



Автор: Молдабекова Дина Карлыбаевна

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 9-класс

Бөлім: Python (пайтон) программалау тіліндегі алгоритмдерді программалау

Тақырып: Бір өлшемді массив

Бір өлшемді массив	Барлық оқушылар: Python тілінде деректер типін, түрін, операторлар қызметін білу Басым оқушылар: программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивті қолдана отырып программаны құрастыру Кейбір оқушылар: массивтерді тәжірибеде қолдана алу
--------------------	---

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Бір өлшемді массив</p>	<p>Сабақ жоспарлау үлгісі Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы Мектеп:Шұбарқұдық гимназиясы Күні:Мұғалімнің аты-жөні: Молдабекова Дина Қарлыбайқызы Сынып: 9 Қатысқандар: 12 Қатыспағандар:0 Сабақтың тақырыбы: Бір өлшемді массивтер Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме) 9.3.3.1.программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивті қолдана отырып программаны құрастыру Сабақтың мақсаты: Барлық оқушылар: Python тілінде деректер типін, түрін, операторлар қызметін білу Басым оқушылар: программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында бір өлшемді массивті қолдана отырып программаны құрастыру Кейбір оқушылар: массивтерді тәжірибеде қолдана алу Бағалау критерийі -бір өлшемді массивті қолдана отырып программаны құрастырады - Python тілінде деректер типін, түрін, операторлар қызметін біледі Тілдік мақсаттар Пәнге тән лексика және терминология: Массив, Индекс, Деректер типі, шарт, егер-онда-әйтпесе, если-то-иначе, if-then-else . цб, цс, сабақ, жол, тізім-список-list Бір өлшемді массив-одномерный массив -one dimensional array Құндылықтарға баулу Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы. Барлық ұлттың тілдерін дамыту үшін жағдай жасау, үштілділік қағидатын енгізу Пәнаралық байланыс Математика-есеп шығару, физика-Жолтақырыбы Ағылшын тілі-ағылшын тілінде терминнің айтылуы, орыс тілі -орыс тіліндегі терминнің айтылуы Алдыңғы білім Массив , бір өлшемді массив, екі өлшемді массивке мысалдар көрсете алады Сабақ барысы Сабақтың жоспарланған кезеңдері Сабақтағы жоспарланған барысы Түрлері Ресурстар Сабақтың басы 4 минут Топқа бөлу. Түстер тренингін жасай отырып, Геометриялық фигуралар кеспесі арқылы топқа бөлу. Фигуралардың артында бір-бір сұрақ жазылған. Үй жұмысын пысықтау. Мақсаты: ауызбіршілікте болу, өз ойларын қорыта жеткізу Нұсқаулық: Фигуралардың артындағы сұрақтарға жеке-жеке жауап береді, 3 топқа бөлініп отырады. Қалыптастырушы бағалау. Жарайсыңдар Түрлі түсті геометриялық фигуралар кеспесі Сабақтың ортасы 5 минут (5 минуттан 15 минут) 3 минут 5 минут 5 минут Жаңсабаққа кіріспе. Массив, Индекс , Деректер типі. Саралау тапсырмалары: Массив тақырыпшасы... айтылым Индекс тақырыпшасы... айтылым Деректер типі тақырыпшасы... айтылым Топтық жұмыс Мақсаты: Әр топ өздеріне берілген тақырыпшасын ашып, постер қорғау. (топтық жұмыс) Қалыптастырушы бағалау. Үш шапалақ әдісі. Сергіту сәті Масаны ұру. Мақсаты: Әр топтан біроқушы тақтадағы масаның суретін ұру арқылы мұғалімнің айтқан қазақша сөздің орысша, ағылшынша терминін айтып жарысу. Қалыптастырушы бағалау. Бес саусақ әдісі Ойлан-жұптас-бөліс Жұптық жұмыс. Әр топтың өзі екі жұппен жұптасып жауап береді. Кеспетүрінде -Массив деген не? -Массив қалай жарияланады, қалай форматталады? -массивтің қандай типтері бар? -индекс және массив арасындағы байланыс -массивтердің берілуі қысқаша қалай сипатталады -бір өлшемді массив пен екі өлшемді массивтің айырмашылығы Түртіпалайық әдісі . Тапсырманы дәптерге орындау. Жеке жұмыс. Array массивінде операцияны орындаңдар: 10 элементтің саны бар load типтегі массивті жариялап және оған нөлдік бастапқы мәндерді тағайындаңдар. Нұсқаулық: Дәптерге орындап болған соң тақтадағы жауаппен салыстыру. (Оқушылардың ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту белсенді оқу әдісі) Ой қорытайық жұмысы. Семантикалық карта. Нұсқаулық: Барлық оқушылар картаны толтыру керек. (сабақты түсінгенін, түсінбегенін анықтауға болады) Қалыптастырушы бағалау. От шашу әдісі А3 форматы, маркерлер, стикерлер, шапалақ, (Білім лендтен ссылақ алуға болады) суреті Сабақтың соңы 2 минут Кері байланыс түрі-Блоб ағашы Мақсаты: Оқушылар бүгінгі сабақты қай деңгейде түсінгені туралы белгі беру Нұсқаулық : Ағаштағы адамдарды санмен белгілеп, оқушылар өздері осы ағаштың қай жерінде тұрғанын айтып беру Үйге тапсырма : « Массивтерді тәжірибеде қолдану » интернетті пайдаланып слайд жасау Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? Критериялды бағалау - Тапсырма тәсілі (Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай (көмек керек пе, әлде күрделі тапсырмалар беру керек пе) түрлі кестелерді немесе жаттығулар мен тапсырмаларды жасау) - Диалог және қолдау көрсету тәсілі (кейбір оқушыға тапсырманы орындау барысында жан-жақты әрі нақты көмек қажет болады. Бұл әдісті қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызды роль атқарады.) - Жіктеу тәсілі (-Джигсо топтары -ұйымшыл топ) -Бағалау тәсілі (-оқушылар үнемі бағаланып отырады, осылайша педагогикалық қызметпен саралаудың басқа да түрлері оқушылардың қажеттіліктеріне қарай үнемі түзетіліп отырылуы мүмкін). Осы тәсілдерді қолдану арқылы біз пәнді оқытудан оқушыны оқытуға жылжи аламыз. Дискриптор: -массив, массив типтерін қолдана алады -бір өлшемді массивті екі өлшемді массивтен айыра алады. -</p>	
---------------------------	---	--