



**Автор:** Каймульдина Ботагоз Бекеновна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Служебные части речи. Молодежная культура: интернет и социальные сети

**Тема:** «Характер и личность»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	С 7.1.3.1. понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения 7.Г.4. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания) на основе личных впечатлений и наблюдений 7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами описания.
Цели урока:	Все учащиеся будут уметь: Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию, излагать содержание текста, сохраняя сюжетную линию. Большинство учащихся будут уметь: понимать содержание произведения, составлять аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений, писать эссе на 50-80 слов, соблюдая особенности текста рассуждения. Некоторые учащиеся будут уметь: рассуждать, высказывать свое мнение, объяснять смысл высказываний.
Языковые цели:	Учащийся умеет: подобрать антонимичную пару, составить тематическую группу слов, писать эссе. Предметно - специфический словарь и терминология: Аргумент, сюжет, информация. Полезный набор фраз для диалогов и письма: я считаю, могу подтвердить, я думаю, что...
Критерии успеха:	Учащиеся: понимают содержание, составляют аргументированное высказывание, извлекают необходимую информацию, пишут эссе.
Привитие ценностей:	Развитие нравственных качеств, воспитание духовных ценностей.
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска, интернет - ресурсы.
Межпредметная связь:	самопознание
Предыдущие знания:	Учащиеся будут использовать навыки говорения и письма, полученные на предыдущих занятиях.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Психологический настрой «Добрые слова» Ознакомление с эпитафией урока: «Красота- законченное выражение добра, добро-законченное выражение красоты». Р.Тагор	
Середина урока	К. Слушание текста «Внешняя и внутренняя красота» Вопрос: о чем говорится в тексте? Деление на группы: «Найди свою половинку» - подготовлены карточки разного цвета с заданиями на одних и неполными ответами на других.	
Конец урока	Продолжи текст - размышлялку: Есть большая разница между существовать как человек и являться человеком?	
Рефлексия	Одноминутное эссе по вопросам: 1.Что ты узнал сегодня самое главное для себя? 2.Что вам запомнилось? 3.Какие вопросы остались для тебя непонятными?	