



**Автор:** Буранкулов Руслан Барлыкович

**Предмет:** Алгебра

**Класс:** 10 класс

**Раздел:** Комбинаторика и бином Ньютона

**Тема:** Размещения, перестановки и сочетания с повторениями.

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	Учащиеся будут: 10.4.2.3 решать комбинаторные задачи с использованием перестановок, сочетаний, размещений с повторениями.
--	---

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (0-35)	<p>Орг. момент. Приветствие. Проверка посещаемости и подготовленности к уроку. Проверка домашнего задания. Разбор нерешенных задач. Анализ ошибок. Совместно с учащимися определяем, что будем изучать сегодня на уроке, каковы цели урока, определим «зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока. Повторение. Работа со всем классом. В целях повторения основных формул вычислительной комбинаторики учащимся предлагается заполнить детонантный граф (на флипчарте). Взаимопроверка по слайду Презентации. Решение задач. С помощью <a href="https://nismath.org/">https://nismath.org/</a> учитель проводит деление учащихся на пары (5-6 пар). Работа в паре. РАЗМЕЩЕНИЯ С ПОВТОРЕНИЯМИ. ПЕРЕСТАНОВКИ С ПОВТОРЕНИЯМИ. СОЧЕТАНИЙ С ПОВТОРЕНИЯМИ. Дескриптор: Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием перестановок с повторениями;</li> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием сочетаний с повторениями;</li> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием размещений с повторениями.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа.</p> <p><b>РАЗМЕЩЕНИЯ С ПОВТОРЕНИЯМИ.</b> №1. Сколькоими способами девочка Яна может разложить 12 кукол по трём ящикам, если каждый ящик может вместить все куклы? №2. Сколькоими способами можно 5 шариков разбросать по 8 лункам, если каждая лунка может вместить все 5 шариков? №3. Сколькоими способами Пончик может рассовать 6 конфет по 9 карманам, если каждый карман может вместить все конфеты? №4. Сколькоими способами можно разместить 8 пассажиров по трем вагонам? Самопроверку учащийся проводит по готовым ответам: №1. Ответ: №2. №3. Ответ: №4. Ответ: ПЕРЕСТАНОВКИ С ПОВТОРЕНИЯМИ. №5. Группу командировочных из восьми человек требуется расселить в три комнаты, из которых две трёхместные и одна двухместная. Сколько вариантов расселения возможно? №6. Сколько слов можно составить, переставив буквы в слове «математика»? №7. Сколькоими способами можно упаковать девять различных книг в трёх бандеролях соответственно по два три, четыре книги в каждой бандероли? №8. Сколькоими способами можно расположить в ряд две зелёные и четыре красные лампочки? Самопроверку учащийся проводит по готовым ответам: №5. Ответ: №6. Ответ: Математика - 10 букв (с повт. <math>m=2</math>, <math>a=3</math>, <math>t=2</math>, <math>e=i=k=1</math>), №7. Ответ: №8. Ответ: СОЧЕТАНИЙ С ПОВТОРЕНИЯМИ. №9. В кошельке находится достаточно большое количество 1-, 2-, 5- и 10-тиеновых монет. Сколькоими способами можно извлечь три монеты из кошелька? №10. В почтовом отделении продаются открытки 10 сортов. Сколькоими способами можно купить в нем 12 открыток? №11. Сколькоими способами Буратино, кот Базилио и лиса Алиса могут поделить между собой 5 одинаковых золотых монет? №12. Сколько существует треугольников, длины сторон которых принимают одно из значений 4, 5, 6, 7? №13. В кондитерской имеется пять разных сортов пирожных. Сколькоими способами можно выбрать набор из четырёх пирожных? Самопроверку учащийся проводит по готовым ответам: №9. Ответ: способами можно выбрать 3 монеты из кошелька. №10. Ответ: Дескриптор: Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием перестановок с повторениями;</li> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием сочетаний с повторениями;</li> <li>- умеет решать комбинаторные задачи с использованием размещений с повторениями.</li> </ul> <p>Обратная связь. Оценивание.</p>	Учебный план 10 класс. Алгебра и начала анализа 10 класс.
------------------------	---	--