Автор: Дусмагамбетова Динара Канатовна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 1-сынып
Раздел: Саяхат
Тема: Мен анаммен барамын

Цели урока:	Барлық оқушылар: Отбасы мүшелерін атай алады, өзінің қандай да бір жерге (дүкенге, саябаққа, мектепке, үйге, тауға) кіммен баратынын айта алады. Оқушылардың басым бөлігі: Өзінің мектепке/үйге кіммен баратынын айта алады, мұғалімнің көмегімен көмектес септігінің жалғауын дұрыс қолдана алады. Кейбір оқушылар: Сабақта үйрен құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады.
Языковые цели:	Шағын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндай алады.
Ожидаемый результат:	Мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не? туралы екенін түсіеді. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап береді.
Привитие ценностей:	улкендерді аялау, тәрбиелі болуға талпыну.
Навыки использования ИКТ:	видеоролик, аудио, презентация
Межпредметная связь:	дуниетану
Предыдущие знания:	мен саяхатқа барамын туралы әңгімелесу.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока	Мұғалім оқушылардың назарын оқулықтағы 1-тапсырмада берілген суретке аударады. Сурет бойынша мұғалім балалардың мектепке кіммен баратынын түсіндіреді. (МК,Ұ) 2-тапсырмада оқушылар қайда? сұрағы арқылы сұрақ қоя біледі. «Сен қайда барасың?» деген сұраққа жауап беріп, толықтырып айтуға жаттығады. Мысалы: Мен мектепке барамын. Мен тауға барамын. Мен саябаққа барамын. Сондай-ақ екінші кесте бойынша мұғалім кіммен? деген сұрақты түсіндіреді. Бұл сұраққа да кесте бойынша жауап беру үлгілерін көрсетеді. Мысалы: Мен анаммен (әкеммен, атаммен, әжеммен) барамын.	диалог презентация
Середина урока	Бірінші бала сұрақ қояды, екінші бала жауап береді, үшінші бала екінші баланың жауабын қайталайды. Мысалы: – Сен қайда барасың? – Мен үйге барамын. – Сен кіммен барасың? – Мен анаммен барамын. (МК,Ұ) «Есте сақта!» айдары бойынша мұғалім оқушылардың назарын барады етістігінің болымсыз түрін түсіндіреді. Барамын/бармаймын. (Ұ) 4-тапсырмада оқушылар барамын / бармаймын етістігінің қолданысын берілген сөйлемдерді толықтырып айтады. Мысалы: Сен қайда барасың? Сен кіммен барасың? деген сұрақтарға жауап І жақта береді.	ойын ,карточкалар
Конец урока	Сабақты қорытындылау мақсатында оқушылармен кері байланыс орнату. Оқушылар сабақта нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.	ойын
Рефлексия	"МЕН САҒАН СЕН МАҒАН" ойын	