



Автор: Нурумова Мария

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Мен балаң жарық күнде сәуле қуған...

Тақырып: С.Мұратбеков "Жусан иісі" повесінің тақырыбы мен идеясы

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, сюжетін, фабуласын анықтау; 6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. |
| Сабақтың мақсаты: | - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды. - Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіреді. - Өз ойын сауатты, ашық жеткізе біледі, әдеби шығарманы талдай алады. |
| Тілдік мақсаттар: | - Білім алушылардың сөздік қоры жетіледі. - Білім алушылардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. |
| Күтілетін нәтиже: | - Әдеби шығарманы талдау дағдысы қалыптасады. |
| Бағалау критерийлері: | - С. Мұратбеков туралы біледі. - Оқиға мазмұнын біледі. - Әдебиет теориясының ережелерін біледі. - Шығарманы әдебиет теориясына талдайды. - Шығармадағы көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтайды. - Шығарманы сюжеттік желісіне талдайды. |
| Құндылықтарды дарыту: | - Адамгершілік, мейірімділік, еңбекқорлық, патриоттық құндылықтарды дарыту. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | - https://youtu.be/-mg0W7DVL3Y ; - гуглформадағы тест; |
| Пәнаралық байланыс: | Тарих, география, қазақ тілі. |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|--------------------------|---|-----------|
| Сабақтың басы (15 минут) | Топқа бөлу: 1,2,3 -ке санау арқылы бөлу. 1. Бірден үшке дейін санайды 2. Үш топқа бөлінеді. «Сиқырлы сөз» әдісімен білім алушыларды сабаққа психологиялық бағыттау. Үй тапсырмасы: 1-топ: «Дұрысын тап» әдісімен С.Мұратбеков туралы мәліметтерді анықтау. (1-қосымша) 2-топ: «Шашыраған сөздер» әдісімен әңгімені оқиғаларына қарай рет-ретімен орналастыру. (2-қосымша) 3-топ: «Сәйкестендіру» әдісімен тақырып, идея, жанр, фабула, сюжетті еске түсіру (3-қосымша) -Ендеше қаншалықты оқығанымызды тексеріп көрелік. Гугл формада тест алу. Сабақтың эпиграфы: Бақытжан Майтанов «Әңгімелері мәңгілік даңқтың иелігіне шақыру алған» сөзінің мәнін ашу. - Осы айтылған даналық сөзден нені байқадыңыздар? -Айтылған ойдың бүгінгі сабаққа қатысы бар ма? -Бүгінгі сабағымызда «Жусан иісінің» мәңгілік даңққа ие екендігіне көз жеткізейік. Мақсаты: әдеби теориялық ұғымдарды түсініп, шығарманы талдай білу және шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені түсіну. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау және топтарға тапсырма беру. | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-------------------------------|--|---|
| Сабақтың ортасы (20 минут) | <p>1-тапсырма. Бейнежазбаны көреді, ой түйеді- 3 минут</p> <p>2- тапсырма. Топтарға тапсырма. 1-топ: Шығарманың тақырыбы мен идеясын, жанры мен фабуласын анықтап, кесте толтырады. Тақырыбы Идеясы Жанры Фабуласы</p> <p>2-топ: «Қос жазба күнделігі» әдісімен шығармада көтерілген 3 әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтап, кесте толтырады. Әлеуметтік-қоғамдық мәселе</p> <p>3-топ: Шығарманы сюжеттік желісіне талдап, кесте толтырады.</p> <p>Оқиғаның басталуы О-ң дамуы, өрбуі О-ң шиеленісуі О-ң шарықтау шегі О-ң шешімі</p> <p>Дескриптор: -Шығарманы әдебиет теориясына талдайды. -Шығармадағы көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтайды. - Шығарманы сюжеттік желісіне талдайды.</p> | https://youtu.be/-mg0W7DVL3Y |
| Сабақтың соңы (5 минут) | <p>«СМС» әдісімен білім алушылардың жаңа мағлұмат бойынша алған білімдерін айқындау</p> <p>1.Чемодан – бүгінгі керекті ақпараттар</p> <p>2.Еттартқыш – әлі де үйренуі, толықтыруы керек мағлұматтар</p> <p>3.Себет – керек емес мәліметтер.</p> <p>Сабақты Мектеп.едудегі журналға бағалау. (Білім алушылар сабақты қорытындылап, кері байланыс беріп жатқанда баға қоямын)</p> | |
| Рефлексия (5 минут) | <p>Сабақта алған біліміне баға береді-1 минут</p> <p>Әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтай отырып неге үйренгендігі туралы ойланады-1минут</p> <p>Өзінің жаңа біліміне баға береді-1минут</p> <p>Жасаған жұмысы туралы есеп береді-1-минут</p> | |