	1.Давайте , все встанем в круг и поиграем: (К) Игра с мячиком : «Назови слово». Учитель предлагает детям встать , назвать слово на букву А, передавая мячик соседу. -Ребята, а много ли слов мы назвали на букву А? -Знаете, как пишется буква А? -А на каком месте стоит буква А в алфавите? -Как вы думаете , о какой букве и звуке будет идти речь сегодня на уроке ? (Звук А,буква А) 5e40307ea5d12.png Image not found or type unknown	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	2. Просмотр видеоролика. «Уроки тетушки Совы с буквой Аа» 5e4030965404e.png Image not found or type unknown - Расскажите, что вы узнали о новом звуке. - Что изображено на картинках? (аист, арбуз, ананас, автобус, акула) -дайте характеристику букве А? Какая она? -почему она гласная? -каким цветом в звуковой схеме обозначается звук А? -Составьте у себя на партах схему к слову Аист. -а звук (А) в слове каким будет, ударным или безударным? -Почему? 3.(Г) Задание. Работа с постером. - Находим слова, где буква А. 1 уровень - найти слова с буквой А 2 уровень –составить предложение и схему к этому предложению. 3 уровень- сделать звуковой анализ Дескрипторы: -нашли все слова с буквой А в начале , в середине и в конце слова -составили предложения и схему к нему -сделали звуковой анализ (ФО) прием большого пальца -палец вверх- все правильно -палец на середине - есть ошибки -палец вниз - если выполнено не верно. -Где же находится наша буква А в этих словах? - Прочитайте, какое предложение у вас получилось. (2-3 человека читают) 4.(И)Работа в тетради - Самостоятельная работа учащихся в прописи: письмо элементов по образцу, письмо заглавной и строчной буквы. (моделированное письмо) - Письмо новой буквы с соединительными элементами. - Письмо слогов по образцу: ау, уа. - Выбрать и подчеркнуть букву, которая написана правильно красным карандашом. Физминутка 5. Работа по учебнику. Учитель читает текст . Астана Астана столица Республики Казахстан. Символ Астаны - Байтерек. В Астане очень много зданий, парков, зон отдыха, магазинов. В 1997 году Астана стала столицей Казахстана. Резиденция президента Нурсултана Назарбаева находится в столице. В Астане много величественных построек и зданий построенных по специальному проекту. Я горжусь своей Родиной и ее предками. (П). Задание. Помоги Алме рассказать о нашей столице. Составь предложение по схемам. Подумай, о чем расскажешь в начале, в середине, в конце. Астана - наша столица. В Астане очень красиво. Я люблю этот город. -А теперь ,назовите в своем предложении слова на букву А? -Расскажите, что вы составили по иллюстрации. -Покажите, как составили схему.(Оперируют на доске частями предложения). Критерии - Рассказали о столице по иллюстрации картинки. - Составили предложения по схемам. (ФО) « Цветной квадрат». (Показывают соответствующие квадраты) Зеленый хорошо Синий не плохо Красный не совсем верно -Ребята, возьмите карандаши и соберите букву А?	
Конец урока	6. Итог урока. - С какой буквой и звуком мы познакомились? -Дайте характеристику звуку? 7. Рефлексия « Цветной квадрат». Зеленый – все знаю, все понятно; Синий – знаю, но не все; Красный – ничего не понял;	
Рефлексия	Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели? Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке? Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему? Итоговая оценка Какие две вещи прошли действительно хорошо (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)? 1: 2: Какие две вещи могли бы улучшить Ваш урок (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)? 1: 2: Что нового я узнал из этого урока о своем классе или об отдельных учениках, что я мог бы использовать при планировании следующего урока?	