



Автор: Сексенбаева Айнагуль Шариповна

Предмет: География

Класс: 7 класс

Раздел: Физическая география/Биосфера

Тема: Типы почв Казахстана

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.4.3 Определяет распространение типов почв в Казахстане 7.1.1.3 Работает с источниками географической информации (карта) 7.2.1.1 Умеет составлять картосхему по теме
Цели урока:	Все учащиеся могут: называют типы почв с помощью карт Большинство учащихся могут: с помощью карты определяют состав и структуру почвы Некоторые учащиеся могут: оценивают с помощью текста учебника и карт плодородие почв и свойства почв
Языковые цели:	Языковые цели обучение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв, характеризуют особенности почв в Казахстане , Предметная лексика и терминология Почвенный покров ,Лессы, Строение почвы, Солонцы, Солончаки Полезные фразы для диалога/письма : Почвы в Казахстане.....так как..... Черноземы распространены.....области Каштановые почвы разделяют на три типа:.....,.....,.....
Ожидаемый результат:	-характеризует распространение типов почв в Казахстане -отражает данные по почвам страны в таблице и контурных картах
Критерии успеха:	Все учащиеся могут: называют типы почв с помощью карт Большинство учащихся могут: с помощью карты определяют состав и структуру почвы Некоторые учащиеся могут: оценивают с помощью текста учебника и карт плодородие почв и свойства почв
Привитие ценностей:	Проявлять уважение к себе и окружающим.
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Биология (растительность), химия (содержание гумуса)
Предыдущие знания:	Почва, почвенный профиль, гумус, почвообразующие факторы Знают почвенный профиль почвы, характеризуют каждый почвенный горизонт

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (8 мин)	Организационный момент Проверка домашнего задания К: метод «Мозговой штурм» 1. Что необходимо растению для развития роста и развития? 2. Вспомните, что такое почва? 3. Назовите главное свойство почвы? 4. Основоположник науки почвоведения? 5. Из каких горизонтов состоит почва? ФО: Метод «Похвала учителя» Сформулируйте вопросы, на которые вы сегодня хотели бы получить ответы. Используйте имеющиеся знания по теме почвы Примерные вопросы: 1. какие есть типы почв 2. где они размещаются. 3. как сформировались. 4. ... и т.д.	презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																		
Середина урока (27 мин)	<p>И. Составьте кластер в тетрадях</p> <p>- Чем объясняется многообразие почв в Казахстане?</p> <p>П. Составьте определения широтной зональности и высотной поясности, используя ряд слов.</p>	<p>Почвенная карта Казахстана, учебник 7 класса, постер</p> <p>Контурная карта Карточки</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 327 371 405">№</th> <th data-bbox="379 327 1058 405">Задание</th> <th data-bbox="1066 327 1137 405">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td data-bbox="379 439 1058 741"> <p>1. Дайте определение понятию "широтная зональность". Расставьте слова в правильном порядке: ЗАКОНОМЕРНАЯ КОМПОНЕНТОВ ШИРОТНАЯ ЭКВАТОРА ИЗМЕНЕНИЕ ОТ ЗОНАЛЬНОСТЬ ПРИРОДНЫХ К ПОЛЮСАМ</p> <p>2. Дайте определение понятию "высотная поясность". Расставьте слова в правильном порядке: ПОЯСНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗРАСТАНИЯ ВЫСОТНАЯ ПО МЕРЕ ВЫСОТЫ ЗАКОНОМЕРНОЕ ПРИРОДНЫХ АБСОЛЮТНОЙ</p> </td> <td></td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют определение широтной зональности - составляют определение высотной поясности <p>К. Создание и защита проекта</p> <p>Работа в группах.</p> <p>1 группа - «Черноземы»</p> <p>2 группа - «Каштановые почвы»</p> <p>3 группа - «Бурые и серо-бурые почвы»</p> <p>4 группа - «Почвы горных территорий Казахстана»</p> <p>Учащиеся в группах осуществляют распределение ролей: спикер, художник, эксперт, исследователь.</p>	№	Задание	Ответ		<p>1. Дайте определение понятию "широтная зональность". Расставьте слова в правильном порядке: ЗАКОНОМЕРНАЯ КОМПОНЕНТОВ ШИРОТНАЯ ЭКВАТОРА ИЗМЕНЕНИЕ ОТ ЗОНАЛЬНОСТЬ ПРИРОДНЫХ К ПОЛЮСАМ</p> <p>2. Дайте определение понятию "высотная поясность". Расставьте слова в правильном порядке: ПОЯСНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗРАСТАНИЯ ВЫСОТНАЯ ПО МЕРЕ ВЫСОТЫ ЗАКОНОМЕРНОЕ ПРИРОДНЫХ АБСОЛЮТНОЙ</p>														
№	Задание	Ответ																		
	<p>1. Дайте определение понятию "широтная зональность". Расставьте слова в правильном порядке: ЗАКОНОМЕРНАЯ КОМПОНЕНТОВ ШИРОТНАЯ ЭКВАТОРА ИЗМЕНЕНИЕ ОТ ЗОНАЛЬНОСТЬ ПРИРОДНЫХ К ПОЛЮСАМ</p> <p>2. Дайте определение понятию "высотная поясность". Расставьте слова в правильном порядке: ПОЯСНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗРАСТАНИЯ ВЫСОТНАЯ ПО МЕРЕ ВЫСОТЫ ЗАКОНОМЕРНОЕ ПРИРОДНЫХ АБСОЛЮТНОЙ</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 1424 451 1480">команда</th> <th data-bbox="459 1424 1010 1480">Дескрипторы</th> <th data-bbox="1018 1424 1129 1480">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 1491 451 1659">1</td> <td data-bbox="459 1491 1010 1659"> <ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен </td> <td data-bbox="1018 1491 1129 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1671 451 1839">2</td> <td data-bbox="459 1671 1010 1839"> <ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен </td> <td data-bbox="1018 1671 1129 1839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1850 451 2018">3</td> <td data-bbox="459 1850 1010 2018"> <ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен </td> <td data-bbox="1018 1850 1129 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	команда	Дескрипторы	Баллы	1	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 		2	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 		3	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 								
команда	Дескрипторы	Баллы																		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 																			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 																			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Тема представлена интересно и хорошо раскрыта; - Доступно и понятно; - Проект привлекательный и эстетично оформлен 																			
	<p>Метод «Немая карта»</p> <p>1. Обозначьте на контурной карте распространение видов почв в</p>																			

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 мин)	Продолжи предложение: -Сегодня на уроке я узнал... -Достигли ли мы цели урока?	
Рефлексия (2 мин)	<p>Рефлексия: приём « Кулак - ладонь»</p> <p>Раскрытая ладонь – я знаю, как распространяются типы почв в Казахстане и умею составлять картосхему по теме. (все понятно)</p> <p>Три пальца вверх – я знаю, как распространяются типы почв в Казахстане.</p> <p>Два пальца вверх - я умею составлять картосхему по теме.</p> <p>Кулак – У меня много вопросов.</p>	