



Автор: ПОПОВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Предмет: История Казахстана

Класс: 9 класс

Раздел: Казакстан в годы Великой Отечествен ной войны

Тема: Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Оценить вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; Определить героические и личные качества Б. Момышулы;
Языковые цели:	1. Предметная лексикология и терминология: Великая Отечественная война, депортация, эвакуация, демография, фашизм и.д. 2. Языковая цель: Работа с текстом о ВОВ (чтение, письмо, слушание) 3. Необходимое для диалога словосочетание: Помоему.....потому что..... я его подтверждаю.....
Критерии успеха:	Оценивает вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; Определяет героизм Бауыржана Момышулы.
Привитие ценностей:	Патриотизм. Гордость за свое отечество. Любовь к Родине;
Межпредметная связь:	География, Всемирная история, Казахская литература, Искусство
Предыдущие знания:	Знает героев участников Великой Отечественной войны.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (12 минут)	1. Орг. момент / приветствие, психологический настрой, с помощью цветных стикеров разделить учащихся на группы Мозговой штурм Учитель показывает картину ВОВ и задает вопросы: 1. В каком году началась Великая Отечественная война? Причины? 2. Какой ущерб Великая Отечественная война принесла человечеству? 3. Какой вклад сделали казахстанцы в годы Второй мировой войне? Приведите примеры. Ученики с помощью вспомогательных вопросов определяют тему урока. 2. В целях обучения учитель знакомит учащихся с критериями оценивания.	Қ. Исабай. Алғы шепте. – Алматы: Санат, 2005. Ә. Нұршайықов. Боздақтар: повестер мен әңгімелер. – Алматы: Санат, 2005 Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (28 минут)	<p>Работа с текстом. Даются тексты ученикам о городах героях во время ВОВ. Условия заданий: каждая группа, прочитав текст определяет период сражений. Участие казахстанцев в сражениях, их героизм и подвиг.</p> <p>Группа 1 Битва за Москву Группа 2 Битва за Ленинград Группа 3 Сталинградская битва Группа 4 Битва за Берлин</p> <p>Дескриптор:</p> <p>Определяют период сражения Определяют героев Казахстанцев и объясняют важность этих сражений.</p> <p>Составьте предложения из слов:</p> <p>1. Особое внимание Красной обеспечению Армии самолетами Государство танками и уделяло</p> <p>Государство уделяло особое внимание обеспечению Красной Армии танками и самолетами.</p> <p>2. Чимкентского узла сбор средств на танковую колонну дни тяжелых комсомольцы еще в, железнодорожного боев под Москвой начали «Комсомолец казахстана» Еще в дни тяжелых боев под Москвой комсомольцы Чимкентского железнодорожного узла начали сбор средств на танковую колонну «Комсомолец Казахстана».</p> <p>3.тысяч,собирали, металлалом, работая за паек, на заводе, или в колхозе, Сотни, учащихся, деньги, в тяжелых условиях, за трудодни, собирали колосья и.</p> <p>Сотни тысяч учащихся собирали деньги в тяжелых условиях, работая за паек на заводе или в колхозе за трудодни, собирали колосья и металлалом</p> <p>4. «Пионер Казахстана», они внесли, Заработанные, в фонд, составило, что, 4 млн, более, руб</p> <p>Заработанные деньги они внесли в фонд «Пионер Казахстана», что составило более 4 млн. руб.</p> <p>Ученикам даются верные ответы.</p>	<p>Қ. Исабай. Алғы шепте. – Алматы: Санат, 2005.</p> <p>Ә. Нұршайықов. Боздақтар: повестер мен әңгімелер. – Алматы: Санат, 2005 Қ.</p> <p>Исабай. Алғы шепте. – Алматы: Санат, 2005.</p> <p>Ә. Нұршайықов. Боздақтар: повестер мен әңгімелер. – Алматы: Санат, 2005</p>
Рефлексия (5 минут)	<p>Рефлексия. «Три цветка мысли»</p> <p><input type="checkbox"/> Я сегодня узнал</p> <p><input type="checkbox"/> Меня заинтересовала</p> <p><input type="checkbox"/> Я еще хочу узнать</p>	
Вторая часть урока. (35 минут)	<p>Видеоролик о ВОВ</p> <p>Вопросы исследования:</p> <p>Имена каких героев в памяти у народа? Каким примером для нас является героизм Б.Момышулы во время ВОВ? Чем объясняется героизм и патриотизм народных масс, солидарность представителей различных национальностей во время войны? Обратная связь.</p> <p>Групповая работа. Обсуждение и анализ.</p> <p>Даются тексты группам, ученики читают и обсуждают. Ученики должны найти доказательство о героических поступках, должны проанализировать и обосновать героизм во время Великой Отечественной войны:</p> <p>Группа 1 Указать количество героев во время ВОВ Группа 2. Указывает летчиков-казахстанцев и их героизм Группа 3 Дает оценку героям Великой Отечественной войны; Группа 4 Дает оценку героическому подвигу Б.Момышулы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие темы 2. Не меньше 2-х доказательств; 3. Сделать заключение. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kmf019mvXnQ</p> <p>Қ. Исабай. Алғы шепте. – Алматы: Санат, 2005.</p> <p>Ә. Нұршайықов. Боздақтар: повестер мен әңгімелер. – Алматы: Санат, 2005</p>