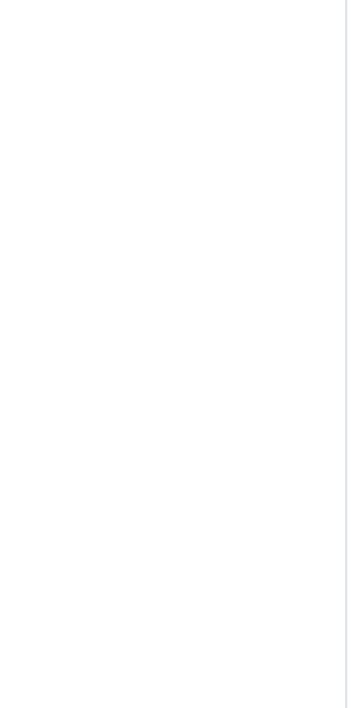
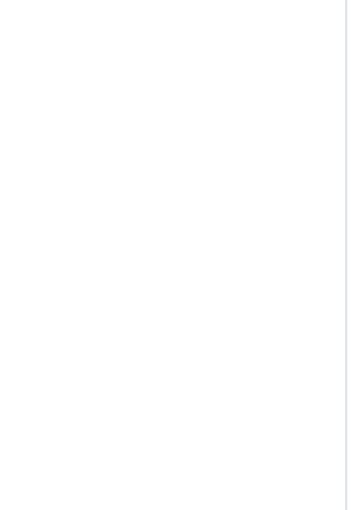


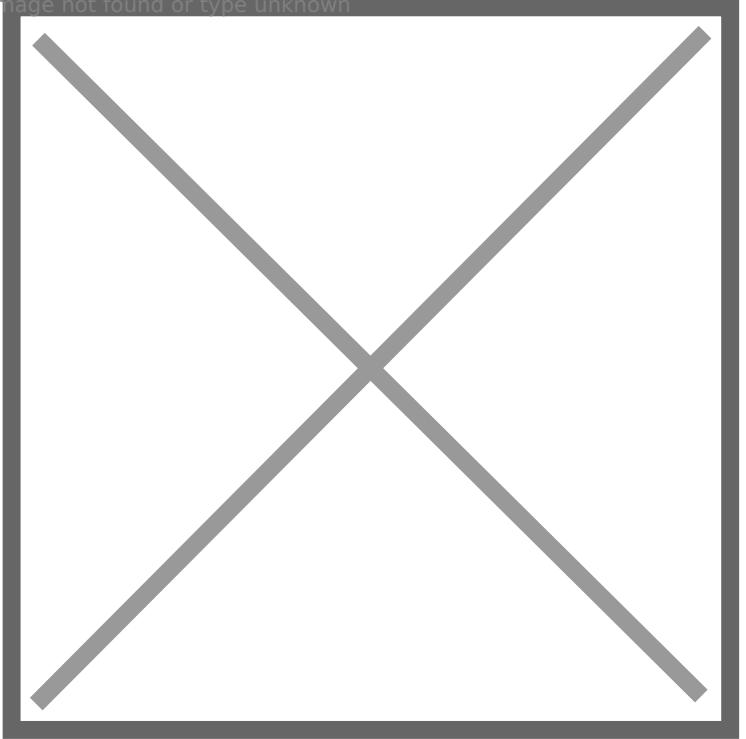
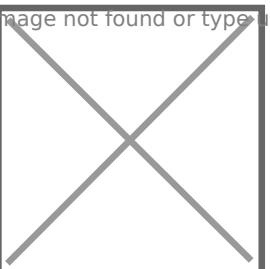
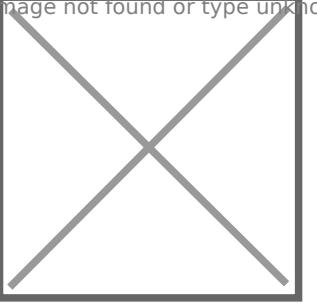
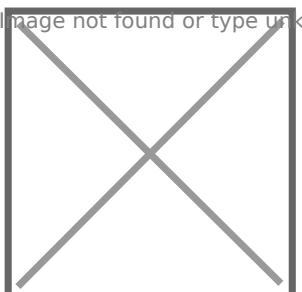
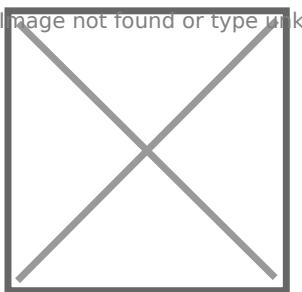
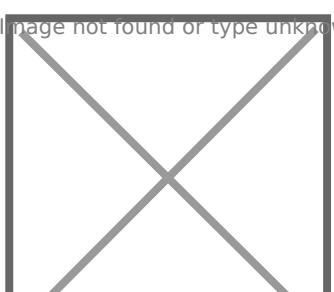
Автор: Сагызбаева Майра Батыркызы
Пән: Дүниетану. Тарих компоненті
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Дені саудың – жаны сау
Тақырып: Үйдегі қауіпсіздік ережесі

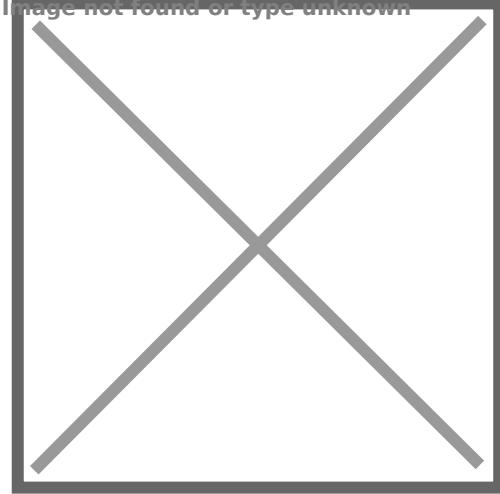
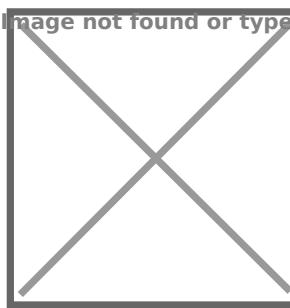
Осы сабакта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оку бағдарламасына сілтеме)	1.1.4.3.үйдегі қауіпсіздік ережесін түсіндіру 1.1.4.6. шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау
Сабак мақсаттары	Барлық оқушылар: үйдегі қауіпсіздік ережесін түсінеді, шұғыл көмек қызметтерін біледі Көптеген оқушылар: үйдегі қауіпсіздік ережесін құрастырады, шұғыл көмек қызметтеріне хабарласу жағдайларын анықтайды. Кейбір оқушылар: жазатайым жағдай болғанда алғашқы көмек көрсетуді тәжірибеде қолданады
Бағалау критерийлері	- үйдегі қауіпсіздік жағдай себептерін түсінеді; - қауіпсіздік ережесін құрастырады; - шұғыл көмек қызметтерінің телефондарын біледі; - қауіпті жағдайдан өзін және басқаларды құтқаруды үйренеді
Тілдік мақсаттар	Пәнге тән лексика мен терминология: қауіп- қатер, жазатайым жағдай, шырпы, оттық. Қауіп - қатер дегеніміз- табиғаттан және қауіпті заттардан туындастын адамға зиян келтіретін жағдай Жазатайым жағдай дегеніміз- адамның денсаулығына немесе өміріне залал келтіретін оқиға Оттық, шырпы сөздері сіріңке сөзімен синонимдес деп үғындыру. Қауіп - қатер-опасность-danger , жазатайым жағдай - несчастный случай- accident, құтқару қызметі - служба спасения- emergency үшінде үйренеді. Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестері қолданылады
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік Ел» жалпыулттық идеясының құндылықтарының 7- тармағында айтылғандай «Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өнірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы мемлекетіміздің белсенді, теңестірілген, сындарлы және жауапты ішкі саясатының мәні» екендігін басшылыққа ала отырып, оқушыларға қауіпсіздік ережелерін құрастыртып, қандай да бір қауіптің алдын алуға тәрбиелеу.
Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы	Ширату жаттығуы, сергіту сәті, АКТ қолдануда уақытты ескеремін.
Пәнаралық байланыс	Көркем еңбек, музыка, сауат ашу, математика

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

<p>Сабақ барысы</p> <p>I. Ынтымақтастық орта қалыптастыру.</p> <p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымызды көргенде, Куана қарсы аламыз. Топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлінеді. Қызыл тұс - «Өрт сөндірушілер» тобы, ақ тұс- «Жедел жәрдем» тобы, көк тұс - «Құтқарушылар» тобы</p> <p>Балалардың зейінін сабаққа шоғырландыру мақсатында шиratу жаттығуларын орындаиды: Пазлмен жұмыс. Топ мүшелері үйдің бейнесін құрастырып шығарады. Үй туралы әртүрлі пікірлерін ортаға салады.</p> <p>Тақтада «менің, қамалым, үйім, менің» деген орны аудыстырылған сөздерден сөйлем құрастырады.</p> <p>Шешуі: Менің үйім- менің қамалым. Олай болса, біз үйімізден пана табамыз, салқыннан қорғанамыз, жақындарымыздың сүйіспеншілігіне бөлениміз.</p> <p>Дегенмен үйімізде де қауіпті жағдайлар орын алуы мүмкін.</p> <p>□ «Қауіп - қатер» деген не? (адам өміріне қауіп төндіретін жағдайлар) □ Қауіп қатер қай жерлерде кездеседі? (үйде, суда, табиғатта, көлікте, қоғамдық ортада т.б.) □ Бізді қауіп- қатерден кімдер қорғайды?(ата ана, шұғыл көмек қызметтері)</p> <p>II. Жаңа сабақ тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Олай болса, бүгінгі сабакта үйде болатын қауіпті жағдайлармен танысамыз. Үйде қандай қауіпсіздік жағдайлар орын алуы мүмкін? (су, электр құралдары, балкон, газ, лифт, жылу, тұрмыстық жабдықтар т.б.) Мұндай құралдар барлық үйде кездесетіндіктен, қауіпті жағдайлар орын алуы мүмкін.</p> <p>Қауіп - қатер дегеніміз- табиғаттан және қауіпті заттардан туындағын адамға зиян келтіретін жағдай. Үш тілдеуіренеді. Қауіп - қатер-опасность- danger, жазатайым жағдай - несчастный случай- accident, құтқару қызметі - службаспасения- emergency</p> <p>Тапсырмалар. Топтық жұмыс. 1. «Суреттер сөйлейді» әдісі. Бұл заттар бір сөзben қалай аталады? Оларды не үшін қолданамыз? Қандай қауіп туғызуы мүмкін?</p> <p>«Өрт сөндірушілер» тобының тапсырмасы:</p>	 <p>«Бағыт- бағдар» парағы(өзін-өзі бағалау) таратылады</p>
	<p>«Жедел жәрдем» тобының тапсырмасы:</p>  

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>1- тапсырма. «Жасырынған заттар» әдісі (ТЖ) «Өрт сөндірушілер» тобы.</p> 	 
	<p>Тапсырма: үйдегі қауіпті заттардың ішінен өрт тудыратын заттарды тауып, қызыл түспен бояйды.</p> <p>(ТЖ) «Жедел жәрдем» тобы. Тапсырма: үйдегі қауіпті заттар бейнеленген суреттерді жұмбактың сипаттау белгісіне қарай сәйкестендіріп жапсырады.</p>	
		<p>Бұл... Оны адам ауырғанда</p> <p>ғана қолданады. Оны шамадан тыс қолданса адам улануы мүмкін</p>
		<p>Бұл ... Ол айқасқан үшкір зат.</p> <p>Оны абайлап қолдану керек.</p>
		<p>Бұл ... Ол өте өткір. Оны</p> <p>улкендердің көмегінсіз</p>

Сабақтың соңы	<p>Бекітіу тапсырмалары: Жеке жұмыс. «Элективті тест»(әрбір оқушыға A, B, C арқылы белгіленген түстері сәйкес қызыл, сары, жасыл стикерді таратады. Эрбір сұрақты қойғаннан кейін 20 сек. Кідіріп, тест жауабына сәйкес әріпті көтереді. (дұрыс, дұрыс емес жауапты диалог құру арқылы талқылайды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сіріңкемен ойнама бұл қауіпті. <input type="checkbox"/> Жұылмаған жеміс- жидектерді жеуге болмайды <input type="checkbox"/> Дәрі, витаминдерді рұқсатсыз ішпеу керек <input type="checkbox"/> Қаңғыбас иттер мен мысықтарға тиіспе және тамағын тартып алма <input type="checkbox"/> Таныс емес адамдармен жай кезде және телефон арқылы да сөйлеспе <input type="checkbox"/> Тоқ көздері келетін розеткаға жолама <input type="checkbox"/> Балконға, терезеге асылып тұрма <input type="checkbox"/> Лифтіде секіруге, ойнауға болмайды <p>Ұжымдық жұмыс. «Кинометафора» әдісі. (мәселе бойынша бейнесюжеттен үзінді көрсетіледі. Қолдарындағы телефон нөмірі жазылған тірек сигналдарын көтереді.)</p> <p>Есте сақта! Жалған ақпарат таратуға болмайды. Ол үшін өзің және ата - анаң жауапкершілікке тартылады.</p> <p>Жұптық жұмыс. «Бір минуттық әңгіме» әдісі. (оқушылар қарама қарсы сызық бойымен қатарға тұрып, өз өмірлерінде кездескен қындықтар туралы әңгімелеседі, жену жолдарын ұсынады)</p> <p>Дескриптор: - қауіп - қатерден сақтану жолдарын біледі; - шүғыл көмек қызмет телефондарын есте сақтайды; - ситуациядан шығу жолдарын үйренеді</p> <p>Қ.Б. «Тұрлі түсті стикер» тәсілі бойынша бағаланады.</p> 	
---------------	--	--