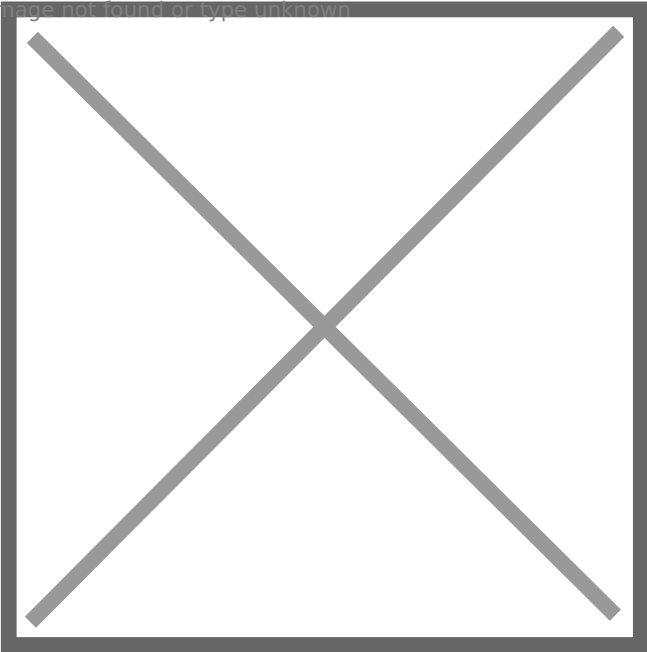


**Автор:** Гоферт Татьяна Алексеевна  
**Предмет:** Литературное чтение  
**Класс:** 3 класс  
**Раздел:** Искусство  
**Тема:** "И.А.Крылов. Квартет"

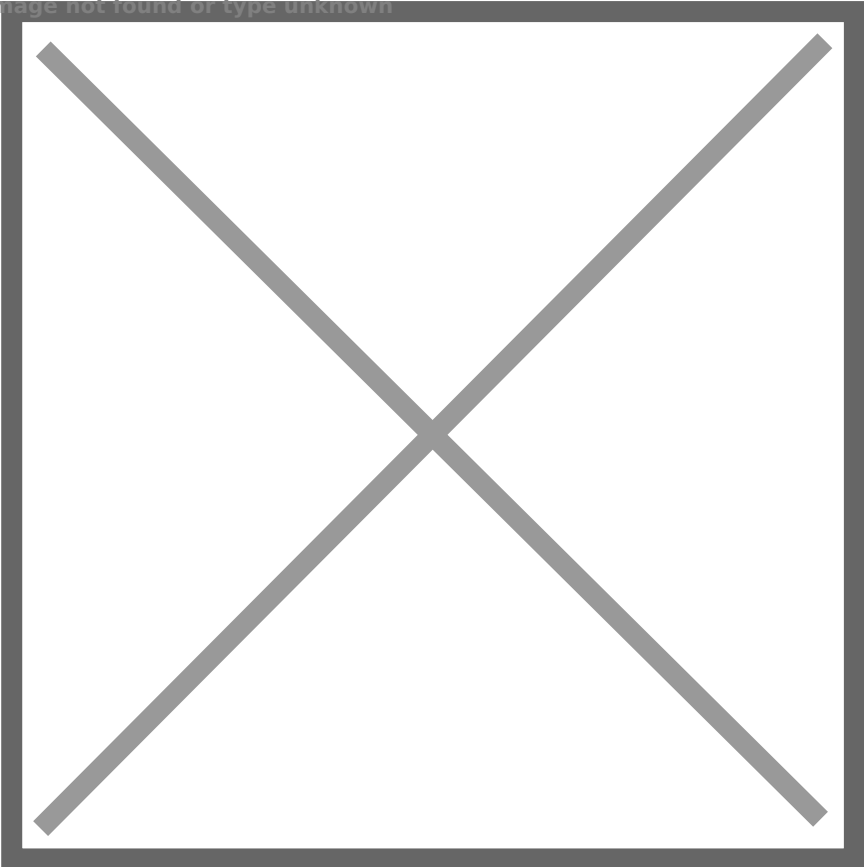
Цели обучения, которым посвящен урок:	3.1.5.1 - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно-выразительные средства 3.2.7.1 - сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях 3.3.3.1 - формулировать вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы.
Развитие навыков:	1.5 Высказывание мнения по аудио/видео информации 2.7 Сравнение элементов художественного произведения
Предполагаемый результат:	Все учащиеся смогут: - строить высказывание для объяснения своих чувств, мыслей; - сравнивать поведение главных героев в различных ситуациях. Большинство учащихся смогут: - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей; - сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях; - формулировать вопросы по содержанию произведения. Некоторые учащиеся смогут: - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно-выразительные средства; - сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях, приводить примеры из строк басни; - сочинять мелодию на предложенное четверостишие.
Языковая цель	Основные термины и словосочетания: Анализ мотивов поступков главных героев Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: Ребята, понравилось ли вам слушать музыку? Какие музыкальные инструменты вам известны? На каких из них вы учитесь играть?

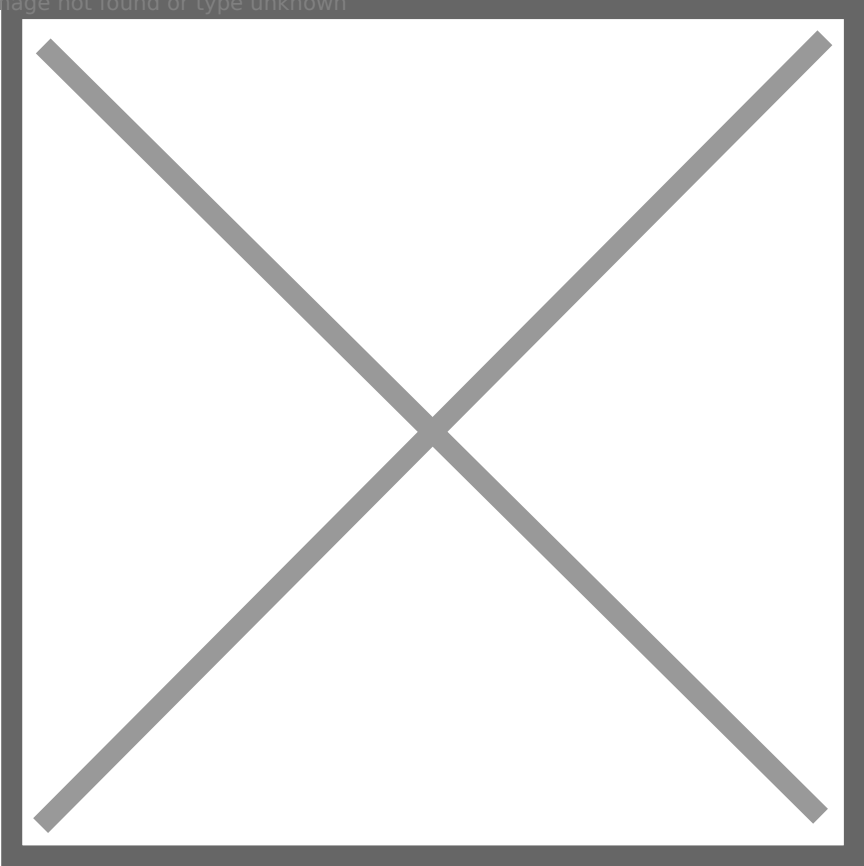
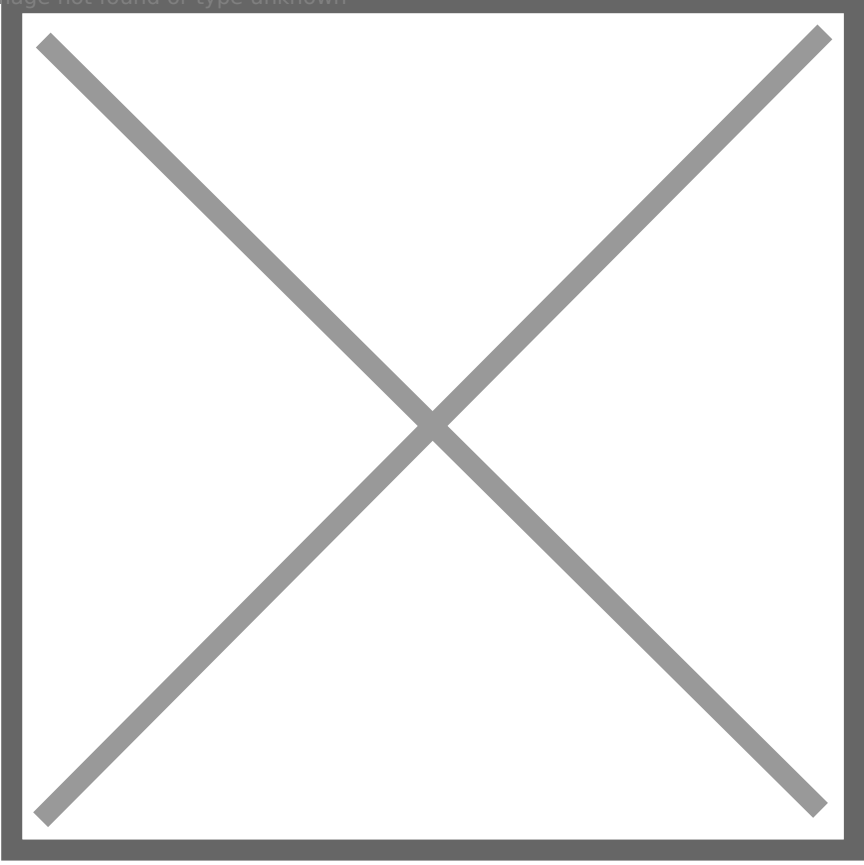
### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Коллаборатив (0-1 мин)	<p><b>Создание положительного эмоционального настроя:</b></p> <p>- Представьте, что вы – атомы. Атомы постоянно двигаются и объединяются в молекулы. Число атомов может быть разным. Оно определяется тем, какое число я назову. Деление на группы по принципу молекул. (Звучит музыка)</p> 	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (2-5 мин)	<p><b>Постановка учебной задачи.</b></p> <p>(К) Прослушивание струнного квартета. Моцарт «Маленькая ночная серенада» 1 часть. -Понравилась ли вам музыка, которую исполнили музыканты?</p> <p>-Какое настроение вызвала у вас эта музыка?</p> <p>-Сколько было музыкантов?</p> <p>-Кто знает, как называется ансамбль из 4 -х музыкантов?</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>«Где четыре музыканта Замечательно играют, Этот маленький оркестрик Все квартетом называют».</p> <p>-На каких инструментах играли музыканты?</p> <p>-Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? Чему научимся?</p>	Моцарт «Маленькая ночная серенада» 1 часть. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KdYsleQzqaY">https://www.youtube.com/watch?v=KdYsleQzqaY</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Этап изучения нового материала (21-22 мин)	<p>- А к какому жанру относится это произведение, вы узнаете, разгадав ребус.</p> <p><b>Целеполагание</b></p> <p>Цель нашего урока - научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить высказывание для объяснения своих чувств;</li><li>- сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях.</li></ul> <p>- Сегодня мы познакомимся с басней И.А.Крылова «Квартет». Мы уже знакомились в этом году с некоторыми произведениями Крылова. Какие басни вы знаете?</p> <p>- Сейчас мы обобщим знания об этом жанре с помощью теста.</p> <p><b>(Взаимопроверка). ФО: светофор.</b></p> <p>Image not found or type unknown</p> 	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Работа в группах (23-30 мин)	<p data-bbox="316 163 735 185"><b>Физминутка «Я - Мишка Гуми Бер».</b></p>  <p data-bbox="316 1084 536 1106"><b>Словарная работа.</b></p> <p data-bbox="316 1117 1114 1140">-Перед знакомством с произведением, выполним словарную работу (с.29).</p> <p data-bbox="316 1151 405 1173">Пленять</p> <p data-bbox="316 1184 395 1207">- Чинно</p> <p data-bbox="316 1218 373 1240">- Лад</p> <p data-bbox="316 1252 395 1274">- Прима</p> <p data-bbox="316 1285 395 1308">- Втора</p> <p data-bbox="316 1330 879 1352">Прослушивание аудиозаписи и работа с учебником.</p> <p data-bbox="316 1364 464 1386">Анализ басни.</p> <p data-bbox="316 1397 979 1420">- Почему, по мнению мартышки, у них не получалась музыка?</p> <p data-bbox="316 1431 1166 1453">-Стали ли лучше они играть, когда расселись так, как предложила мартышка?</p> <p data-bbox="316 1464 1198 1509">-Что предложил Осёл? - Каким хотел казаться Осёл в глазах друзей? -Получилась ли у них музыка?</p> <p data-bbox="316 1520 791 1543">-В каких строчках заключена мораль басни?</p> <p data-bbox="316 1554 584 1576">-Кто произнёс эти слова?</p> <p data-bbox="316 1588 908 1610">-Почему именно Соловей? (Самая музыкальная птичка)</p> <p data-bbox="316 1621 1155 1666">-Так чего же не хватает героям для осуществления мечты? (Знаний и умений. Нужно учиться).</p> <p data-bbox="316 1677 1182 1722">-О ком же эта басня, кого она высмеивает? ( хвастливых, самоуверенных людей, берущихся не за своё дело).</p>	<p data-bbox="1241 163 1487 253"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5DDCesQpLg">https://www.youtube.com/watch?v=P5DDCesQpLg</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Работа в группах (31-37 мин)	<p data-bbox="316 159 973 248"><b>(Г) «Волшебная ромашка».</b> -Используя ромашку, составьте вопросы по басне «Квартет». Выступление групп. ФО: 3 хлопка.</p> <p data-bbox="316 275 1058 331"><b>Импровизация.</b> (на мотив песни «В траве сидел кузнечик» сочинить аккомпанемент.</p> <p data-bbox="316 360 679 387">Image not found or type unknown</p>  <p data-bbox="316 1256 657 1283"><b>ФО:</b> высокие и средние хлопки.</p> <p data-bbox="316 1288 679 1314">Image not found or type unknown</p>  <p data-bbox="316 2179 603 2206"><b>Ценности самопознания.</b></p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия (38-40 мин)	<b>«Дело в шляпе».</b> Учащиеся передают друг другу шляпу, когда закончится музыка, то, у кого в руках осталась шляпа, анализирует свою работу на уроке и возможно оценивает работу другого учащегося.	