



**Автор:** Нестерова Ирина Вячеславовна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Компьютерные системы и сети

**Тема:** История развития вычислительной техники

|  |  |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники   |
| Цели урока:                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• знать историю развития вычислительной техники;</li><li>• знать основные характеристики поколений компьютеров;</li><li>• предполагать перспективы развития вычислительной техники;</li></ul>  |
| Языковые цели:                               | <b>Терминология, специфичная для предмета:</b><br><b>На русском языке</b> Компьютер, история, цифровой компьютер, механические устройства<br><b>На английском языке</b> Computer, history, digital computer, mechanical devices  |
| Ожидаемый результат:                         | <b>Учащиеся могут:</b> рассказать об истории развития вычислительной техники назвать перспективы развития вычислительной техники<br><b>Знание:</b><br>- определяет этапы развития вычислительной техники;<br><b>Понимание:</b><br>- описывает характеристики, преимущества и недостатки каждого поколения компьютеров;   |
| Критерии успеха:                             | 1) перечисляет этапы развития вычислительной техники;<br>2) описывает историю развития вычислительной техники;<br>3) описывает перспективы развития вычислительной техники.  |
| Привитие ценностей:                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Привитие навыка «уметь учиться» (обучение на протяжении всей жизни реализуется при выполнении самостоятельных заданий);</li><li>• При организации групповой работы учащиеся оказывают поддержку членам группы, тем самым развивается навыки сотрудничества у учащихся;</li></ul> |
| Навыки использования ИКТ:                    | Работа в браузере (использование интерактивных заданий ресурса <a href="https://bilimland.kz/ru/">https://bilimland.kz/ru/</a> )   |
| Межпредметная связь:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Связь с историей при описании этапов развития вычислительной техники.</li><li>• Связь с физикой и математикой, при описании логических основ компьютеров различных поколений.</li></ul>  |
| Предыдущие знания:                           | Учащиеся знакомы с устройствами для счета из курса математики, возможно, им знакомы счетные устройства и этапы развития компьютеров из литературы, фильмов; известно устройство компьютера и назначение его различных частей.  |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

Начало урока  
(5 минут)

Приветствие учащихся. Позитивный настрой на урок.  
Затем учитель вместе с детьми формулирует тему урока, используя облако слов:



|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Середина урока<br>(25) | <p><b>1. Задание</b></p> <p>Учащиеся делятся на 3 группы Методом псевдослучайного распределения (таким образом, чтобы в группах были «сильные» и «слабые» обучающиеся) Каждой группе предоставляется карточка <b>«Что? Где? Когда?»</b></p> <p>Что? Где? Когда?<br/>США1945Абак</p> <p>Логарифмическая линейка</p> <p>1654</p> <p>1673</p> <p>XIX векАрифмометр</p> <p>Машина Бэббиджа</p> <p>После выполнения задания, учитель вместе с классом обсуждают результаты, которые получились у групп</p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяют название вычислительных машин;</li><li>• Определяют временные интервалы появления вычислительных машин;</li></ul> <p><b>2. Задание</b></p> <p>Просмотр видео с портала <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a><br/>5e31c43004ca6.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>1.1) Индивидуальная работа по заполнению таблицы после просмотра видео</p> <p>Поколение ЭВМ Время появления Логическая основа 1 поколение</p> <p>2 поколение</p> <p>3 поколение</p> <p>4 поколение</p> <p>5 поколение</p> <p><b>Дескрипторы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяют время появления каждого поколения ЭВМ;</li><li>• Определяют логические основы каждого поколения ЭВМ;</li></ul> <p>1.2) Взаимопроверка в парах по ключам</p> | <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a> |
|------------------------|---|---|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Конец урока<br/>(7 минут)</p> | <p>Учащимся предлагается выполнить:</p> <p><b>Задание 1;</b><br/>5e31c57b59188.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Задание 2;</b><br/>5e31c58fad4f8.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Задание 3;</b><br/>5e31c5a6d745e.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Тестовое задание:</b><br/>5e31c5bf7a84d.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>из песыца <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a></b></p> | <p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a></p> |
| <p>Рефлексия<br/>(3 минуты)</p>  | <p>В виде техники "Поставь оценку"</p> <p>Ученики должны оценить урок: 0-нет, 1 – да.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вам было интересно на уроке?</li> <li>• Вы узнали что-то новое на уроке?</li> <li>• Все было понятно на уроке?</li> <li>• Хотите еще узнать о поколениях ЭВМ?</li> <li>• Готовы ли вы на следующих уроках применить полученные знания на практике?</li> </ul> <p>Затем суммирую полученный результат и на стикере ставят оценку от 0 до 5<br/>Полученные оценки приклеивают на доску</p>  | <p>.</p>   |