



Автор: Баканова Лаззат Зарлыковна

Пән: Жаратылыстану

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Тірі табиғат. Жануарлар

Тақырып: Жануарлардың қалай түрлері болады?

Жануарлардың қалай түрлері болады?	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру;
ҚМЖ	мақсаты

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру; (40)	(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар	
(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар (40)	(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануарлар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар	
Жануарлардың қалай түрлері болады?	Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз?	