Автор: МЕДВЕДЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 2 класс
Раздел: В потоке истории
Тема: Государственные праздники. Наурыз Мейрамы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.6.1. Объяснять значение отдельных национальных и государственных праздников РК- Наурыз
Цели урока:	Все учащиеся смогут: -рассказать о государственных праздниках РК, назвать даты -понимать значение этих праздников в жизни государства. Большинство учащихся смогут: -применить полученные знания о государственном празднике РК «Наурыз» при выполнении заданий. Некоторые учащиеся смогут: умеют рассказывать о государственном празднике более подробно.
Языковые цели:	Учащиеся будут описывать Государственные праздники, называть, объяснять значение.
Ожидаемый результат:	Учащиеся смогут применить полученные знания в жизни
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Уважительное отношение к символике страны, воспитание патриотизма.
Навыки использования ИКТ:	презентация
Межпредметная связь:	Самопознание
Предыдущие знания:	Учащиеся могут использовать свой жизненный опыт, свои знания и навыки, полученные до школы.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (10 мин)	Организационный момент С добрым утром. Начат день, Первым делом гоним лень. На уроке не зевать, А работать и читать. Вовлечение учащихся в постановку темы и целей урока Активный метод обучения «Регистраторы данных» Цель: смогут найти необходимую информацию, развитие внимания, памяти « Я знаю город Казахстана… « Я знаю реки Казахстана… « Я знаю озёра Казахстана… «Я знаю моря Казахстана… « Я знаю три символа Казахстана.. « Я знаю праздники Казахстана.. -Обратите внимание на экран. Сейчас вы просмотрите клип «Календарь праздниковказахстана» . Ваша задача запомнить как можно больше из увиденного наэкране. Эта информация пригодиться вам на протяжении всего урока. -Перечислите что вы увидели?(принимаются все возможные вариантыответов детей) -Сегодня о праздниках мы поговорим более подробно. -Какие праздники есть в Казахстане?(при затруднении ответа детей,учитель сам говорит о видах праздников в Казахстане) Первичноепредставление о праздниках Казахстана Приём оцениваниесамооценивания «Рефлексивная мишень» Цель: определить, на какомуровне находится каждый учащийся о об знании праздников и к какойкатегории относятся. названия праздника вид праздника 1-2 января -Новый год ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ 23 июня -День полицииРеспублики Казахстан 8 марта-Международный женский день 1 сентября -День знаний ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ 21-23 марта -Наурыз Мейрамы 7 мая -День защитника Отечества в Республике Казахстан 1 декабря -ДеньПервого Президента МЕЖДУНАРОДНЫЕ 12 апреля -Всемирный деньавиации и космонавтики 16-17 декабря -День НезависимостиСамооценивание по слайду(занесение в мишень) Вовлечение учащихся впостановку темы и целей урока - Каких праздников отмечено больше? -Какая тема нашего урока? Активный метод «Мозговой штурм» -Чему мыможем научиться к концу урока? -Для чего это нам нужно? -Где мы этоможем применить в жизни? -О чём вы узнаете к концу урока? -Что нам для этого необходимо сделать?	https://infourok.ru/orgmoment-v-stihah-dlya-mladshih-klassov-1155399.html https://youtu.be/fmUMwHRnWfU ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ stions/8231-kakoy-flag-u-argentiny Не знаю Знаю Понимаю Понимаю могу применить Могу научить презентация таблица
Середина урока (23 мин)	Введение новых понятий - ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ -ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, -МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ Активный метод обучения «Мини –исследование» Тема: «Станьте любознательными» Цель: познакомить учеников Государственным праздником Наурыз -Перечислите что вы увидели?(принимаются все возможные варианты ответов детей) -Молодцы. Вы были внимательны. Не упустили ничего из увиденного. -Была бы эта информация полезной ученику из другой страны? Почему? Работа по учебнику. Активный метод ЗУХ -О каком празднике вы узнали? - Что нового узнали? Метод дифференциации классификация группы Задание общее для всех групп Найти в тексте описание праздника Наурыз Республики Казахстан (можно использовать знания из видео) Активный метод обучения «Самостоятельная работа» Цель: смогут самостоятельно добывать информацию из предложенных источников. Работа по учебнику и по карточкам в малых группах (4 человека) В ходе выполнения задания используется метод дифференциации через поддержку Учитель предлагает детям найти в тексте слова для восстановления деформированного текста в карточке Вставь нужные слова: Наурыз относится к_____ . В наше время этот праздник символизирует_____ . Главное угощение было на празднике было_____ . Молодёжь собиралась у качелей_____. Акыны состязались в своём мастерстве на_____. Проверка по образцу Приём оценивания самооценивание «Сигнал рукой» Цель: самостоятельная экспертиза собственной деятельности Задание выполнено без ошибок Если в задании 1-2 ошибки Если в задании 3 ошибки Метод дифференциации классификация группы Задание общее для всех групп -Праздники не обходятся без песен, игр. РАБОЧИЙ ЛИСТ Тема: Наурыз – начало года Класс: ____ Ф. И. ученика (-цы): Подпиши названия казахских национальных игр: қыз қуу,аударапақ, көкпар, бәйге. Самооценивание групп по презентации К нам в гости приехал друг из другой страны. Нам необходимо рассказать ему об угощении наурыз –коже. Назови продукты, которые необходимы для его приготовления.	Презентация https://ru.wikipedia.org/wiki https://youtu.be/5mMyrl5eARs учебник с 58-59 презентация https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/2-klass/nauryz-mejramy?mid=%info% карточка презентация
Конец урока (5 мин)	Подведение учителем итогов -Какая сегодня у нас была цель урока? -Все ли мы сегодня сделали? -Что вам было интересно? -Что вам было трудно?	

Рефлексия (2 мин)	Рефлексия Приём оценивание самооценивания «Рефлексивная мишень» Цель: определить , на каком уровне в конце урока находится каждый учащийся	