



Автор: Корнева Виктория Викторовна

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Раздел: Сравнение чисел и измерения

Тема: Сравнение множеств. Равные множества.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.1 Определять верные и неверные утверждения. 1.4.1.2 Классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов). 1.4.1.1 Наглядно изображать объединение двух множеств и удаление части множества. 1.1.3.3 Сравнить значения величин длины: см, дм; массы: кг; объема (емкости): л; времени: ч/ - и выполнять действия сложения и вычитания над значениями величин
Цели урока:	<u>Для всех:</u> знать, что такое множество и сравнивать их с помощью составления пар. <u>Для большинства:</u> определять равные множества, сравнивать и уравнивать их. <u>Для некоторых:</u> выполнять сравнение множеств по различным признакам.
Языковые цели:	Учащиеся будут: Учащиеся обосновывают, формулируют, доказывают и рассуждают. - Предметная лексика и терминология: множество Серия полезных фраз для составления диалога: -Данные предметы можно назвать множеством по признаку..... -Данное множество можно назвать пустым, потому что..... -Полезные продукты, потому что..... -Правильное питание.....
Ожидаемый результат:	Для всех: знают, что такое множество и сравнивают их с помощью составления пар. Для большинства: определяют равные множества, сравнивают и уравнивают их. Для некоторых: выполняют сравнение множеств по различным признакам.
Привитие ценностей:	Целеустремленность, ответственность, уважение к труду, взаимоуважение через работу в парах и группах.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски в качестве демонстрационного средства и средства записи. Долгожитель. Чипсы. Павлин https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/televizionnye-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/011-dolgozhitel-chipsy-pavlin https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/chelovek-kak-biologicheskij-vid/obmen-veshestv-i-prevrasheniye-ehnergii/lesson/normy-pitaniya https://youtu.be/GMU5-zo2iw https://youtu.be/uMNY8eKR4-c
Межпредметная связь:	Английский язык, казахский язык (использовать в речи счет и названия предметов на английском языке и казахском языках), познание мира.
Предыдущие знания:	Счет в пределах 100 без перехода через десяток. Знание и понимание, что такое множество.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10 - 12 мин)</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>1. Приветствие. Создание коллаборативной среды, положительной благоприятной атмосферы в классе направленной на содействие достижению конечной цели.</p> <p>Тренинг «Здравствуйте!»</p> <p>Цель тренинга: положительный настрой на урок, воспитание дружелюбия, взаимоуважения.</p> <p>Здравствуйте, хлопнули раз!</p> <p>Салеметсіз бе! Хлопнули два!</p> <p>Hello! Хлопнули три!</p> <p>Учащиеся поочередно хлопают в ладоши и приветствуют друг друга.</p> <p>Прежде, чем начать наш урок давайте вспомним правила поведения.</p> <p>На уроке будь старательным,</p> <p>Будь спокойным и ... внимательным.</p> <p>Всё пиши, не отставая,</p> <p>Слушай, ... не перебивая.</p> <p>Говорите чётко, внятно,</p> <p>Чтобы было всё ... понятно.</p> <p>Если хочешь отвечать</p> <p>– Надо ... руку поднимать.</p> <p>-Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну «Правильного питания»</p> <p>-Для того чтобы наш состав тронулся необходимо выполнить</p> <p>9933b6e99b5e3740028879c4135e91b702860e133b745e9767d0095.png</p> <p>Image not found or type unknown 5e33b792c72a33079e1e629.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>90-50 17-3 24+40 45-5 37-5 60+30 84-80 70+30</p> <p>-Решив примеры мы узнаем, что везет наш поезд.</p> <p>-Перед вами локомотив, кто сможет посчитать весь состав на английском языке?</p> <p>Кто на казахском языке?</p> <p>-Давайте назовем, что везут наши вагончики.</p> <p>-На какие две группы можно разделить содержимое нашего состава? (фрукты и овощи) -Как еще можно назвать? МНОЖЕСТВО</p> <p>-Что такое множество?</p> <p>Множество – это набор предметов, у которых есть общий признак.</p> <p>- Как вы думаете, какова тема нашего урока?</p> <p>-Из чего состоит множество? ЭЛЕМЕНТОВ</p> <p>Элементы - это предметы, из которых состоит множество.</p> <p>-Скажите, могу ли я сказать, что данные множества между собой равны? Почему? -Сформулируйте цель.....</p> <p>-Значит, мы сегодня будем говорить не просто о множестве, но и определять.....(равные они или неравные)</p> <p>-при сравнении множеств будем использовать знаки (у каждого на столах) показываю.</p> <p>Запишем дату и тему нашего урока.</p>	<p>5e33b896d75bf.png</p> <p>Image not found or type unknown 5e33b8ae73696.png</p> <p>Image not found or type unknown Презентация</p>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Середина урока (20-22 мин)</p>	<p style="text-align: center;">1 станция «Фруктовая»</p> <p>Работа в парах. -сейчас вы поработаете в парах. Вам необходимо разбить элементы на множества. По форме 5e33b9f323ccf.png</p> <p>Image not found or type unknown По цвету 5e33b9ff92516.png</p> <p>Image not found or type unknown По размеру 5e33ba084ef51.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>ПОЧЕМУ? Вызывается к доске ученик, который поясняет. Формативное оценивание в парах проверка по шаблону. Прием «Выбери фрукт» на каждом этапе вы будете собирать фрукты. 5e33ba6628d83.png</p> <p>Image not found or type unknown Обратная связь: Какое задание вызвало наибольшее затруднение? Итак, продолжаем наше путешествие, и наша</p> <p style="text-align: center;">2 станция «Продуктовая»</p> <p>Работа в мини-группах. -Какие множества можно выделить? Необходимо обвести каждое множество и соединить его с рамкой с текстом, в которой столько же элементов. 5e33ba15766a9.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>-Какое множество состоит из 6 элементов(sixelements)? (alty) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? -Какое множество состоит из 3 элементов(threeelements)?(úsh) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? -Какое множество состоит из 4 элементов (fourelements) ?(tórt) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? Какие множества равны между собой по количеству элементов? -Какой вывод можно сделать? -Какие множества называются равными? Формативное оценивание проверка по шаблону. Прием «Выбери фрукт» Обратная связь: Что не получилось? В чем ошиблись?</p> <p style="text-align: center;">ФИЗМИНУТКА «ФРУКТОВАЯ»</p> <p style="text-align: center;">3 станция «Витаминная»</p> <p>Индивидуальная работа. У вас на листах задания необходимо сравнить множества. Подумайте и поставьте знаки</p> <p style="text-align: center;">Image not found or type unknown</p> <p style="text-align: center;">Сбалансированное питание.</p> <p>5e33bc4511ffd.png 5e33bc500b2b5.png 5e33bc59d08153.png</p> <p>Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown</p> <p>Формативное оценивание проверка по шаблону. Поднимите знак, который вы поставили при выполнении 1 задания. Почему?</p>	<p>5e33ba1438ec7.png</p> <p>Image not found or type unknown Презентация https://youtu.be/GMU5-zo2iw https://bilimland.kz</p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Конец урока (3 - 4 мин)</p>	<p>Что сегодня на уроке мы делали? Чему учились? У вас на столах получились замечательные корзинки. Все они наполнены яблоками. Покажите, какие они у вас красивые. У всех они разные. Вот мы с вами собирали яблоки. -Скажите, что мы знаем о них? - Послушайте домашнее задание. Для закрепления, вы дома выполните в своих тетрадочках рабочий лист №105, где при выполнении 1 задания сравнение множеств, поставите знаки, верное множество и неверное множество. При выполнении 2 задания, будете уравнивать множества.</p>	<p>5e33becf5e806.png</p> <p>Image not found or type unknown Презентация</p>
<p>Рефлексия (2 - 3 мин)</p>	<p>-Теперь я прошу взять вас магнит, который лежит у вас в парте и прикрепить свои корзинки на доску. Первыми выполняют эту работу 1 ряд, далее 2 ряд и 3 ряд. Вам понравилось, как вы сегодня поработали? -Похлопайте себе.</p>	