



**Автор:** ДОШУМОВА ГУЛЬЖАНАТ КАБИЙДУЛЛАЕВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Компьютер и безопасность

**Тема:** Какие есть опасности при работе в Интернете?

Какие есть опасности при работе в Интернете?	5.4.2.1 Рассуждать о незаконности копирования чужой работы.
--	---

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (20)	<p>Стадия вызова. Тема урока и целеполагание. Деление на группы с помощью стихотворения. Учитель предлагает собрать стихотворение из фрагментов текста: Где найти / подругу Олю? Прочитать, что / было в школе? И узнать / про все / на свете? Ну конечно, / в ИНТЕРНЕТЕ! Там музеи, / книги, игры, Музыка, живые / тигры! Можно все, / друзья, найти В этой сказочной /сети! Учащиеся собирают стихотворение, озвучивают его, учитель поясняет, что сегодня работа пройдет в группах. Предлагает сесть, ориентируясь по указателям (расставляет на партах, образующих четыре группы, строки). Учащиеся образуют четыре группы. - The Internet has great opportunities (Интернет обладает большими возможностями). Прошу каждую группу обсудить и по очереди перечислить, какие из них вам известны. - Есть один очень важный аспект, который следует соблюдать при работе в сети Интернет. Разгадайте ребус и назовите его (безопасность). - Что такое safety (безопасность), по вашему мнению, и какое отношение она имеет к сети Интернет? После обсуждения группы приходят к мнению: безопасность - отсутствие угрозы, состояние защищенности, формулируют тему и цель урока. - Работая в группах, сегодня на уроке мы сможем проанализировать ситуации, имеющие потенциальную угрозу для личности, общества, компьютерной техники, и придумать правила поведения, которые помогут вам и вашим товарищам избежать попадания в такие ситуации. Учащиеся записывают в тетрадь тему урока. Выбирают лидеров групп.</p>	