



**Автор:** Жанаева Асель Изтургановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Имя прилагательное. Живые организмы: растения

**Тема:** Искусство звука

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:	Слушание - Понимание устного сообщения и лексического значения слов Говорение - Соблюдение речевых (орфоэпические) норм Чтение - Понимание содержания (анализ) текста Письмо - Представление информации в различных формах ИЯЕ - Использование грамматических форм слов (использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу)
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять по родам имена прилагательные. Умеют определять части речи.
Оборудование	интерактивная доска, слайд презентация, карточки.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Действие учителя	<p>Орг. момент. Эмоциональный настрой. Приветствие. Давайте улыбнемся друг другу. Пусть наш урок принесёт всем радость общения. На доске висит «Градусник эмоций», ученики определяют своё настроение в начале урока. Проверка домашнего задания.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 5px 0;"></div>	
Действия учащихся	Подготовка к уроку. Демонстрируют знания.	
Действие учителя	Актуализация знаний. На доске написаны опорные слова, по опорным словам хан, сын, охота, несчастье, музыка, инструмент догадайтесь, о чём расскажет вам сказка «Мастер Али».	
Действия учащихся	Прогнозирование учащимися казахской народной сказки «Мастер Али»	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Действие учителя	<p>Изучение нового материала. Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одной народной сказкой «Мастер Али». Эту сказку создал казахский народ. У казахов богатая история. Этот народ в войнах завоёвывал себе свободу. Немало сложено легенд и сказок о храбрости и мужестве, мудрости и находчивости казахов. А еще казахский народ славится своей музыкальностью. Сейчас Казахстан и его столица Астана современный город, но традиции и обычаи казахского народа соблюдают и в настоящее время. Пересказ сказки учителем.</p> <p>Работа по тексту. Назовите главных героев сказки (хан, Хусаин, Али, слуги) Сейчас предлагаю вам стать исследователями, вам нужно найти доказательства. Попробуем дать героям характеристики, подтверждая их словами из сказки:</p> <p>Хан – жестокий(слуг казнил за малейшую провинность, плетка, зальёт в горло свинец.) одинокий (друзей у него не было.....) любящий отец (старый хан беспокоился за сына и не любил, чтобы он уезжал) Хусаин – молодой, красивый, смелый (храбрый воин, хороший охотник) Али мудрый, смелый (–всё знает и умеет) Слуги – покорные, трусливые, любящие Хусаина.</p> <p>Исследователи вы хорошие, смогли найти много доказательств. А я бы назвала еще одного героя этой сказки – музыку, ведь именно она рассказала хану о смерти его сына, давайте найдем и ей характеристику. А о чем еще может рассказать музыка, только ли о горе? -Правильно о любви, радости</p> <p>III. Освоение изученного материала. Приём «Толстые и тонкие вопросы» по учебнику. -Как бы вы 1 предложением сказали, о чем эта сказка? (сказка о том, как мастер Али с помощью музыки рассказал жестокому хану о смерти его сына и спас себя и слуг)</p> <p>Работа в парах. У детей на партах несколько вариантов идей сказки. - Предлагаю вам поработать в парах и обсудить, что хотел казахский народ показать этой сказкой, для чего он создал такой сюжет. -У вас на листочках записаны несколько идей, вы должны выбрать свой вариант.</p> <p>* Составить синквейн к слову музыка Музыка красивая, разная окрыляет, возбуждает, успокаивает, Музыка украшает жизнь. Язык звуков</p> <p>Закрепление изученного материала. 1. Выбрать из предложенных слов на карточках имена прилагательные.</p> <p>2. Игра «Какой? Какая? Какое?» Бурый, мохнатый, косялапый. (медведь) Зелёный, сладкий, сахарный. (арбуз) Спелое, круглое, сочное. (яблоко) Хитрая, рыжая, пушистая. (лиса) Вкусная, сочная, синяя. (слива)</p> <p>Умные, активные, дружелюбные. (это вы, ребята.)</p> <p>3. Соедините линиями прилагательные с существительными, к которым они относятся</p> <p>4. Игра кто это? что это?</p> <p>5. Работа в парах. Подберите к данным паром существительных одно общее прилагательное.</p> <p>Рефлексия. На доске карта настроения. Поставьте знак √, на каком из островов вы сегодня пребывали?</p>	
Действия учащихся	<p>Учащиеся читают сказку, заполняют таблицу.</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Работают в парах, выбирая идею сказки.</p> <p>Индивидуальная работа. Демонстрируют знания.</p> <p>Каждый выражает свое настроение в конце урока.</p>	