



**Автор:** Кисикова Кролай Утельбаевна

**Предмет:** Физика

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Давление

**Тема:** Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля

|                        |  |
|------------------------|--|
| Цели урока             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения;</li><li>• 7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач</li></ul>   |
| Критерии оценивания    | Учащийся достиг цели обучения, если... <ul style="list-style-type: none"><li>• знает определение давления в жидкостях и газах;</li><li>• знает все используемые физические величины</li><li>• правильно выводит и применяет формулу <math>p = \rho gh</math></li></ul>   |
| Языковые цели          | использовать термины на трёх языках, которые демонстрируют их понимание они могут представить в письменной и устной форме пути решения, стоящей перед ними задачи<br>Терминология: молекула, агрегатные состояния, твердое, жидкое, газообразное, диффузия, давление<br>Русский Казахский Английский<br>давление қысым pressure молекула молекула molecule агрегатные состояния жиынтық жағдай aggregate states твердое қатты solid жидкое сұйық liquid газообразное газ тәрізді gaseous |
| Привитие ценностей     | Воспитание сотрудничества, казахстанский патриотизм, труд и творчество, обучение на протяжении всей жизни  |
| Межпредметные связи    | математика, биология, химия  |
| Предварительные знания | Агрегатные состояния вещества, Давление твердых тел.   |

### Ход урока

| Этапы урока                          | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
|--------------------------------------|--|---------|
| Организационный момент.<br>(0-2 мин) | Приветствие учащихся. Здравствуйте!. Сәлеметсәз бе!. Hello! Как ваше настроение? Көңілдеріңіз қалай? How are your feeling? Какое сегодня число? Бүгін қандай күн:? What is the date today? Вы готовы к работе? Сіз жұмыс істеуге дайынсыз ба? Are you ready to work? Тогда приступим! Еңше бастайық! Then proceed! |         |

| Этапы урока                               | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы  |
|---|--|--|
| <p>Актуализация знаний:<br/>(2-7 мин)</p> | <p>Вспомним предыдущие уроки что мы проходили, работа в группах.(стикер) У вас на партах лежат карточки с заданиями в тестовой форме для проверки ваших знаний по предыдущему уроку. Разминка. Тест1( Работа в паре.) Взаимопроверка Выход на тему урока, постановка цели: Проблемный опыт. Учитель берёт цилиндрический сосуд, в боковой поверхности которого имеются три отверстия. Почему вода вытекает из сосуда? Сравните струи воды. Почему они разные? ПРОБЛЕМА: Нужно ли знать людям, чему равно давление жидкости на разных глубинах на дно и стенки сосуд Тема нашего урока «Давление в жидкостях и газах». А цель урока? Изучение нового материала: Используя учебник интерактивную модель, ответьте на вопросы: 1. Определение давления в жидкостях и газах. 2. От каких величин зависит давление в жидкостях и газах? 3. Что гласит закон Паскаля? 4. Какие примеры из жизни можете привести? *Физкультминутка.* Учитель: - Давайте сделаем так, чтобы давление на стул уменьшилось. Встали. Постоим на одной ноге, на другой. Встали на цыпочки, потянулись. Как изменилось давление на пол? Молодцы! Садитесь. Обсуждение с учащимися их выводов. Просмотр видеоролика Закрепление Учащимся раздаются листы формативного оценивания 1. Изменится ли давление воды на дно сосуда, если в воду опустить палец? 2. Какая глубина соответствует давлению воды 392 кПа? 3. Сосуд с жидкостью наклонили (рис. 131). Одинаковое ли давление оказывает после этого жидкость на боковые стенки А и В в точках, лежащих на одном горизонтальном уровне?</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z625Vg0nQc4">https://www.youtube.com/watch?v=Z625Vg0nQc4</a></p> |
| <p>Домашнее задание</p>                   | <p>п.24 упр4.2(1)<br/>Рефлексия «Дерево творчества». По окончании урока, дети прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды. Плоды – дело прошло полезно, плодотворно. Цветок – довольно неплохо. Зелёный листик – что-то было, конечно, а вообще – ни то ни сё. Жёлтый листик – «чахлый», пропавший день.</p>  |  |