



Автор: Шонтыкова Гульшаш Туракбаевна

Предмет: География

Класс: 8 класс

Раздел: Гидросфера

Тема: Гидрологический режим рек.

8.3.3.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента объясняет гидрологический режим рек	объяснить гидрологический режим рек анализировать гидрологический режим казахстанских рек
Критерий оценивания	Учащийся: - объясняет гидрологический режим рек - сравнивает и анализирует гидрологический режим казахстанских рек
Привитие ценностей:	Урок направлен на создание коллаборативной среды и развитие ответственности и лидерства. Учить учащихся уважать друг друга через групповую работу, слушать ответы одноклассников, анализировать, делать выводы.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Ориентация	1.Приветствие. Добрый день! Я рада встрече с вами! Деление на группы. Деление на группы.docx	Деление на группы.docx
Пропедевтическая практика Этап Вызова	Групповая работа. « Входной контроль» Задание 1 и 2 уровня по Блуму. Части реки, элементы речной долины Инструмент проверки: (модельный ответ - знание и понимание терминов по теме) задания (термины).docx	задания (термины).docx
Определение цели урока	Определение темы урока. Определение цели урока	Презентация гидрологический режим рек.pptx
Этап осмысления Презентация	Презентация Питание рек Задание 3 уровня Текст.текст.docx « Попробуйте сами » Определите тип питания и гидрологический режим рек Казахстана) Реки по группам (Ертис, Есил, Тобол,Жайык, Сырдария) Взаимообучение.	Текст.текст.docx « Попробуйте сами »
Практика на примерах	Групповая работа. Задание 4 уровня «Установите зависимость» Установите зависимость режима рек от климата и рельефа. Установите причинно - следственную связь: Климат – гидрологический режим рек Каждая группа устанавливает причинно- следственную связь климата и режима рек, рельефа и режима рек.	
Управляемая практика	Групповая работа. Задание 5 уровня. Составить синквейн Наводнение, река.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Независимая практика в классе	<p>Задание 6 уровня.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>«Оцените ситуацию»</p> <p>Многоснежная зима, ранняя весна, жаркое сухое лето, морозная зима, обильные дожди – гидрологический режим рек.</p>	«Оцените ситуацию»
Рефлексия Заключительный этап Размышление над обучением	<p>Обращает внимание на цели урока и предлагает оценить уровень своих возможностей</p> <p>Слушает оценки детей и выражает свое отношение к справедливости ее выставления</p> <p>Три М"</p> <p>Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.</p>	
Домашняя самостоятельная практика	Повторить все изученное.	учебник