



**Автор:** Нугыманова Мансия Князбаевна

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Саки

**Тема:** Тасмолинская археологическая культура Исследовательский вопрос: Каковы особенности "курганов с усами"?

цели обучения	<b>Цели обучения</b> 5.2.2.1 описать археологические памятники <b>Цели урока</b> Все ученики смогут назвать, описать и показать на карте "курганы с усами"; Большинство смогут определить значение "курганов с усами" в жизни сакских племен; Некоторые смогут проанализировать особенности и закономерности памятников сакской культуры.
---------------	--

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Ход урока	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, желает успеха. Приветствие, пожелание удачного дня 2. ИР. Обзор пройденного материала. С целью повторения пройденного материала я выбрала исторический диктант, где ученики должны дать ответы на поставленные 6 вопросов. Данный метод дает возможность увидеть уровень усвоения пройденного материала учениками. Исторический диктант. 1. Берельские курганы располагались на территории .....? 2. Берельские курганы состоят из ..... могильников? 3. Руководил исследованиями берельского кургана .....? 4. Фигурку из дерева ..... найденная в берельском кургане? 5. Покойного хоронили в .....? 6. Кочевники знали способ .....?	