Автор: Сексенбаева Айнагуль Шариповна
Предмет: География
Класс: 7 класс
Раздел: Физическая география/Биосфера
Тема: Типы почв Казахстана

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.4.3 Определяет распространение типов почв в Казахстане 7.1.1.3 Работает с источниками географической информации (карта) 7.2.1.1Умеет составлять картосхему по теме
Цели урока:	Все учащиеся могут: называют типы почв с помощью карт Большинство учащихся могут: с помощью карты определяют состав и структуру почвы Некоторые учащихся могут: оценивают с помощью текста учебника и карт плодородие почв и свойства почв
Языковые цели:	Языковые цели обучение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв, характеризуют особенности почв в Казахстане , Предметная лексика и терминология Почвенный покров ,Лессы, Строение почвы, Солонцы, Солончаки Полезные фразы для диалога/письма : Почвы в Казахстане.....так как..... Черноземы распространены.....области Каштановые почвы разделяют на три типа:.....,.....,.....
Ожидаемый результат:	-характеризует распространение типов почв в Казахстане -отражает данные по почвам страны в таблице и контурных картах
Критерии успеха:	Все учащиеся могут: называют типы почв с помощью карт Большинство учащихся могут: с помощью карты определяют состав и структуру почвы Некоторые учащихся могут: оценивают с помощью текста учебника и карт плодородие почв и свойства почв
Привитие ценностей:	Проявлять уважение к себе и окружающим.
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Биология (растительность), химия (содержание гумуса)
Предыдущие знания:	Почва, почвенный профиль, гумус, почвообразующие факторы Знают почвенный профиль почвы, характеризуют каждый почвенный горизонт

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (8 мин)	Организационный момент Проверка домашнего задания К: метод «Мозговой штурм» 1. Что необходимо растению для развития роста и развития? 2. Вспомните, что такое почва? 3. Назовите главное свойство почвы? 4. Основоположник науки почвоведения? 5. Из каких горизонтов состоит почва? ФО: Метод «Похвала учителя» Сформулируйте вопросы, на которые вы сегодня хотели бы получить ответы. Используйте имеющиеся знания по теме почвы Примерные вопросы: 1. какие есть типы почв 2. где они размещаются. 3.как сфомировались. 4. … и т.д.	презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (27 мин)	И. Составьте кластер в тетрадях - Чем объясняется многообразие почв в Казахстане? П. Составьте определения широтной зональности и высотной поясности, используя ряд слов. № ЗаданиеОтвет 1.Дайте определение понятию "широтная зональность". Расставьте слова в правильном порядке: ЗАКОНОМЕРНАЯ КОМПОНЕНТОВ ШИРОТНАЯ ЭКВАТОРА ИЗМЕНЕНИЕ ОТ ЗОНАЛЬНОСТЬ ПРИРОДНЫХ К ПОЛЮСАМ 2. Дайте определение понятию "высотная поясность". Расставьте слова в правильном порядке: ПОЯСНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗРАСТАНИЯ ВЫСОТНАЯ ПО МЕРЕ ВЫСОТЫ ЗАКОНОМЕРНОЕ ПРИРОДНЫХ АБСОЛЮТНОЙ Дескриптор: - составляют определение широтной зональности - составляют определение высотной поясности К. Создание и защита проекта Работа в группах. 1 группа – «Черноземы» 2 группа – «Каштановые почвы» 3 группа – «Бурые и серо-бурые почвы» 4 группа – «Почвы горных территорий Казахстана» Учащиеся в группах осуществляют распределение ролей: спикер, художник, эксперт, исследователь. команда Дескрипторы Баллы 1 - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 2 - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 3 - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен Метод «Немая карта» 1.Обозначьте на контурной карте распространение видов почв в Казахстане и в свой местности Дескриптор - определяют положение почв; - наносят границы типов почв Казахстана Умеет обозначить на конуртной карте распространение почвы:	Почвенная карта Казахстана,учебник 7 класса,постер Контурная карта Карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 мин)	Продолжи предложение: -Сегодня на уроке я узнал... -Достигли ли мы цели урока?	
Рефлексия (2 мин)	**Рефлексия: приём « Кулак – ладонь»** Раскрытая ладонь – я знаю, как распространяются типы почв в Казахстане и умею составлять картосхему по теме. (все понятно) Три пальца вверх – я знаю, как распространяются типы почв в Казахстане. Два пальца вверх - я умею составлять картосхему по теме. Кулак – У меня много вопросов.	