



**Автор:** Шахметова Кымбат Турсунбаевна

**Предмет:** Русская литература

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Литературная поэтическая сказка

**Тема:** Струны Великой степи. Прилагательные во множественном числе.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	С1.5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста. С2.5.1.2.1.- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики Г3.5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы Ч1.5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. Ч6.5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений, определяя тему и основную мысль П6.5.4.6.1- правильно писать безударные падежные окончания прилагательных ИЯЕ1.5.5.1.2- использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: <i>домбра, жайляу, табун, кюй, Книга рекордов Гиннеса.</i>
Ожидаемый результат:	<b>Все учащиеся смогут:</b> работать с прозаическим текстом; находить ключевые слова; определять и находить прилагательные в тексте <b>Большинство смогут:</b> объяснить значение выделенных слов; уметь сравнивать словосочетание и находить различия; определять количество прилагательных в тексте. <b>Некоторые смогут:</b> делиться своим мнением с другими; определять смысл указанных выражений; составлять синквейн, заполнять "слепую" таблицу.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе сравнения указанных словосочетаний; составляют кластер; работают с таблицами, делая выводы.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважении к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о прилагательном как части речи; умеют определять по родам и числам имена прилагательные; умеют определять части речи.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10мин)</p>	<p><b>I. Организационный момент.</b> Эмоциональный настрой. Подарите улыбки друг другу. Желаю успеха большого во всем и везде. Приятного вам учебного дня!</p> <p><b>II. Проверка домашнего задания</b></p> <table border="1" data-bbox="312 248 1134 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 248 711 300">Критерий оценивания</th> <th data-bbox="711 248 1134 300">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 300 711 510"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Составить план к сказке "Мастер Али"</li> </ul> </td> <td data-bbox="711 300 1134 510"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б;</li> <li>- составляет план к 1-й части -1б;</li> <li>- составляет план ко 2-й части -1б;</li> <li>- составляет план к 3-й части - 1б</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 510 711 651"> <p>2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану</p> </td> <td data-bbox="711 510 1134 651"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делает пересказ сказки по плану - 1б;</li> <li>- соблюдает орфоэпические нормы языка-1б.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>III. Актуализация знаний</b> Сравните данные словосочетания. Какой частью слова различаются прилагательные? <i>Музыкальный инструмент- музыкальные инструменты</i> <i>народная песня- народные песни</i> <i>казахский композитор- казахские композиторы</i></p> <p><b>(К) Деятельность учащихся.</b> Учащиеся определяют, какой частью слова различаются прилагательные. Определяют тему и цели урока. Опираясь на цели урока, пытаются сформулировать дескрипторы.</p>	Критерий оценивания	Дескрипторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Составить план к сказке "Мастер Али"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б;</li> <li>- составляет план к 1-й части -1б;</li> <li>- составляет план ко 2-й части -1б;</li> <li>- составляет план к 3-й части - 1б</li> </ul>	<p>2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает пересказ сказки по плану - 1б;</li> <li>- соблюдает орфоэпические нормы языка-1б.</li> </ul>	<p>Слайд 1 Девиз урока</p> <p>слайд 2 Критерии оценивания, дескрипторы ФО: "Две звезды и одно пожелание" слайд 3 Тема и цели урока</p>
Критерий оценивания	Дескрипторы							
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Составить план к сказке "Мастер Али"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б;</li> <li>- составляет план к 1-й части -1б;</li> <li>- составляет план ко 2-й части -1б;</li> <li>- составляет план к 3-й части - 1б</li> </ul>							
<p>2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает пересказ сказки по плану - 1б;</li> <li>- соблюдает орфоэпические нормы языка-1б.</li> </ul>							

<p>Середина урока (25 мин)</p>	<p><b>IV. Изучение нового материала</b> <b>(И)</b> учащимся раздаются шаблоны "Слепой" таблицы, которую они заполняют.</p> <table border="1" data-bbox="316 197 1133 405"> <thead> <tr> <th>Род прилагательных</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мужской</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Женский</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- На какой вопрос отвечают прилагательные М.р и какие имеют окончания?  - На какой вопрос отвечают прилагательные Ж.р , запишите их окончания.  - На какой вопрос отвечают прилагательные С.р, запишите в таблице окончания.  - На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе и какие они имеют окончания?  - Можно ли определить род у прилагательных во множественном числе?  - Дополните таблицу примерами.</p> <p><b>Учимся применять правило.</b>  Падеж им. прилагательного как в единственном числе, так и во множественном можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится.</p> <p><b>V. Освоение изученного материала</b>  1) Упр. 350 Прочитайте текст. О чем вы узнали?  Выпишите в тетради выделенное прилагательное вместе с существительным, определите число и падеж прилагательного.  Есть ли неизменяемый согласный в выделенном прилагательном?  2) Упр. 351 Прослушайте текст. Объясните значение выделенных слов.  - Почему текст так назван.  - Определите количество прилагательных во множественном числе.  3) Работа в парах .  Поделитесь своим мнением. Как вы понимаете смысл выражения "в звуках домбры живёт душа казаха"</p> <p><b>Физминутка</b>  <b>VI. Закрепление изученного материала.</b>  1) Упр.353 Дополните кластер на тему "Казахские национальные инструменты"  2) Упр. 355 Словарный диктант  Запишите прилагательные, обозначьте их окончания, определите род, число и падеж.</p>	Род прилагательных	Единственное число	Множественное число	Мужской			Женский			Средний			<p>слайд 4  "Слепая" таблица  ФО  "Большой палец"</p> <p>Работа с учебником  взаимооценивание  "Светофор"</p> <p>слайд 5</p>
Род прилагательных	Единственное число	Множественное число												
Мужской														
Женский														
Средний														
<p>Конец урока (3мин.)</p>	<p>Упр. 354 Составьте синквейн к слову <i>домбра</i>.  <i>Домашнее задание: П. 54; задание УС с.22</i></p>	<p>Слайд 6</p>												
<p>Рефлексия (2мин.)</p>	<p><b>Зеленый цвет</b>- Мне все понятно. Я молодец!  <b>Желтый цвет</b>- У меня не всё получилось, но я старался!  <b>Красный цвет</b>- Мне надо быть внимательнее!</p>	<p>слайд 7</p>												