



**Автор:** Кабенова нурсулу Базаровна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Повторение изученного в 5 классе. Путешествия и достопримечательности

**Тема:** Важно путешествие, а не пункт назначения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию; 6.4.1.1 правильно писать разделительные Ъ и ь знаки, сложные имена существительные
Цели урока:	Учащиеся могут: - понимать основное содержание аудиотекста, извлекая главную и второстепенную информацию; - правильно писать разделительный Ъ знак
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Обучение производится на базе знаний и ресурсов, полученных в процессе изучения грамматических тем в 5 классе, в частности, уметь формулировать основную мысль текста на основе содержания, правильно писать гласные и согласные в корне слова, а также окончания в разных частях речи
Критерии успеха:	Учащийся достиг цели обучения, если - составляет текст, используя предложенные слова; - составляет текст по теме «Путешествие»; - составляет текст с четко выраженной структурой; - правильно объясняет правописание разделительного Ъ (твердого) знака
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей: чувства патриотизма, коллективизма, уважения, взаимопомощи, отзывчивости, вежливости и т.д. Привитие ценностей осуществляется посредством установления правил работы в группе, оказания поддержки менее способным учащимся.создать/обеспечить условия для воспитания.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	связи с другими предметами, такими как «География» и «Всемирная история».
Предыдущие знания:	

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Орг.момент Разделение на группы: Учащиеся разбирают разложенные листки с иллюстрациями. По одинаковым иллюстрациям объединяются в группы. Объединяются в группы. Объясняют принцип. Стадия вызова - Какое отношение все эти рисунки имеют отношению к уроку. Учащиеся определяют тему иллюстраций: Путешествие, отдых, культура, достопримечательности и тему урока «Важно путешествие, а не пункт назначения»	Иллюстрации по теме «Путешествие», «Туризм»

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>ЧАСТЬ 1 Словарная работа Учащимся в группах предлагаются нарезанные на бумажках слова в бумажном конверте: Съезд, подъезд, отъезд, объём, предъюбилейный, объять, изъять, волеизъявление, необъятный, двухъярусный, разъярённый, сверхъестественный, съёмка, взъерошить волосы, съёжиться, разъяснилось небо, объединить, объявление, съедобный, подъёмный кран. Задание: 1) Внимательно прочитайте слова. Что объединяет данные слова? Каково правило написания данных слов? 2) Составьте связный текст на тему «Интересное путешествие» или «Опасная поездка», используя нарезанные на бумажках слова в бумажном конверте 3) Озаглавьте получившийся текст и представьте его классу 4) Обсудите, какие слова из предложенных остались неиспользованными? Какова может быть причина? 5) Обсудите, каков жанр получившегося текста? Учащийся достиг цели обучения, если - составляет текст, используя предложенные слова; - текст соответствует теме «Путешествие»; - текст имеет четко выраженную структуру; - правильно объясняет правописание разделительного Ъ (твёрдого) знака</p> <p>ЧАСТЬ 2 Работа в парах Предтекстовая работа Мозговой штурм - Какая информация является главной, а какая второстепенной? Учащиеся предлагают свои ответы. Работа с текстом: Прослушайте аудиотекст 1 и ответьте на вопросы ТРАНСКРИПТ Важно путешествие, а не пункт назначения. Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома. Это слова Анатоля Франса. С ними трудно не согласиться. Отправиться в путешествие можно не только, чтобы увидеть другие города, красивейшую природу и познакомиться с новыми людьми. Путешествие - это глоток новых эмоций, незабываемые впечатления, которые необязательно искать где-то очень далеко. Ведь Казахстаногромен, это страна контрастов и особого менталитета! Посмотреть все уголки нашей Родины вряд ли удастся. С чего же начать? В каком, из приведенных ниже предложений, главная информация, содержащаяся в тексте, передана верно? 1) Важно путешествие, а не пункт назначения. 2) По словам писателя Анатоля Франса, один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома. 3) Отправиться в путешествие можно не только, чтобы увидеть другие города, красивейшую природу и познакомиться с новыми людьми. 4) Путешествие - это глоток новых эмоций, незабываемые впечатления, которые необязательно искать где-то очень далеко.</p> <p>ПОРАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ: Какая информация содержится в тексте? Этот текст о том, что в путешествии важным является не столько место (пункт назначения), куда вы стремитесь попасть, не только другие города, красивейшая природа и знакомство с новыми людьми. Важным является само путешествие. Во-первых, один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома. Во-вторых, путешествие - это новые эмоции, незабываемые впечатления, которые необязательно искать где-то очень далеко. Какой же из этих двух аргументов главный, а какой второстепенный? Главный аргумент второй. Один день, проведенный в других местах, дает новые эмоции, незабываемые впечатления, которые необязательно искать где-то очень далеко... Следовательно, основная мысль текста в ответе № 4: Путешествие - это глоток новых эмоций, незабываемые впечатления, которые необязательно искать где-то очень далеко.</p> <p>Послетекстовая работа Выполните задания. задание 1. Послушайте текст 2 Казахстан - огромная страна, страна контрастов и особого менталитета! Посмотреть все уголки нашей Родины вряд ли удастся. С чего же начать туристам? В Казахстане много уникальных городов с интересной историей. В десятку самых красивых входят Астана и Алматы, Туркестан и Тараз, Уральск и Актюбинск. Космодром Байконур - удивительная космическая площадка страны, место великих событий. На ней туристы либо уже побывали, либо непременно хотят попасть. Озера Балхаш и Боровое - о них можно говорить бесконечно. В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте? 1) Казахстан - огромная страна, страна контрастов и особого менталитета!. 2) В Казахстане много уникальных городов с интересной историей. 3) В десятку самых красивых входят Астана и Алматы, Туркестан и Тараз, Уральск и Актюбинск. 4) Космодром Байконур - удивительная космическая площадка страны, место великих событий. задание 2. Послушайте текст 3. Путешествие в Казахстан лучше запланировать на весну или осень, так как в это время самая комфортная погода. Также, можно посетить Казахстан летом, если в программе нет посещения жарких степных регионов. Ежегодно в Казахстане проходит множество крупных выставок, различные фестивали и праздники. Кроме того, в Казахстане</p>	<p>Правило правописания Ъ знака Разделительный Ъ (твёрдый знак) пишется перед гласными е, ё, ю, я; • после приставки, оканчивающейся на согласную: подъезд, объезд; • в словах иноязычного происхождения после приставок, оканчивающихся на согласную (аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, пер-, транс-) или после составной частицы пан-: адъютант, трансъевропейский; • в сложных словах, первая часть которых - числительные двух-, трёх-, четырёх-: двухъярусный, трехэтажный;</p> <p>2. Данное правило не распространяется на сложносокращенные слова: детясли.</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	Домашняя работа Составьте и запишите инструкцию о том, как выделять главную и второстепенную информацию. или Подберите или придумайте небольшой текст о проведенном интересном летнем путешествии. Составьте задание: В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?, используя варианты ответов.	
Рефлексия	Рефлексия «3-2-1» Напишите - о трех вещах которые вы обнаружили, - две вещи, которые вы нашли интересными, - один вопрос, который вы хотели бы прояснить.	