Автор: Калмуратова Перизат Рахметуллаевна
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 10 класс
Раздел: Веб-проектирование
Тема: Тартымдық жылжымалы құрамдар

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Теміржолдың құрылғылары туралы жалпы мағлұмат алу
Цели урока:	Пойыздар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, автономды тартымдық жылжымалы құрамдардың түрлерімен, құрылысымен танысу. Таңдаған мамандықтары бойынша білімдерін тереңдету.
Языковые цели:	білімді толықтыру
Ожидаемый результат:	Электрлік және автономды тартымдық жылжымалы құрамдардың айырмашылықтарын біле отырып, ел экономикасындағы маңыздылығын меңгеру
Критерии успеха:	Оқыту әдіс-тәсілдері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық технологиялар: «Сұрақ ілмегі», «Жалғасын тап», «Венн диаграммасы» әдістері
Привитие ценностей:	Студенттерді адами қасиеттерге баулу, өзін – өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиелеп, азаматтық бейнесін қалыптастыру.
Навыки использования ИКТ:	Проектор, интерактивті тақта, бейнефильмдер, оқулықтар мен көрнекілік құралдары
Межпредметная связь:	Теміржолдың жалпы курсы / Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері
Предыдущие знания:	Берілген тапсырманы орындағаны бойынша дәстүрлі бағалау

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока	Оқытушы тартымдық жылжымалы құрамдардың айырмашылықтарын аша отырып, әр жылжымалы құрамның ерекшелігін үйретеді: 1.Электрлі жылжымалы құрамдар деген не? 2.Электрлі жылжымалы құрамдар өзіне энергияны қайдан алады? 3.Электровоздардың негізгі құрылысын ата? 4.Электровозда энергия дөңгелек жұптарына қалай беріледі?	
Середина урока	Жаңа сабақ бастар алдында «Сұрақ ілмегі» әдісі бойынша сұрақ қою арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады 1.Электрлі және автономды жылжымалы құрамдарда неге тартымдық сөзі қолданылады? 2.Электрлі және автономды жылжымалы құрамдардағы қолданылатын ортақ термин.	
Конец урока	Бір-бірімен айқасқан екі шеңбердің екі жағына «Электроз» және «Тепловоздың» сипаттамалары жазылады. Ал айқасқан жеріне екеуіне ортақ сипаттамалар жазылады.	
Рефлексия	16,30	